



梁建章：解决内卷，教育如何提速



文/新浪财经意见领袖专栏作家 梁建章



当前教育领域内存在最大问题，是基础教育已跟不上知识爆炸的速度。

人类的知识积累正在经历一个飞速发展的阶段。如果把知识大厦比喻成一个巨人，那么这个巨人正在不断地长高长大。创新需要站在巨人的肩膀上，也就必须掌握更多的知识。100年前，可能大学生就有资格参与科研工作，但现在要实现前沿创新，也许博士生才是学历要求的起点。即使是在企业里从事商用研发，大部分也都至少需要硕士生。而且各个学科之间的交叉性也越来越强，比如现在的生物学家也需要学习统计学和计算机算法等学科。

不只是科研需要更多的知识，经济和社会也正变得越来越复杂。哪怕

仅仅做一个农民、工人或者服务员，也需要具备管理机器人和电脑系统的技能。工作以外，作为生活在复杂社会中的公民、家庭成员或者投资者，也需要掌握更多的知识，其中包括基本的计算机、逻辑统计和经济金融知识，所以这些都应该成为大学本科的基础课程。

当整个社会需要每一个人都学习更多的东西时，好消息是学习工具也变得越来越好，很多原本需要死记硬背的内容，现在只需要在手机上搜索一下就可以得到答案，人工智能和网络未来还可以提供廉价的高质量的教育内容。但坏消息是，在僵化的教育体系内，基础教育的效率非但没有提高，反而是下降了。现在 18 岁的小孩所学的东西，和 30 年前没有本质的区别，高考还是考这么点东西，但是家长和学校投入的时间、金钱却比以往多得多，这就是教育内卷。大量额外投入只是为了那最后的“5 分”——把高考成绩从 95 分提高到 100 分，目的是可以考进更好牌子的大学，学生没有兴趣去学习那些高考不考的内容。天赋高的学生（以下简称快学生）为了最后 5 分而浪费大量时间不断刷题，导致中小学教育的效率持续下降。

如何教育提速

其实如果没有高考，对于快学生，完全可以大幅度提高教育的效率或者提高完成课程的速度。可以想象把学校的班级分成快班和慢班。慢班用两个学期完成的课程，比如现在初中的几何，快班可以一个学期完成。一个学生无论身处慢班还是快班，在达到标准比如 80 分以后，就可以进入下一阶段更深的学习内容。

这样快学生可以更快地完成学业，到了大学阶段就可以学习更广泛的学科，未来成为一个更全面和更年轻的科研人员。慢学生则可以花更多时间，用于掌握必须的一些基础技能，比如代数等等。必须指出的是，我所提出的分快班和慢班的建议，和现在很多学校的高班和低班不同。现在所谓的快班，本质上其实是“高班”，不是更快地完成教学内容，而是补充更多更难的题目例如奥数，学完了也不能更快地进入下一阶段，这种班级还是为高考取得最后那5分所服务的，导致快学生浪费大量时间复习高考。如果按照我的建议，快学生就可以提早毕业进入职场或者进入科研单位，未来就有更好的职业发展和科创成就，这对于快学生个人和社会都很有好处。

也许有人会觉得，我的建议对于慢学生不公平。其实恰恰相反，现在的教育制度也不利于慢学生。由于现行限制高中人数的政策，慢学生反而被早早要求提前结束中学学业，接受低质量的职业教育。至于本文提的快慢班方案，可以让快学生早点毕业，省出很多教育资源，反而可以增加对慢学生的投入。让他们有更多的时间和教育资源去掌握课程，其中既包括中学的基础教育课程，也包括未来职业和社会必须的本科课程，如基础的计算机、逻辑统计、金融理财等。慢学生不一定一直都慢，有些慢学生只是晚熟，给他们打下良好的基础和工具性知识，才能为慢学生提供更加均等的职业发展机会，减少贫富差距。再说，贫困家庭也可能有天资好的快学生，不用花钱补奥数，只要能够快速学会标准课程，也能进入快班并且提早完成学业，这就部分解决了贫困家庭上不起补习班的问题。

具体的实施方式可以是把初中和高中合并，普遍实行快慢班。快学生4年毕业，慢学生仍然5-6年毕业。小学可以适当缩短到5年，大学本科可以按照学生的速度维持在3-4年之间。当然上述改革的前提，是取消中考和高考，让高中和大学本科教育彻底普及和均等化。

未来如何测评和选拔人才

如果有一门考试，一个学生只用了一年考了95分，另一个人用了两年考了100分。如果你是一位教授，在招研究生会录取哪一名学生呢？现在的考试制度显然倾向于后者，造成大家宁愿晚点参加考试，也不愿意早点毕业来扩展知识的深度和广度。经常有人励志地说，自己为了考上北大复读考了三年。与其对此表示钦佩，大家不如认真思考一下，这是多么严重的资源浪费啊！

如果不通过分数来进行筛选，那么谁有机会进名牌大学呢？我在以往的文章里写过，建议重点大学只办硕士班。非重点大学实现大学本科教育的普及化和均等化。只要过了高中的标准，就可以上普通大学。大学可能不需要快慢班，快学生可以通过选更多的课，或者提前毕业。一些有特长的学生也可以在大学阶段选择更加个性化的课程，慢学生可以用更多的时间掌握必修课程，本科教育可以是3-4年。

取消高考，普及高质量的大学教育，是因为大学本科教育精英化的理由已经不成立。以前的大学本科教育资源稀缺，所以必须严格筛选最好的生源，但是现在大学本科教育已经足够丰富，而且可以通过互联网科技进

行线上化和标准化，大幅度降低成本，我们完全可以让所有的中国孩子都接受大学教育。快学生可能 18-19 岁就能本科毕业，还能选修多门学科的基础课程。慢学生则需要到 20-21 岁，才能学完作为一个未来合格劳动者和公民的课程。

当然，到了研究生阶段和找工作阶段，还是需要一些能力考试的。可以由各家研究生院和企业依照标准能力考试的成绩，来决定如何使用这些标准。对于一般的工作，可能更注重语言和逻辑，年龄不是太需要考虑的因素。如果是物理系博士的招生，则主要看其本科的数学和物理成绩，以及完成学科课程的广度和速度。总之，各家研究生院和企业择优录取过程中，可以决定如何参照标准能力考试的成绩。

解决内卷

如果废除了高考，改为大学生毕业能力考试，是否还会引发内卷呢？如果相关课程学得很广或者年龄小，都是名牌大学研究生院的加分项，那么学生家长可能会尽量提速，或者学习更多的课程。这当然也是比较大的负担，但是至少不是无效竞争，因为比起为了高考最后 5 分而无效刷题，节省学

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=1_34586

