

扬帆起航正当时

中国职业培训行业研究报告

2021年



海量行研报告免费读

1

职业培训是职业教育系统重要组成部分

我国职业学校教育主要按照“专业”而非“职业”开展，导致职业学校学生对“职业”认识不足，更具有职业岗位针对性的职业培训应运而生，由此形成了我国学历类职业学校和非学历类职业培训并存的职业教育体系。本报告重点覆盖职业培训中的职业资格证书培训和人才招录考试培训。

2

职业培训迎改革机遇

我国进入新的发展阶段，产业结构升级，劳动力供需的结构性矛盾显现。政策从顶层设计推动职业教育变革，职教20条和正在修订中的《职业教育法》明确提出**职业教育与普通教育是不同的类型教育，具有同等重要地位**。具体的落地举措也在近几年接连推出，包括产教融合、校企合作育人、1+X证书、发布《国家职业资格目录》、向社会主体放权职业技能评价资质等。政策顶层推动和经济主体需求转变共同影响下，职业学校教育、职业培训以及二者的合作均迎来新的发展机遇。

3

报考人次、参培率、市场规模和在线化率

职业资格证书培训：2019、2020年我国金融财会、建筑工程、应急管理、医药护及大健康、教师资格及法考共六类职业资格证书报考人次合计分别约为3776万和3672万，参培率随着报考人次增加而有所提升，综合参培率在30%左右。上述六类职业资格证书培训2020年市场规模422亿，在线化率达54%。

人才招录考试培训：2020年我国人才招录考试报考人次估计达3103万，参培率32%左右。2020年人才招录考试市场规模同比增长41%至507亿元，在线化率较低，不足12%（2020年相对高）。

4

行业展望

资本、技术正开始向职业培训领域流入及渗透。**课程体验维度**，直播互动技术、AI、VR/AR技术将帮助提升课程服务的体验、针对性和效果；**培训场景维度**，随着技能类能力培养比重的提升以及职业培训的下沉，线下校区也必不可少，OMO模式将快速发展；**行业机会维度**，与职业学校在招生、师资培养、教研等方面展开深度合作仍大有市场；**竞争格局维度**，宏观环境变化及行业竞争加剧将促进资源向头部企业集中。

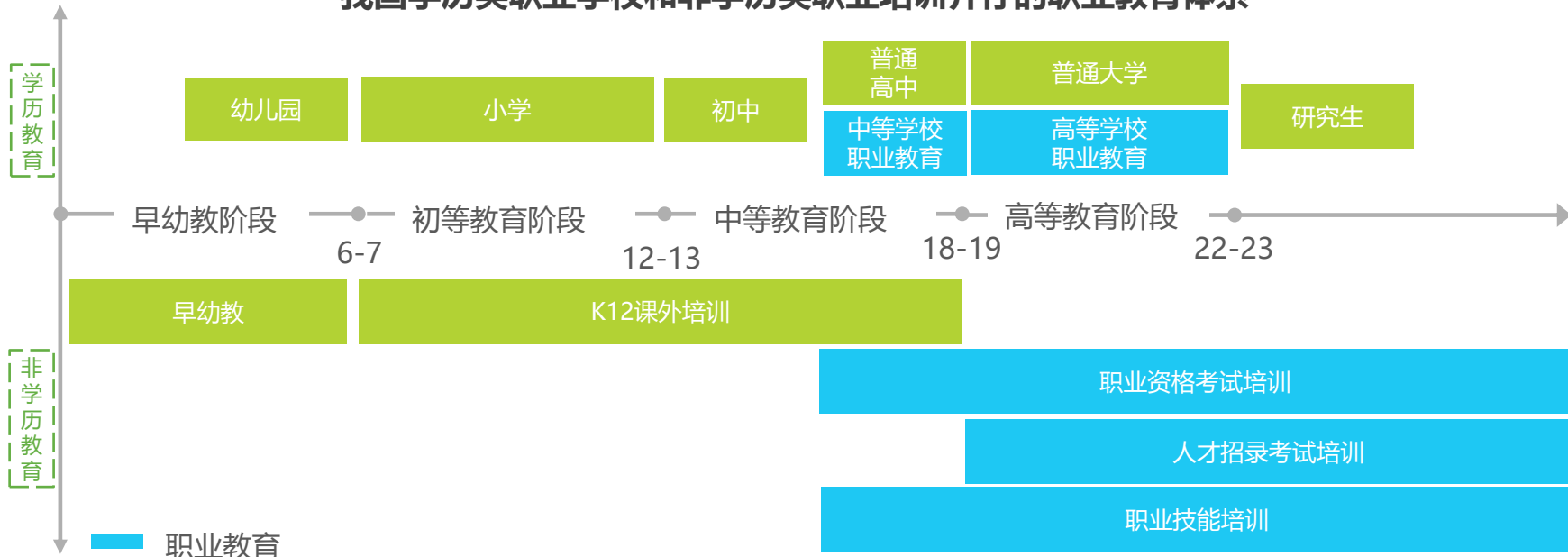
缘起：弥合专业和职业间的鸿沟	1
现状：职业培训迎改革机遇	2
细分市场：职业资格考试培训	3
细分市场：人才招录考试培训	4
展望：职业培训行业发展趋势	5

职业培训缘起

为弥合专业和职业间的鸿沟，形成了我国职业学校教育和职业培训并存的职业教育体系

我国职业学校教育主要是按照“专业”而非“职业”开展，导致职业学校学生对“职业”认识不足，更具有职业岗位针对性的职业培训应运而生，由此形成了我国学历类职业学校和非学历类职业培训并存的职业教育体系。根据《职业教育法修订草案（征求意见稿）》，“职业教育，是指为了使受教育者具备从事某种职业或者职业发展所需要的职业道德、专业知识、技术技能和能力素质而实施的教育活动，包括各级各类**职业学校教育**和各种形式的**职业培训**”**“职业学校教育和职业培训并重”**。学历职业教育纳入国民教育系列，主要包含中、高等职业学校教育。非学历职业培训是行业岗位教育，是行业需求的辅助教育。

我国学历类职业学校和非学历类职业培训并存的职业教育体系



来源：艾瑞咨询研究院自主研究及绘制。

职业学校教育

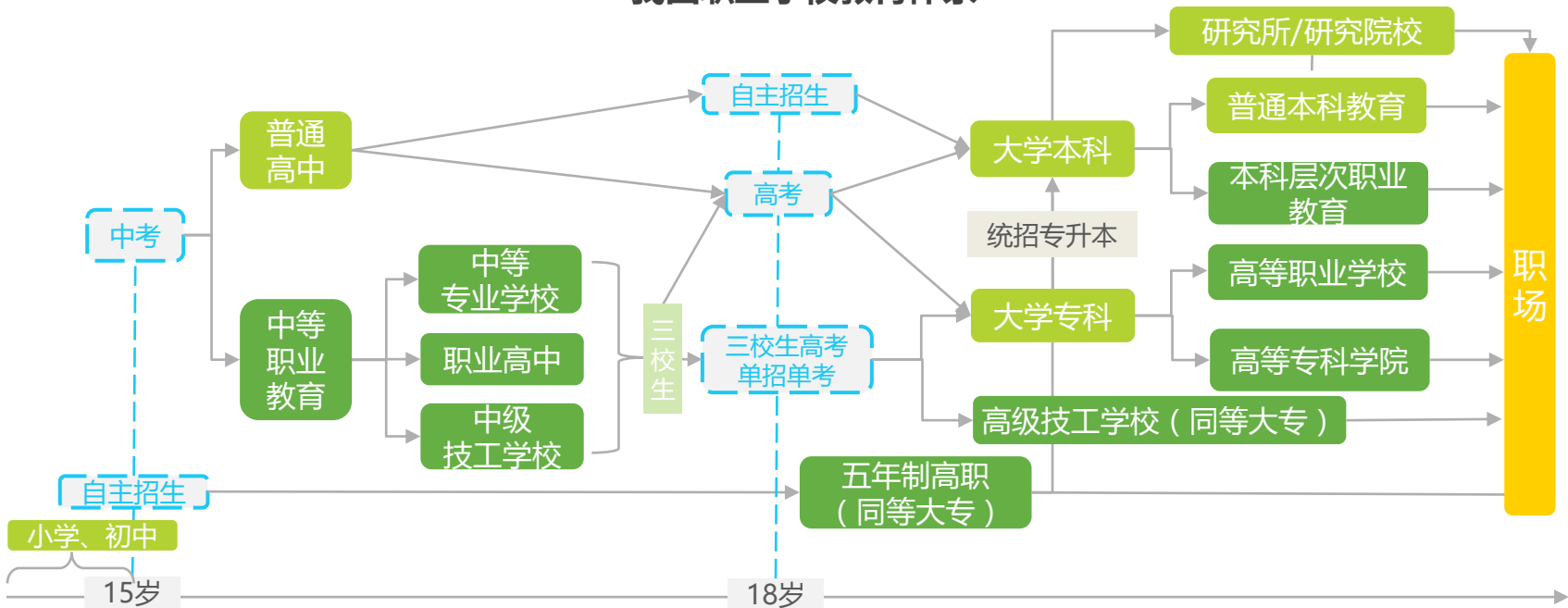
分为中等、高等职业学校教育，建立与普通教育的衔接机制

从学校类型看，职业学校教育包含中等和高等职业学校教育，中等职业学校教育包含中等专业学校（中专）、中级技工学校（中技）、职业高中（职高）三类，这三类院校的学生统称三校生；高等职业学校教育包含了专科、本科、研究生三个层次的现代职业教育。

从办学资金来源看，学历类职业教育的办学经费主要依赖于政府拨款，受政策监管严格，具有较强的体制内特点；此外，也有大量的营利性民办学校。

从教学内容看，职业学校教育教学内容宽泛，介于普通教育和职业培训之间。

我国职业学校教育体系



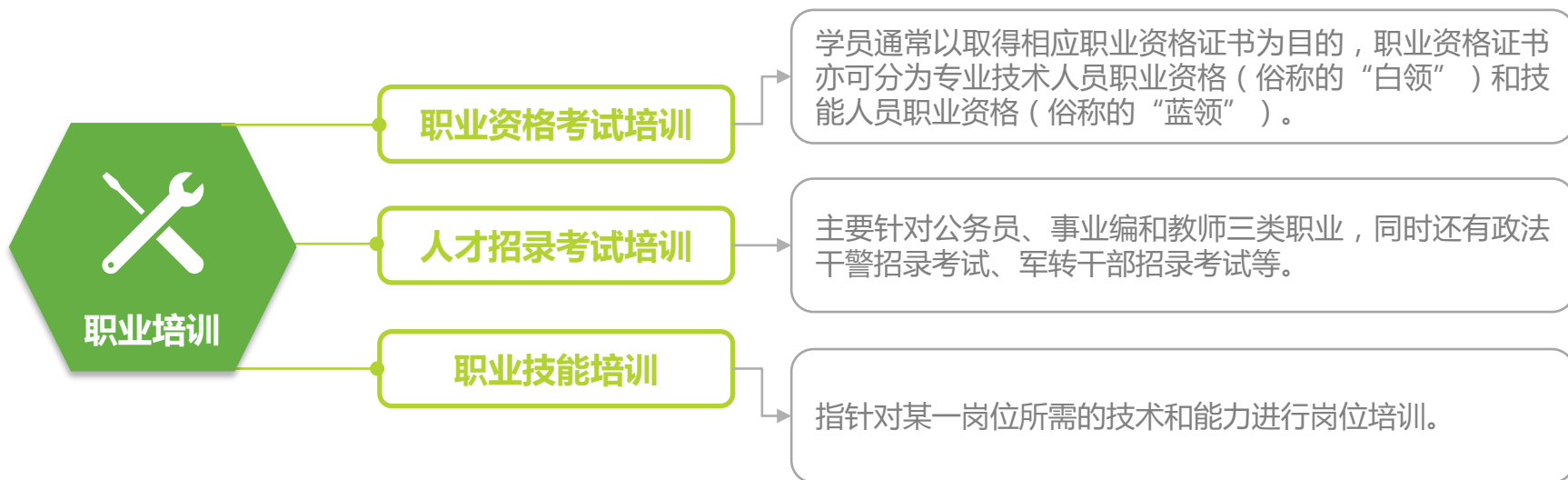
来源：艾瑞咨询研究院自主研究及绘制。

分为职业资格考试培训、人才招录考试培训和职业技能培训

根据培训目的的不同，职业培训可以划分为职业资格考试培训、人才招录考试培训和职业技能培训。职业资格考试培训针对从事某一职业所必备的学识、技术和能力进行培训，学员通常以取得相应的职业资格证书为目的；人才招录考试培训主要针对公务员、事业编和教师三类职业，同时还有政法干警招录考试、军转干部招录考试等；职业技能培训指针对某一岗位所需的技术和能力进行岗位培训。

