NN 107/2020 (2.10.2020.), Pravilnik o programu ispita kojim se dokazuje osnovno znanje o poučavanju učenika na naukovanju

MINISTARSTVO GOSPODARSTVA I ODRŽIVOG RAZVOJA

2010

Na temelju članka 57.a stavka 2. Zakona o obrtu (»Narodne novine«, br. 143/13, 127/19 i 41/20 – ispravak) ministar nadležan za poduzetništvo i obrt, na prijedlog Hrvatske obrtničke komore, donosi

PRAVILNIK

O PROGRAMU ISPITA KOJIM SE DOKAZUJE OSNOVNO ZNANJE O POUČAVANJU UČENIKA NA NAUKOVANJU

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

(1) Ovim Pravilnikom propisuje se sadržaj ispita kojim se dokazuje osnovno znanje o poučavanju učenika na naukovanju (u daljnjem tekstu: Ispit).

(2) Ispitom se provjeravaju praktična i teorijska znanja potrebna za učinkovito poučavanje učenika na naukovanju i osiguranje kvalitete naukovanja.

(3) Ispit se sastoji od Općeg i Posebnog dijela.

(4) Opći dio odnosi se na sustav strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, a posebni dio na pedagoške osnove obrazovanja učenika, planiranje, programiranje i izvođenje učenja i poučavanja u radnom okruženju te praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika.

(5) Izrazi koji se koriste u ovom Pravilniku, a koji imaju rodno značenje, odnose se na jednak način i na muški i na ženski rod.

II. OPĆI DIO ISPITA

Članak 2.

(1) Programsku cjelinu Općeg dijela Ispita čine sljedeći sadržaji i ishodi:

PROGRAMSKA CJELINA: SUSTAV STRUKOVNOG OBRAZOVANJA	
Sadržaj	**Ishod**
Zakonodavni okvir koji uređuje strukovno obrazovanje. Sastavnice strukovnog obrazovanja. Odgovornosti učenika, mentora i nastavnika. Uloga mentora.	Opisati zakonodavni okvir kojim se uređuje strukovno obrazovanje
	Prepoznati važnost strukovnog obrazovanja za pojedinca i društvo
	Primjenjivati propise koji se odnose na strukovno obrazovanje
	Objasniti ulogu mentora u procesu poučavanja učenika
	Prepoznati svrhu učenja temeljenog na radu za osiguranje i razvoj kvalitete strukovnog obrazovanja
	Primjenjivati propise i konvencije koje se odnose na poslove i ulogu mentora

(2) Sadržaj programske cjeline iz stavka 1. ovoga članka, osnova je za oblikovanje pitanja na Ispitu.

(3) Teorijska znanja provjeravaju se putem pisanog ispita, a praktična znanja putem praktičnog zadatka.

III. POSEBNI DIO ISPITA

Članak 3.

(1) Posebni dio Ispita obuhvaća provjeru teorijskog i praktičnog znanja potrebnog za učinkovito poučavanje i planiranje poučavanja u specifičnom radnom okruženju, prepoznavanje individualnih potreba učenika, praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika te učinkovito komuniciranje.

(2) Programske cjeline Posebnog dijela Ispita čine sljedeći sadržaji i ishodi: