NN 83/2017 (24.8.2017.), Odluka o uvođenju strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije tehničar za poštanske i financijske usluge (170224) u obrazovnom sektoru promet i logistika

MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

2010

Na temelju članka 8. stavka 4. Zakona o strukovnom obrazovanju (»Narodne novine«, broj 30/09, 24/10 i 22/13) ministrica znanosti i obrazovanja donosi

ODLUKU

O UVOĐENJU STRUKOVNOG KURIKULUMA ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE TEHNIČAR ZA POŠTANSKE I FINANCIJSKE USLUGE (170224) U OBRAZOVNOM SEKTORU PROMET I LOGISTIKA

I.

Ovom Odlukom donosi se strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije TEHNIČAR ZA POŠTANSKE I FINANCIJSKE USLUGE u obrazovnom sektoru PROMET I LOGISTIKA, koji je sastavni dio ove Odluke.

II.

(1) U skladu sa strukovnim kurikulumom koji je sastavni dio ove Odluke, obrazuju se učenici koji upisuju prvi razred srednje škole u programu obrazovanja za stjecanje kvalifikacije tehničar za poštanske i financijske usluge počevši od školske godine 2017./2018.

(2) Učenici koji su u školskoj godini 2017./2018. upisali prvi razred srednje škole u eksperimentalnom programu obrazovanja za stjecanje kvalifikacije tehničar za poštanske i financijske usluge, obrazuju se po strukovnom kurikulumu koji je sastavni dio ove Odluke.

(3) Iznimno od stavka 1. ove točke učenici koji su upisali prvi razred srednje škole školske godine 2017./2018. i ranije, sukladno nastavnom planu i programu za stjecanje srednje stručne spreme u području rada PT promet za zanimanje tehničar PT prometa (170104), (klasa: 602-03/05-05/0008, urbroj: 0533-09-05-10, od 10. ožujka 2005. godine), mogu se obrazovati po programu koji su upisali.

(4) Učenici koji su upisali prvi razred srednje škole školske godine 2016./2017. i ranije, sukladno nastavnom planu i programu za stjecanje srednje stručne spreme u području rada PT promet za zanimanje tehničar PT prometa (170104), (klasa: 602-03/05-05/0008, urbroj: 0533-09-05-10, od 10. ožujka 2005. godine), nastavljaju obrazovanje po programu koji su upisali.

(5) Učenici koji su upisali prvi razred srednje škole školske godine 2016./2017. i ranije, sukladno eksperimentalnom programu obrazovanja za stjecanje kvalifikacije tehničar za poštanske i financijske usluge, nastavljaju obrazovanje po programu koji su upisali.

III.

Stupanjem na snagu ove Odluke prestaje važiti nastavni plan i program za stjecanje srednje stručne spreme u području rada PT promet za zanimanje tehničar PT prometa (klasa: 602-03/05-05/0008, urbroj: 0533-09-05-10, od 15. ožujka 2005.), osim za učenike iz točke II. stavka 3. i 4. ove Odluke.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu osmog dana od dana objave u »Narodnim novinama«.

Klasa: 602-03/17-05/00068
Urbroj: 533-25-17-0013
Zagreb, 28. srpnja 2017.

Ministrica
prof. dr. sc. Blaženka Divjak, v. r.

STRUKOVNI KURIKULUM
ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE TEHNIČAR ZA POŠTANSKE I FINANCIJSKE USLUGE

Popis kratica

ASOO – Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
AZOO – Agencija za odgoj i obrazovanje
EU – Europska unija
FPZ – Fakultet prometnih znanosti
GSM – pokretni telefon
HP – Hrvatska pošta
HPB – Hrvatske poštanska banka
ISDN – Integrated Services Digital Network, digitalna mreža interferiranih usluga
ITS – inteligentni transportni sustavi
MUP – Ministarstvo unutarnjih poslova
MZO – Ministarstvo znanosti i obrazovanja
NCVVO – Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
NFC – New Feald Communication, nove generacije terenske komunikacije
NGN – Next Generation Network, mreže sljedeće generacije
NN – Narodne novine
PSTN – Public switched telephone network, javna komutirana telefonska mreža
RFDI – Radio Frequency Identification, identifikacija radijskih frekvencija
RH – Republika Hrvatska
VAS – usluge s dodatnom vrijednošću
WU – Western Union

Napomena:
Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom dokumentu (uključujući nazive kvalifikacija, zvanja i zanimanja) odnose se jednako na oba roda (muški i ženski) i na oba broja (jedninu i množinu), bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, odnosno u jednini ili množini.