从运营主体看，职业培训机构以民办机构为主要运营主体，由企业和个体进行消费并支付，具有更强的市场化运营特点。

职业培训类型划分

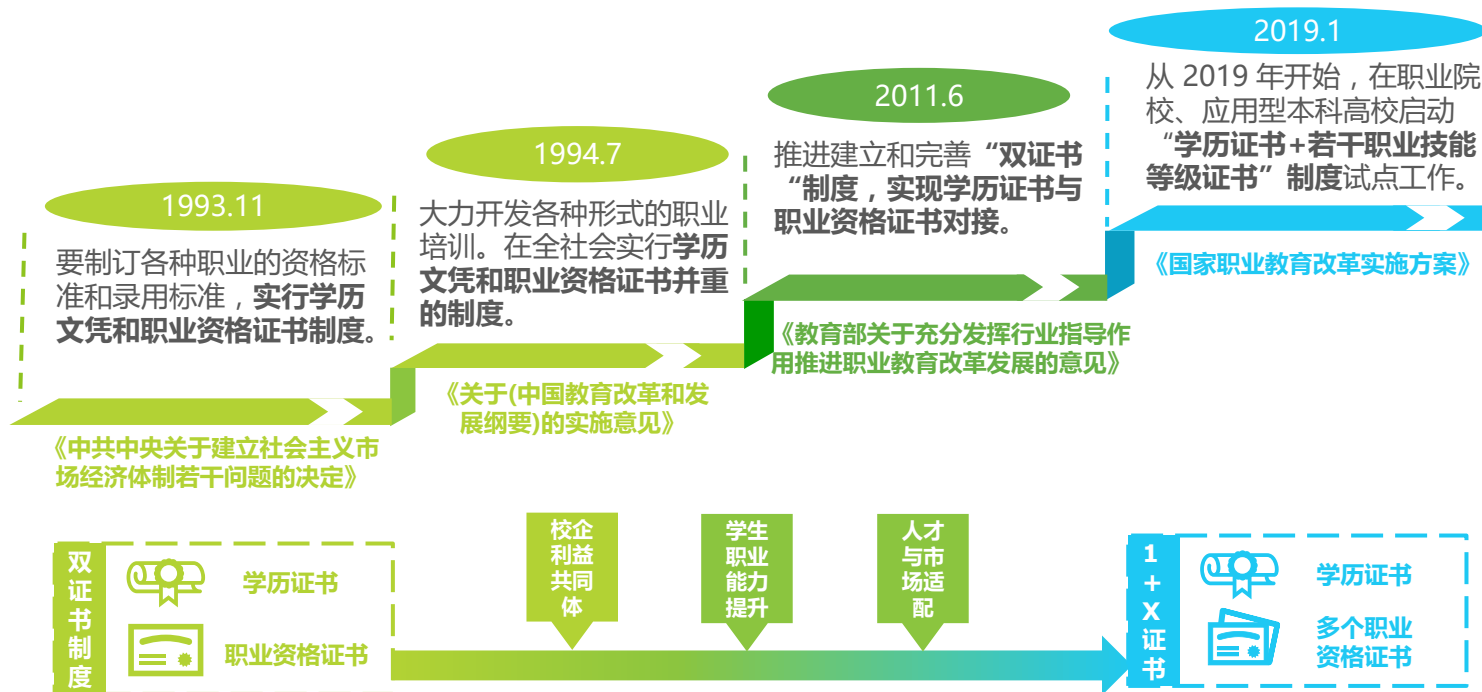


职业培训是职业教育系统重要组成部分

推行“双证书”制度，提高人才与市场适配度

为弥合专业和职业间的鸿沟，形成了我国职业学校教育和职业培训并存的职业教育体系，为了进一步提升人才培养质量，学历证书和职业资格证书“双证书”制度进一步建立并演进为现在的“1+X”证书体系。双证书强调学历证书与职业资格证书对接，促进学生校内专业知识与校外专业技能的融会贯通，进而提升就业竞争力，促进高质量充分就业。“1+X”证书制度进一步扩大职业技能的范围，促进职业院校与职业培训机构和企业深度合作，形成利益共同体，切实提升学生多样职业技能，进而提升市场适应能力，对接科技发展趋势和市场需求。

双证书制度→“1+X”证书制度演变



