



2022 年 4 月信息技术行业 综述分析报告



诚，三是将分别对违规从业人员、会员实施的暂停执10请务必参阅报告正文后的重要声明宏观专刊业停止执业与暂停或取消协会授予的业务资格，合并修改为认定不适合从事相关业务。

报告4: 《计算机行业深度报告: 从支付产业链看行业变迁: 数字人民币》

摘要: 支付支付的来龙去脉, 2) 第三方卡组织加入后形成的三方清算体系。
3) 清算机构加入后形成的四方清算体系。
从美国卡支付发展历程来看, 主要经历了四个阶段1) 商家和消费者形成的两方支付关系。

报告5: 《新冠小分子药物追踪一页通: 新冠小分子药物研发进展》

摘要: 独家对话新冠小分子药物追踪, 新冠小分子药物追踪一页通。
新冠小分子药物研发进展。

三、关注指标分析

关注指标1: 教育投入

指标分析1:

近年来, 新一轮科技革命蓬勃兴起, 掀起了一场影响经济社会发展全局的系统变革, 对未来教育发展带来新的机遇和挑战。我国拥有独特的教育制度优势、完备的人才培养体系、坚实的网络基础设施以及成功实施大规模在线教育的实践经验, 具备抢抓时代机遇的先决条件。教育智能化、教育数字化、教育融合化、教育终身化是教育科技化的进程上有待解决的四大重要议题。虽然互联网信息、人工智能等技术的大规模应用, 已经对金融界、商业界等诸多领域产生了翻天覆地的影响, 但是相较之下在教育领域的影响却较小。从当下的国内外教育来看, 信息技术在教育领域的应用还不是很充分, 产生的影响有限。如何把握时代的机遇, 使教育紧跟时代的步伐, 也是当下教育科技化最大的挑战。

随着经济社会的发展, 在大数据的社会, 人们对教育经费的关注程度也越来越高。从平均值角度来讲, 在2001年至2018年, 教育经费平均值为213296901.22万元。2018年, 教育经费为461430000万元, 该指标在2017年同期为425620069万元。与2017年同期相比增长了35809931万元, 同比增长8.41%, 增长规模较为较强, 增长率较上一年度回落1.04%。平均增长率为14.6%, 其中增长率最大可以达到23.77%。根据2001年至2018年中教育经费的统计数据, 从变化率的角度来看, 可以直观的得出, 自从2001年以来, 教育经费经历了一定程度的增长, 2018年相比于2001年, 增长了415053374万元。

2009-2018教育经费规模与增长率(万元)

单位: 万元

922,860,000

■ 教育经费(万元) ○ 增长率

变化率

30%

预览已结束, 完整报告链接和二维码如下:

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=1_41561



云报告
<https://www.yunbaogao.cn>