

中国国际学校发展蓝皮书 (简版)

2019年



海量行研报告免费读

1

20世纪70年代，我国建立了一批外籍人员子女学校，为在华生活的外籍学生提供母语教育，现代国际学校由此诞生。国际学校发展至今，其主要招生对象已从外籍子女变成了国内学生，家长视其为**出国留学**跳板，认为**高中**开始让孩子就读是最佳时间段。目前外籍人员子女学校、公立学校国际部/国际班、民办国际学校并存于市场，其中**民办国际学校**是最主要形态。

2

国际学校专任教师资源充足，平均生师比为**5.9 : 1**，可支持**20-30**人小班化教学；课程种类繁多，**A-Level**、**IB**、**AP**是其中三大主流课程。

3

截止到2018年8月31日，全国共有国际学校**1309**所，平均每所学校在校生人数**392**人，总计在校生**51.3**万人（仅占全国K-12阶段总在校生人数的**0.23%**），平均每生每学年就读学费（仅包括纯学费，不含住宿、餐食、制服、交通等学杂费）为**10.8**万元，由此可估算出2018年中国国际学校的市场规模至少已达到**554**亿元。艾瑞合理推测未来3年全国国际学校市场规模的年复合增长率为**12.9%**，至2021年市场规模将达到**797**亿元。

国际学校的发展背景	1
国际学校的运行要素	2
国际学校行业发展现状	3
国际学校、家长及学生画像	4
附录 中国国际学校名录	5

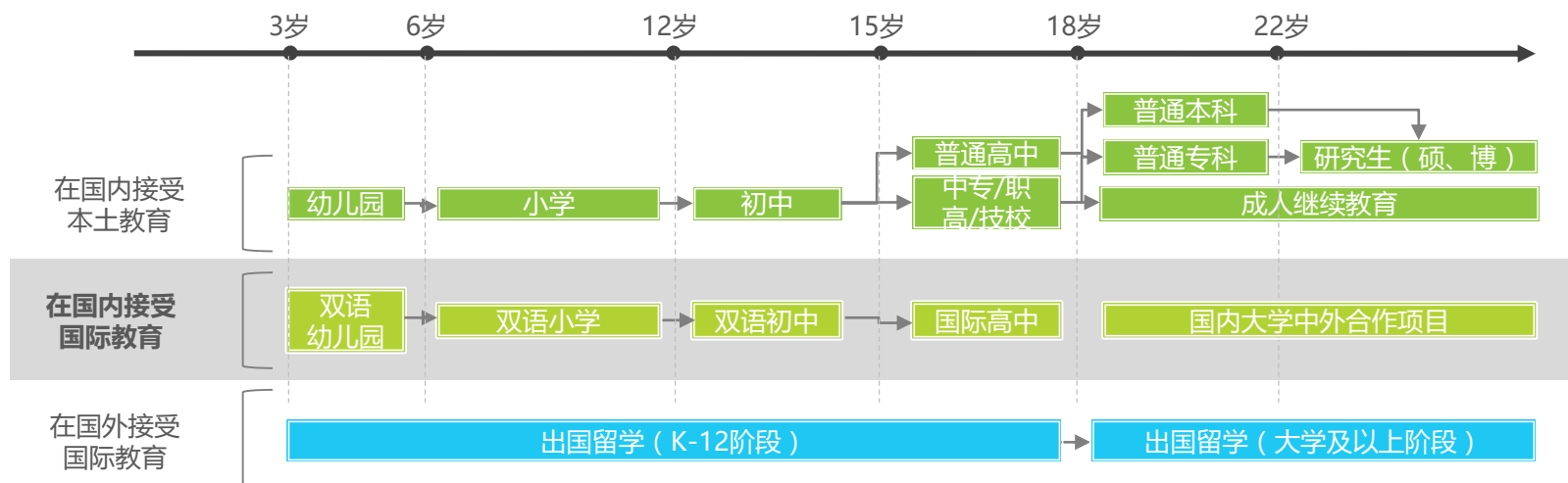
国际学校的诞生

最早招收外籍子女，目前主要招生国内学生，提供国际教育

20世纪70年代，随着新中国成立和改革开放事业推进，越来越多的外国大使馆、领事馆及外国人入驻中国，其子女随居在中国，需要在中国接受教育。在这个背景下，中国建立了第一批国际学校，为且仅为在华生活的外籍学生提供母语教育，这是国际学校最早的形态。发展到今天，中国国际学校的主要招生对象已经从外籍子女变成了国内学生。

一般中国学生接受校内教育的路径是义务教育阶段在国内就近入学，高中阶段向县市聚集，高等教育阶段向市区、外市或外省扩散，此路径下学生接受的是中国本土的教育，学习的是教育部规划下的语文、数学、英语、政治等课程。随着出国留学风潮兴起，一批学生率先走出国门，越来越多的学生纷纷跟随，出国留学人数从1978年的860人逐步壮大到2018年的66.2万人，与此同时，留学低龄化趋势愈发明显；随着中国改革开放进程的持续深化，一批家长希望孩子不必从小远赴异国他乡，而是在国内享受先进的国际教育，由此带动了“国际学校”——一种新型学校形态的发生与发展。

我国学生接受校内教育的路径



国际学校的定义

国际学校核心特点是引入国际课程，按学校性质可分成三类

国际学校的定义目前并不清晰。狭义的国际学校，特指面向在华外籍学生并为其提供母语教育的学校；广义的国际学校，是指在中国境内设立，部分或全部采用国际课程体系，为中国或外国学生提供全日制教育服务的实体学校。国际学校与其他学校最核心的区别在于教学内容：非国际学校的课程体系遵照国内大纲标准，无国际课程；国际学校的课程内容中则或多或少含有国际课程。按学校性质来看，广义的国际学校可以分为3类：外籍人员子女学校、公立学校国际部/国际班、民办国际学校。目前民办国际学校是中国国际学校的主要形态。

国际学校的分类

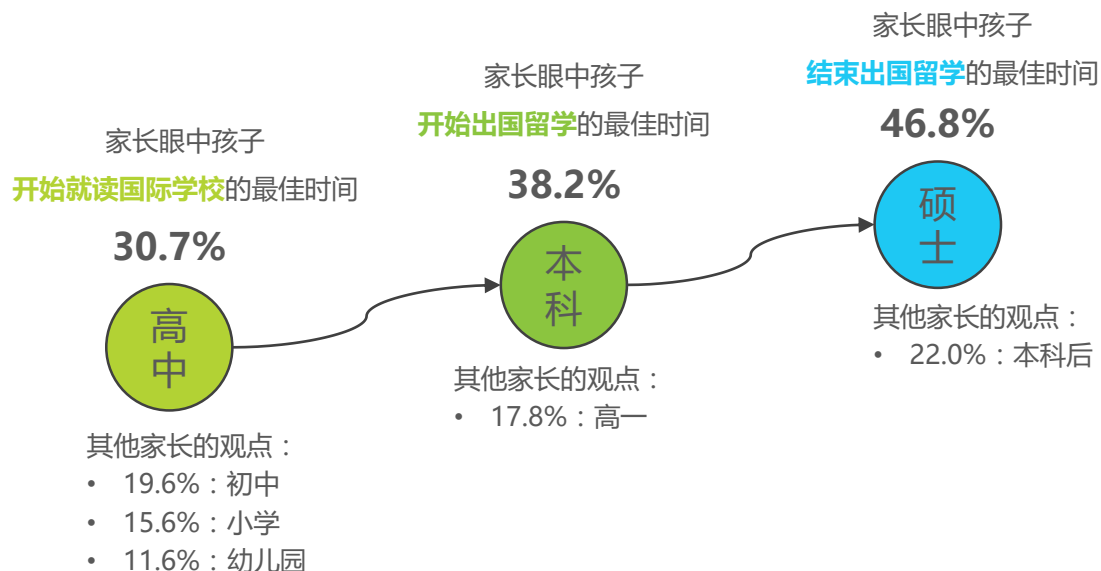
国际学校类型	开办主体	课程体系	招生对象	招生方式	国际学校举例
外籍人员子女学校	合法外籍机构和合法居留的外国个人	国际课程体系	外籍人员子女、港澳台人员子女，覆盖K-12阶段	自主招生	北京顺义国际学校、上海美国学校、广州加拿大人国际学校
公立学校国际部/国际班	国内公立学校与国外学校合作办学	采用“双轨制”办学，国际课程体系和国内课程体系并行	中国籍学生，高中阶段为主	纳入中考招生计划	人大附中国际部、上海外国语大学附属外国语学校国际部、华南师范大学AP国际班
民办国际学校	国家机构以外的社会组织或者个人	国际课程体系	中国籍学生为主，覆盖K-12阶段	自主招生	北京王府学校、北京爱迪国际学校、上海市民办平和学校

