



提速中国

高等教育变革助力中国经济转型

IBM 商业价值研究院

执行报告

教育

IBM 如何提供帮助

通过利用数据专业知识、深层分析能力以及开放标准，您可以创建全新的个性化教育模式，提高学生的学习成果，帮助毕业生实现职业成功，同时确保优化贵机构的基础设施，实现可持续发展。如欲了解有关 IBM 教育行业服务产品的更多信息，敬请访问 ibm.com/education

调整教育体系，满足技能需求

中国人口结构合理，经济飞速发展，数百万人口已脱贫致富，跨入中产阶级，在全球供应链中，中国已成为不可或缺的关键环节。然而，一系列颠覆性技术的冲击让全球企业猝不及防，曾经赖以维系持续发展的技能已日渐落伍，企业亟需迅速调整以适应市场变化。颠覆性技术快速涌现，为各行各业带来了全新的业务模式和互动模式，这需要广大企业在创造、协作、创新、高级分析和交流沟通方面具备一系列全然不同的技能。中国的企业领导们逐渐意识到，快速变化的业务需求和中国高等教育机构所培养的技能类型之间的差距越来越大。本执行报告提供了一种“三步走”方法，帮助弥补日渐扩大的技能和能力缺口，助力中国维持全球经济大国地位。

中国经济发展背景

中国的工业化水平已经达到了前所未有的高度。中国已一举成为全球工业巨头，无缝地融入到全球供应链之中。数亿人摆脱贫困，步入中产阶级。此外，中国正快马加鞭推进城市化进程，大力建设基础设施，无数座华灯璀璨的大都市在中国拔地而起。¹

如今，中国经济发展具备三大特征。其一，以制造业、互联网行业和数字行业为代表的新兴产业朝气蓬勃、蒸蒸日上，羽翼渐丰，能够登上全球舞台，与国际巨擘一决高下。其二，化工业、银行业等传统行业发展面临诸多限制。其三，农业现代化水平低下，仍然以小型家庭农场为主要特征。²

虽然中国经济实现了空前发展，但事实上，最近几个季度，中国 GDP 增长速度已明显减缓。商业贷款早已不复过去十年巅峰，经济摩擦时有发生。³根据 IBM 商业价值研究院 (IBV) 最近一份全球技能调研报告，中国企业高管表示，面对瞬息万变的国际和国内经济，寻找具备适当技能的人才更是困难重重。受访企业高管们表示，相对于其他竞争经济体，比如澳大利亚、德国、英国和美国，中国的技能需求和可用的技能之间的差距更大（见图 1）。⁴



62% 的中国企业高管认为，高等教育模式与企业需求出现严重脱节



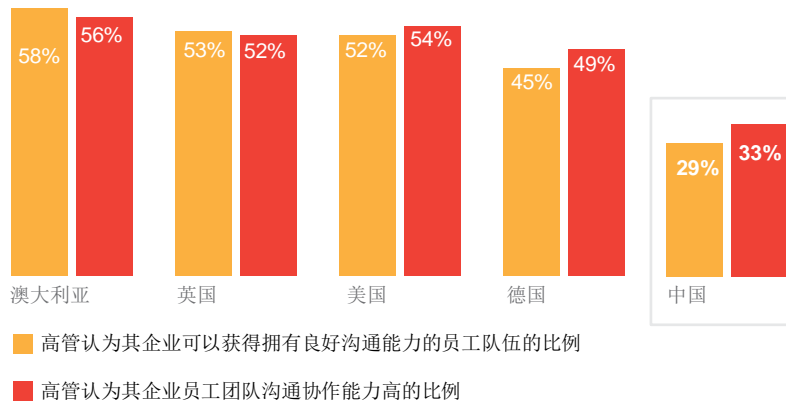
72% 的中国企业高管认为，行业和高校应当更有效地协作，制定和完善全新的课程体系



74% 的中国企业高管表示，行业和高校需要密切合作，共同为学生提供更优质的教育

图 1

中国企业高管发现具备适当技能的人才难以获得



来源：IBM 商业价值研究院 (IBV) 全球技能调研报告

技术冲击不断，形势雪上加霜

全球经济形势阴晴不定，新兴数字技术的出现促使商业格局重新洗牌。移动技术席卷全球，预计到 2020 年，全球移动设备数量将达到 200 亿。⁵ 未来两年内，全球云计算投资有望突破 4000 亿美元。⁶ 未来两年内，全球认知技术投资预计将达到 120 亿美元。⁷

数字颠覆大潮对传统行业产生了深远的影响。新技术创造出更透明的价值链，更容易分解为子功能类别。新兴非传统行业竞争者快速崛起，在各个行业的特定价值链领域与传统企业竞相角逐，这进一步加速了产业融合。新型商业生态系统不断取代传统产业模式，推动打造无缝衔接、优化的客户体验（见图 2）。