1. OPĆI DIO

1.1. Strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije

Tehničar za poštanske i financijske usluge

1.2. Cilj strukovnog kurikuluma

Cilj je strukovnog kurikuluma stjecanje kompetencija propisanih standardom kvalifikacije tehničar za poštanske i financijske usluge.

1.3. Trajanje obrazovanja

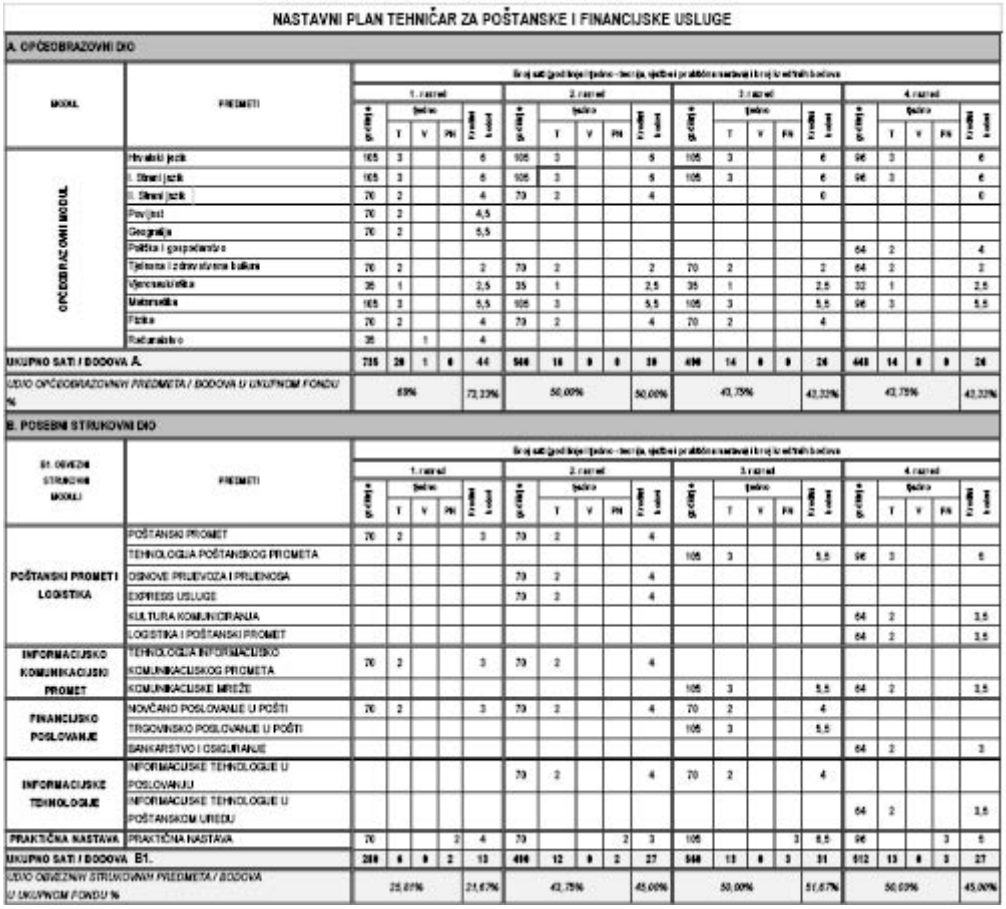
Četiri godine

1.4. Uvjeti upisa, tijeka i završetka obrazovanja

Završena osnovna škola

2. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

2.1. Nastavni plan



NASTAVNI PLAN TEHNIČAR ZA POŠTANSKE I FINANCIJSKE USLUGE

A. OPĆEOBRAZOVNI DIO

MODUL	PREDMETI	Broj sati godišnje/tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava i broj izvršnih bodova																			
		1. razred					2. razred					3. razred					4. razred				
		godišnje	tjedno			izvršni bodovi	godišnje	tjedno			izvršni bodovi	godišnje	tjedno			izvršni bodovi	godišnje	tjedno			izvršni bodovi
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN	
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	Hrvatski jezik	105	3			6	105	3			5	105	3			6	96	3			6
	Strani jezik	105	3			6	105	3			5	105	3			6	96	3			6
	Strani jezik	70	2			4	70	2			4					0					0
	Povijest	70	2			4,5															
	Geografija	70	2			5,5															
	Politika i gospodarstvo																64	2			4
	Tjelesna i zdravstvena kultura	70	2			2	70	2			2	70	2			2	64	2			2
	Vjeronauk/etika	35	1			2,5	35	1			2,5	35	1			2,5	32	1			2,5
	Matematika	105	3			5,5	105	3			5,5	105	3			5,5	96	3			5,5
	Fizika	70	2			4	70	2			4	70	2			4					
	Računalstvo	35		1		4															
UKUPNO SATI I BODOVA A.		735	20	1	0	44	560	18	0	0	28	490	14	0	0	26	448	14	0	0	26
UDIO OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		69%				73,33%	50,00%				50,00%	43,75%				43,33%	43,75%				43,33%