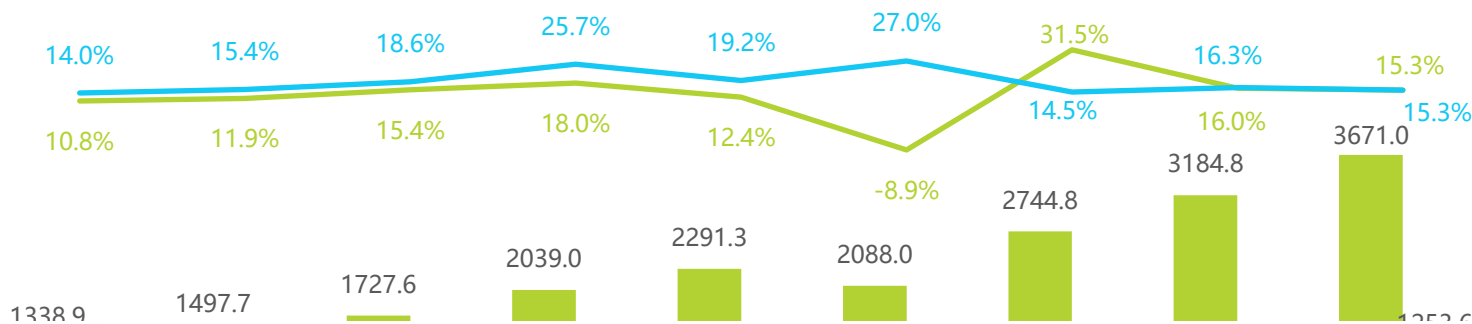
来源：艾瑞咨询研究院自主研究及绘制。

职业培训市场规模

专业技能类培训受疫情影响较大致2020年整体市场规模下滑， 预计2021年整体市场规模超2700亿

本报告职业培训市场规模统计范围涵盖职业资格考试培训、人才招录考试培训和专业技能培训（IT类、数字艺术类、实用语言类等）。2020年，比较依赖线下场景的专业技能类培训受疫情影响较大，市场规模下滑25%左右，致2020年职业培训行业整体市场规模出现一定幅度下降。但受终身学习理念普及、政策鼓励、资本支持等因素影响，艾瑞认为，职业培训将进入新一轮快速发展阶段，预计到2023年职业培训市场规模将达3671亿元。

2015-2023年中国职业培训市场规模及增速



预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=1_20770

