



中国的技能转型：推动全球规模最大的劳动者队伍成为终身学习者



简述

中国 30 多年的教育改革和发展培养了一支以适应工业经济发展需要为导向的劳动力队伍。而如今的挑战转变为推动中国的人才培养模式转型，提升劳动力技能水平，使之能够适应后工业经济时代对创新和数字化的需求。本报告的要點如下：

人才培养模式的转型或将能帮助中国持续提升人民的生活水平。过去 30 年，中国在居民收入、劳动生产率和 GDP 增长方面取得了显著进步。保持工资增长和生产率提升是持续改善人民生活水平的关键。根据国内一些智库的解读，中国的目标是到 2050 年人均 GDP 达到高收入经济体的 70%，这意味着人均 GDP 和工资需要分别保持 4.7%和 4.9%的年均增长率。这就要求中国积极探索如何提升劳动者的素质和技能。

全球可能有多达 1/3 的职业和技能变更将发生在中国。到 2030 年，多达 2.2 亿中国劳动者(占劳动力队伍的 30%)可能因自动化技术的影响而变更职业。根据麦肯锡全球研究院的未来工作模型，中国职业变更的份额大约占到全球的 36%。在中等自动化情景下，到 2030 年，约有 5160 亿工时(平均到每名劳动者约为 87 天)或将因技能需求变化而需要重新部署。考虑到农民工所从事的工作内容中受自动化技术的影响的比例高达 22%~40%，而这一群体的技能水平通常较低，获得技能发展的资源和渠道较为有限，因此中国或将需要为这一群体提供更多支持。

这些变化对中国推动教育和技能发展体系的转型提出了新的要求。我

们需要关注以下三个方面——简称三个“所有”。首先，学习者不应只限于学龄人群，应把中国的成年劳动者纳入其中(所有人)，相当于学习者范围扩大三倍。第二，学习内容或可不只限于基础知识，应广泛覆盖各种技能(所有内容)。到 2030 年，对高认知技能、社会和情感沟通技能、技术技能的总需求将新增 2360 亿工时，平均到每个劳动者约为 40 天。第三，教育和技能发展应随时随地，无处不在，树立全民终身学习的理念(所有地方)，让所有的劳动者每年都参加各种形式的再培训。

点击观看视频 (约 3 分钟)

根据对中国和全球最佳实践展开的深入研究显示，中国或可从以下四大举措入手开展试点项目，推动转型：

— 采用数字化技术。中国经济的数字化水平相对较高，对教育技术的投资也在不断加大。超过 200 万人可以通过数字化平台提供微课程，还可以借助人工智能和虚拟现实等工具提高授课效率。超过 9 亿网民或将能够受益于数字化技术，利用线上线下融合的学习模式获得更高教学质量。

— 构建协作生态系统。扩大公共部门与私营机构的合作有助于填补技能发展与市场需求之间的缺口。教育机构和雇主可以联合设计项目，一起推进创新研究。在学校与用人单位之间建立校企联盟有望吸引 30 万家企业参与。在中国政府确定的十大重点制造领域中，人才缺口多达 3000 万，而在这些特定行业中开展校企合作或将有助于解决这一问题。

— 优化职业教育路径。进一步增强职校学生发展轨迹的吸引力，如提供“3+4”等灵活模式让他们直接进入应用型大学。同时还应该为半途转行的职业技术劳动者提供职业发展支持。中国可以加快发展具备行业经验的职业教育者，使之达到总数的80%以上，以此提高教师队伍的质量。

— 转换思维，加强激励。劳动者可以使用信息平台，并参加各种微认证项目掌握所需技能，养成终身学习的习惯。雇主可以通过加大培训力度来增强自身竞争力。政府可以为人力资本投资提供正向激励。

转型落地需要整合各方力量：由部委代表和课题专家组成全国领导小组，把握整体方向；由地方政府、雇主、教育机构和社会机构组成地方执行单位，推进方案落实；吸引私营部门深入参与，使其成为所在公司的教育者，以及技能和培训的投资者。高管可以列出一份优先事项清单，包括找出技能缺口、确保管理层投入更多资源培训员工、寻求与教育机构建立合作关系、把培训作为企业政府关系的有机组成部分等事项。

中国的技能转型

以适应后工业经济时代发展的需要

中国正面临着规模空前的技能转型与职业变更

到2030年的三大转型

职业

需变更职业的劳动力, %



中国劳动者

全球

多达2.2亿劳动者或将需要变更职业(自动化早期应用情景)

技能

工时, 2018-30



5160亿

因自动化影响而需重新部署

平均到每位劳动者, 约87天的工时可被自动化取代, 并需重新部署

平等

农民工工作内容, %



自动化风险

3.31亿农民工或将面临22-40%的工作内容被自动化取代的风险

推动中国加快建设终身学习型社会

所有人

3倍

技能发展培训范围扩大3倍以覆盖全部学生及劳动者

所有内容

2360亿

工时(平均每位劳动者约40天, 到2030年)需要高认知技能、社会和情感沟通技能及技术技能; 需要新的培训内容及模式

所有地方

24/7

突破时间、空间、金钱的约束, 实现全天候全覆盖技能发展

可从四大举措着手开展试点项目以推动转型

到2030年的潜在目标



采用数字技术



构建协作生态系统



优化职业教育路径



转换思维、加强激励

预览已结束, 完整报告链接和二维码如下:

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=1_33868