图 2

技术变革带来的影响

传统价值链崩离析

新技术创造出更多透明的价值链，更容易分解职能



传统产业的融合

新的竞争对手层出不穷，参与到各行各业特定价值链职能领域的竞争当中 - 这也推动了产业融合



新生态系统浮出水面

新型生态系统浮出水面，取代传统产业，为实现无微不至的客户体验奠定基础



来源：IBM 商业价值研究院分析报告

图 3
中国企业高管指出中国经济形成领导力的关键领域



来源：2016 年 IBM 商业价值研究院“中国未来发展调研”。

为应对技术变革，中国企业高管指出了推动中国经济发展的六大因素（见图 3）。

与其他国家相比，中国的高校领导和企业高管看待高等教育的作用更为务实。其他国家的高管采用十分抽象的词汇描述了高等教育的作用。相比之下，中国的高校领导和企业高管对教育的定位更切实际，他们认为高等教育主要具有四大作用：其一，为学生打下坚实的基础，培养他们成为知识丰富、积极参与社会经济活动的公民；其二，培养学生获得开启职业生涯所需的基本能力；其三，促进经济创新；其四，为企业提供高技能员工队伍（见图 4）。

图 4
中国实施务实的高等教育策略，以满足经济增长需求
高等教育最重要的四大作用

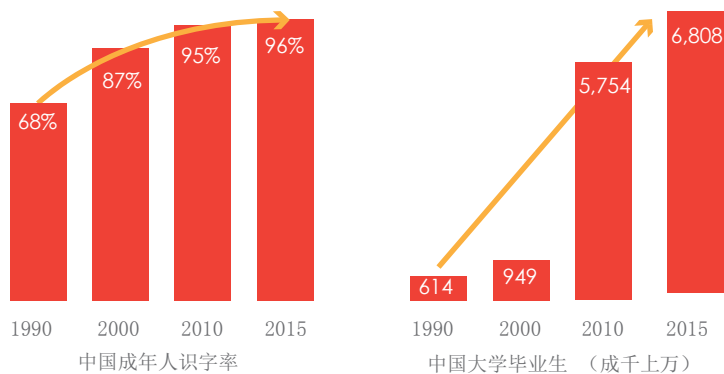
中国高校领导和企业高管的回答	全球高校领导和企业高管的回答
为学生打下坚实的基础，培养他们成为知识丰富、积极参与社会经济活动的公民	向未来一代传授知识
培养学生获得开启职业生涯所需的基本能力	打造未来的领导者
促进经济创新	促进社会经济的流动和公平
为企业提供高技能员工队伍	培养学生获得开启职业生涯所需的基本能力

来源：2015 年和 2016 年 IBM 商业价值研究院全球教育调研

中国务实的教育理念带来了显而易见的成果，自 1990 年起，成人识字率和大学毕业生数量均实现了显著增长（见图 5）。

图 5

中国成人识字率和大学毕业生数量变化趋势

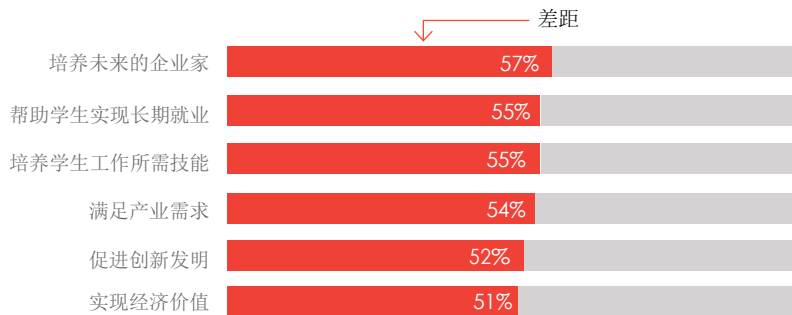


来源：左表：Adult literacy rate, population 15+ years, both sexes (%), World Bank Data, <http://data.worldbank.org/indicator/SE.ADT.LITR.ZS> China adult literacy rate, Statista; <https://www.statista.com/statistics/271336/literacy-in-china/>; 右表：Number of university graduates in China between 2004 and 2014, Statista, <https://www.statista.com/statistics/227272/number-of-university-graduates-in-china/> Can China become a global leader in HE innovation?, Dec 2015, University World News, <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20151130150021240>

虽然在过去二十五年间，中国高等教育体系取得了辉煌成绩，助力传统制造业带头促进了近年经济繁荣，但数字经济对劳动力的要求与传统制造业大相径庭。如今，数字经济更看重人才的创造、协作和创新能力以及沟通、分析、表达等技能。此外，中国企业高管发现社会需求和人才培养出现严重脱节（见图 6）。

图 6

中国企业高管指出中国高等教育体系的不足之处



预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=1_38839