B. POSEBNI STRUKOVNI DIO

B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI	PREDMETI	Broj sati godišnje/tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava i broj izvršnih bodova																			
		1. razred					2. razred					3. razred					4. razred				
		godišnje	tjedno			izvršni bodovi	godišnje	tjedno			izvršni bodovi	godišnje	tjedno			izvršni bodovi	godišnje	tjedno			izvršni bodovi
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN	
POŠTANSKI PROMET I LOGISTIKA	POŠTANSKI PROMET	70	2			3	70	2			4										
	TEHNOLOGIJA POŠTANSKOG PROMETA											105	3			5,5	96	3			5
	OSNOVE PRIJEVOZA I PRIJENOSA						70	2			4										
	EXPRESS USLUGE						70	2			4										
	KULTURA KOMUNICIRANJA																64	2			3,5
	LOGISTIKA I POŠTANSKI PROMET																64	2			3,5
INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKI PROMET	TEHNOLOGIJA INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKOG PROMETA	70	2			3	70	2			4										
	KOMUNIKACIJSKE MREŽE											105	3			5,5	64	2			3,5
FINANCIJSKO POSLOVANJE	NOVČANO POSLOVANJE U POŠTI	70	2			3	70	2			4	70	2			4					
	TRGOVINSKO POSLOVANJE U POŠTI											105	3			5,5					
	BANKARSTVO I OSIGURANJE																64	2			3
INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE	INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE U POSLOVANJU						70	2			4	70	2			4					
	INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE U POŠTANSKOM UREDU																64	2			3,5
PRAKTIČNA NASTAVA	PRAKTIČNA NASTAVA	70			2	4	70			2	3	105			3	5,5	96			3	5
UKUPNO SATI I BODOVA B1.		280	6	0	2	13	490	12	0	2	27	560	13	0	3	31	512	13	0	3	27
UDIO OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		25,07%				21,67%	43,75%				45,00%	50,00%				51,67%	50,00%				45,00%

B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI	PREDMETI	Broj sati godišnje/tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava i broj izvršnih bodova																			
		1. razred					2. razred					3. razred					4. razred				
		godišnje	tjedno			izvršni bodovi	godišnje	tjedno			izvršni bodovi	godišnje	tjedno			izvršni bodovi	godišnje	tjedno			izvršni bodovi
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN	
IZBORNI STRUKOVNI MODUL	OSNOVE KOMUNIKOLOGIJE	70	2			3															
	FILATELIJA	70	2			3															
	POŠTANSKI I INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKI SUSTAVI						70	2			3										
	PROMET I EKOLOGIJA						70	2			3										
	OSNOVE H TECH MARKETINGA											70	2			3					
	INTELIGENTNI TRANSPORTNI SUSTAVI											70	2			3					
	LOGISTIKA I POŠTANSKI PROMET																64	2			3
	TELEMATIKA																64	2			3
UKUPNO SATI I BODOVA B2.		70	2	0	0	3	70	2	0	0	3	70	2	0	0	3	64	2	0	0	3
UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		6,25%				5,00%	6,25%				5,00%	6,25%				5,00%	6,25%				5,00%
UKUPNO SATI /BODOVI B1. + B2.		350	8	0	2	16	560	14	0	2	30	630	15	0	3	34	576	15	0	3	30
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		31,26%				26,67%	50,00%				50,00%	56,25%				56,67%	56,25%				50,00%

C. ZAVRŠNI RAD

UKUPNO BODOVA C.		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
SVEUKUPNO SATI /BODOVI A+B+C		1085	28	1	2	60	1120	30	0	2	60	1120	29	0	3	60	1024	29	0	3	60

* **Napomena:** U prvom razredu polaznik bira jedan od dvaju ponuđenih izbornih nastavnih predmeta. U drugom razredu polaznik bira jedan od dvaju ponuđenih izbornih nastavnih predmeta. U trećem razredu polaznik bira jedan od dvaju ponuđenih izbornih nastavnih predmeta. U četvrtom razredu polaznik bira jedan od dvaju ponuđenih izbornih nastavnih predmeta.

2.2. Nastavni program

2.2.1. Općeobrazovni dio

Naziv nastavnog predmeta: HRVATSKI JEZIK

Cilj predmeta:	▪ naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima te u različitim situacijama razvijati (samo)poštovanje ▪ steći potrebne razine slušanja, razumijevanja i govorenja koje su ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama ▪ razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima ▪ steći potrebne razine pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama ▪ razviti razumijevanje književnosti kao umjetnosti riječi, poštivati hrvatsku književnost i kulturu te književnosti i kulture drugih naroda
Opis predmeta:	U hrvatskom jeziku pet je skupova ishoda učenja: I. Slušanje i govorenje II. Struktura hrvatskog jezika III. Pisanje IV. Analiza književnih tekstova V. Analiza neknjiževnih tekstova. Skupovi ishoda učenja koncipirani su na način da se njihovim ostvarivanjem razvijaju komunikacijske vještine i kompetencije polaznika te cjelovito razumijevanje govorenih i pisanih tekstova. Svi se navedeni skupovi ishoda učenja ostvaruju u svakoj godini učenja hrvatskoga jezika.

Nastavni predmet po razredima i ishodima učenja

Naziv nastavnog predmeta: HRVATSKI JEZIK

Razred: **prvi (1.)**

U prvom razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja:	**Slušanje i govorenje** 1. razlikovati slušanjem monološke i dijaloške govorne oblike s obzirom na komunikacijski kontekst i primatelja 2. utvrditi slušanjem bit govornog teksta – eksplicitno i implicitno 3. odabrati način govora, rječnik i strukturu rečenice primjereno komunikacijskoj situaciji i primatelju 4. organizirati jasno i smisleno govornu poruku pomoću bilježaka i grafičkih prikaza 5. govoriti tečno u skladu s pravogovornom, fonološkom, morfološkom, tvorbenom, sintaktičkom, leksičko-semantičkom i stilističkom normom 6. vrjednovati učinak vlastitog ili tuđeg govora s obzirom na komunikacijsku situaciju i primatelja govorne poruke **Struktura hrvatskog jezika** 1. objasniti jezikoslovne pojmove 2. opisati sadržaje povezane s poviješću hrvatskog jezika 3. usporediti značajke hrvatskoga standardnog jezika s drugim idiomima hrvatskog jezika 4. oprimjeriti jezična pravila 5. protumačiti strukturu jezičnih jedinica na pojedinoj jezičnoj razini 6. analizirati jezične jedinice na sintagmatskoj razini 7. uporabiti jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika u skladu s pravopisnom, pravogovornom, fonološkom, morfološkom, tvorbenom, sintaktičkom, leksičko-semantičkom i stilističkom normom

	Pisanje 1. sastavljati različite vrste tekstova 2. oblikovati tekstove koji ispunjavaju različite komunikacijske funkcije 3. planirati sadržaj teksta primjereno komunikacijskoj funkciji i čitatelju uz smjernice ili samostalno 4. napisati samostalno logički i sadržajno povezan tekst 5. rabiti različite postupke u oblikovanju teksta s obzirom na vrstu i komunikacijsku funkciju teksta 6. koristiti rječnik primjeren komunikacijskoj funkciji teksta i čitatelju 7. uporabiti jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika u skladu s pravopisnom, pravogovornom, fonološkom, morfološkom, tvorbenom, sintaktičkom, leksičko-semantičkom i stilističkom normom 8. prosuditi napisani tekst samostalno s obzirom na sadržajnu, strukturnu te jezičnu točnost i primjerenost **Analiza književnih tekstova** 1. odrediti književne tekstove prema vanjskim odrednicama 2. objasniti književnoteorijske pojmove 3. utvrditi na književnim tekstovima strukturna, tematska, sadržajna i stilska obilježja 4. istražiti informacije o zadanim književnim tekstovima prikupljenim iz različitih izvora 5. izdvojiti jezične i stilske pojedinosti u književnim tekstovima 6. usporediti poznate književne tekstove na strukturnoj, sadržajnoj i jezičnoj razini 7. obraniti stav argumentima o poznatome književnom tekstu **Analiza neknjiževnih tekstova** 1. razlikovati tekstove po vrsti i komunikacijskoj funkciji iz tiskanog ili elektroničkog izvora 2. identificirati postupke u oblikovanju teksta kojima se ostvaruje komunikacijska funkcija teksta 3. razjasniti značenja riječi u kontekstu specifičnom za pojedini tekst 4. tumačiti tekstove s grafičkim elementima 5. utvrditi bit teksta i sadržajne pojedinosti – eksplicitno i implicitno 6. objasniti namjeru teksta s obzirom na obilježja teksta, očekivanja čitatelja i djelovanje na čitatelja 7. istražiti informacije o zadanim neknjiževnim tekstovima prikupljenim iz različitih izvora 8. izdvojiti jezične pojedinosti u neknjiževnim tekstovima 9. obraniti argumentima stav o neknjiževnom tekstu
Razrada	
Nastavne cjeline	**Razrada Nastavne teme**
Slušanje – monološki oblici	Javni govor
Govorenje – monološki oblici	Govor
Govorenje – dijaloški oblici	Oluja ideja
Hrvatski standardni jezik	Hrvatski standardni jezik Normativni priručnici hrvatskoga standardnog jezika Hrvatski standardni jezik i narječja
Jezik i komunikacija	Jezik kao sustav znakova Sporazumijevanje ili komunikacija
Funkcija glasova u jeziku	Fonem, alofon, fon, fonetika i fonologija Fonem i grafem Prozodijska razlikovna sredstva
Tvorba i podjela glasova	Podjela glasova prema otvoru Slogovi i slogovna struktura Podjela glasova prema mjestu tvorbe Podjela glasova prema zvučnosti
Glasovne promjene	Jednačenje glasova po zvučnosti Jednačenje glasova po mjestu tvorbe Gubljenje suglasnika Palatalizacija Sibilarizacija Jotacija Vokalizacija Nepostojano a
Pravogovorna i pravopisna norma	Pravogovor ili ortoepija Naglasni sustav hrvatskoga standardnog jezika Vrjednote govornog jezika Pravopis ili ortografija Pisanje velikog i malog slova Pravopisni i rečenični znakovi Pisanje glasova č/ć, dž/đ Alternacije ije/je/e/i
Hrvatski jezik od prvih pisanih spomenika do kraja 15. stoljeća	Jezik – temelj narodne kulture: trojezičnost i tropismenost hrvatske srednjovjekovne književnosti Izvori hrvatskoga književnog jezika (spomenici pismenosti, historiografski spisi, zakonici)
Pisanje – opisivanje	Opisivanje kao postupak