家长对国际学校的定位

家长认为国际学校是出国留学前奏，高中开始就读最好

国际学校被家长视为出国留学的一个跳板。根据远播教育和艾瑞咨询针对国际学校家长的问卷调查结果，国际学校学生的家长一般认为孩子“从10年级（国内高一）开始去国际学校就读，本科开始出国留学，并在读完硕士后结束出国留学”是一条比较好的路径。其中，30.7%的家长认为孩子从高中阶段开始去国际学校就读最好；也有19.6%的家长认为孩子从初中阶段开始去国际学校就读最好；还有15.6%和11.6%的家长分别认为孩子从小学阶段和幼儿园阶段就开始去国际学校就读最好，以使孩子提前感受国际教育的氛围，为未来升入国际高中甚至出国留学做准备。另外从数据也可以看出，越来越多的家长都在为孩子提前规划学习生涯，如果确定未来要去留学，则在基础教育阶段就开始为孩子选择国际学校，国际教育出现低龄趋势。

2019年中国国际学校家长眼中孩子就读国际学校和出国留学的最佳时间



国际学校的发展背景

1

国际学校的运行要素

2

国际学校行业发展现状

3

国际学校、家长及学生画像

4

附录 中国国际学校名录

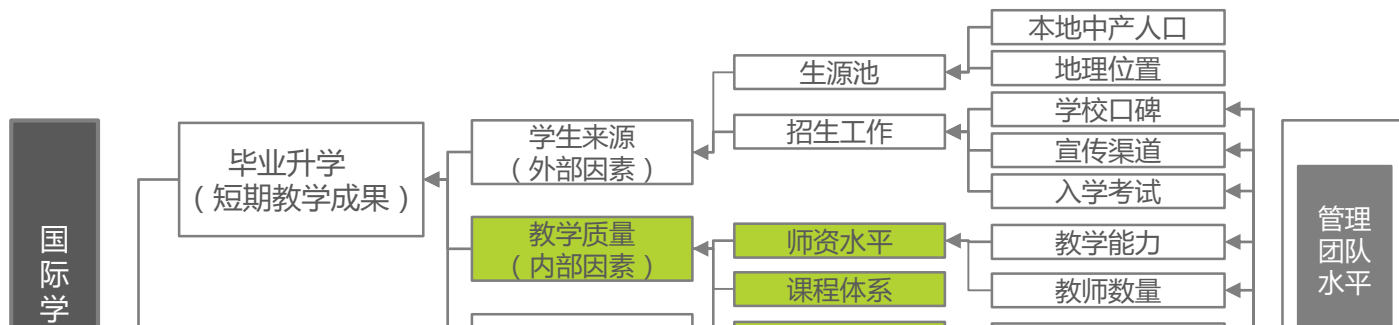
5

国际学校运行要素拆解

教学质量是核心要素，师资、课程、管理等影响教学质量

广义来说，国际学校的运行要素有很多：师资情况、课程情况、升学情况、硬件设施、文化氛围……甚至具体到教师的薪资水平，都会影响国际学校的发展。“教育”的生效机制目前尚不透明，诸多因素之间存在着千丝万缕的联系，有些因素之间还互为因果，比如学校的师资水平会极大地影响品牌和口碑，同时学校的品牌和口碑反过来又会对师资水平造成影响。品牌和口碑是一所学校最有价值的无形资产，在不考虑不同因素之间互相作用的前提下，艾瑞梳理了影响国际学校品牌和口碑的主要因素——学生的毕业升学成绩和未来成长状况，两大因素又受学校的生源、教学质量、国外合作情况、对学生的综合能力培养等因素影响，其中“教学质量”处于核心地位，而教学质量又受到师资水平、课程体系、学校管理等因素极大的影响。

影响国际学校品牌和口碑的主要因素



预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=1_21034

