

MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

2004

Na temelju članka 8. stavka 4. Zakona o strukovnom obrazovanju (»Narodne novine«, broj 30/09, 24/10 i 22/13)
ministrica znanosti i obrazovanja donosi

ODLUKU

O UVOĐENJU STRUKOVNOG KURIKULUMA ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE TEHNIČAR ZA VOZILA I VOZNA SREDSTVA (011224) U OBRAZOVNOM SEKTORU PROMET I LOGISTIKA

I.

Ovom Odlukom donosi se strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije TEHNIČAR ZA VOZILA I VOZNA SREDSTVA u obrazovnom sektoru PROMET I LOGISTIKA, koji je sastavni dio ove Odluke.

II.

(1) U skladu sa strukovnim kurikulumom, koji je sastavni dio ove Odluke, obrazuju se učenici koji upisuju prvi razred srednje škole u programu obrazovanja za stjecanje kvalifikacije tehničar za vozila i vozna sredstva počevši od školske godine 2017./2018.

(2) Učenici koji su u školskoj godini 2017./2018. upisali prvi razred srednje škole u eksperimentalnom programu obrazovanja za stjecanje kvalifikacije tehničar za vozila i vozna sredstva, obrazuju se po strukovnom kurikulumu koji je sastavni dio ove Odluke.

(3) Iznimno od stavka 1. ove točke, učenici koji su upisali prvi razred srednje škole školske godine 2017./2018. sukladno nastavnom planu i programu za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva (010304), objavljenom u Glasniku Ministarstva prosvjete i športa, posebno izdanje, broj 7, Zagreb, listopad 1996. godine, mogu se obrazovati po programu koji su upisali.

(4) Učenici koji su upisali prvi razred srednje škole školske godine 2016./2017. i ranije, sukladno nastavnom planu i programu za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva (010304), objavljenom u Glasniku Ministarstva prosvjete i športa, posebno izdanje, broj 7, Zagreb, listopad 1996. godine, nastavljaju obrazovanje po programu koji su upisali.

(5) Učenici koji su upisali prvi razred srednje škole školske godine 2016./2017. i ranije, sukladno eksperimentalnom programu obrazovanja za stjecanje kvalifikacije tehničar za vozila i vozna sredstva, nastavljaju obrazovanje po programu koji su upisali.

III.

Stupanjem na snagu ove Odluke prestaje važiti nastavni plan i program za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva (010304), objavljen u Glasniku Ministarstva prosvjete i športa, posebno izdanje, broj 7, Zagreb, listopad 1996., osim za učenike iz točke II. stavka 3. i 4. ove Odluke.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu osmoga dana od dana objave u »Narodnim novinama«.

Klasa: 602-03/17-05/00070

Urbroj: 533-25-17-0005

Zagreb, 27. srpnja 2017.

Ministrica

prof. dr. sc. Blaženka Divjak, v. r.

STRUKOVNI KURIKULUM ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE TEHNIČAR ZA VOZILA I VOZNA SREDSTVA

Popis kratica

ABS – Anti-lock braking system, sustav protiv blokiranja kotača
ASOO – Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
ASR – Anti Slip Regulation, sustav protiv klizanja pogonskih kotoča
AZOO – Agencija za odgoj i obrazovanje
BAS – Brake Assist System, sustav za maksimalnu silu kočenja
CAD – Computer-Aided Design, računalom potpomognuti dizajn
CAM – Computer-Aided Manufacturing, računalom potpomognuta izrada
CIH – Camshaft in Head, bregasta osovina u glavi motora
CMS – Classroom Management Software, programska potpora za upravljanje učionicom
CR – Common-rail, sustav sa zajedničkim vodom
DGU – Državna geodetska uprava
DOHC – Double overhead camshaft, dvostruka bregasta osovina u glavi motora
DZS – Državni zavod za statistiku
EDC – Electronic Diesel Control, elektronička regulacija rada Diesel motora
EN – Europske norme
EU – European Union, Europska unija
GPS – Global Positioning System, globalni pozicijski sustav
HRN – Hrvatske norme
ICT – Information and Communication Technology, informacijsko--komunikacijska tehnologija
ISO – International Organization for Standardization, međunarodna organizacija za normiranje
IT – Information Tehnology, informacijska tehnologija
LCD – Liquid Crystal Display, zaslon s tekućim kristalima
MPI – Multi point inejection, ubrizgavanje goriva iz više točaka
MSUI – Motori s unutaršnjim izgaranjem
MUP – Ministarstvo unutarnjih poslova
MZO – Ministarstvo znanosti i obrazovanja
NCVVO – Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
NN – Narodne novine
OS – Operacijski sustav
PDE – Pumpe-Düse Einheit, sustav pumpa-brizgaljka
PSE – Periodni sustav elemenata
RH – Republika Hrvatska
SUI – s unutaršnjim izgaranjem

Napomena:

Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom dokumentu (uključujući nazive strukovnih kvalifikacija, zvanja i zanimanja) odnose se jednako na oba roda (muški i ženski) i na oba broja (jedinu i množinu), bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, odnosno u jednini ili množini.

1. OPĆI DIO

1.1. Strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije

Tehničar za vozila i vozna sredstva

Cilj strukovnog kurikuluma stjecanje je kompetencija propisanih standardom kvalifikacije tehničar za vozila i vozna sredstva.

1.3. Trajanje obrazovanja

Četiri godine

1.4. Uvjeti upisa, tijeka i završetka obrazovanja

Završena osnovna škola

2. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

2.1. Nastavni plan

[illegible]

ID. ŠKOLNE STRAŠNIN MODUL	NASTAVNÍK(PREDMET)	Průběžné hodnocení (průměr - hodnota, specifika průběžného hodnocení) (bodů) - bodová																			
		1. termín					2. termín					3. termín					4. termín				
		specifika				hodnot	specifika				hodnot	specifika				hodnot	specifika				hodnot
		T	V	Fb			T	V	Fb			T	V	Fb			T	V	Fb		
IZOBORNÍ STRAŠNIN MODUL	IZAJINOVANIE PRIZVODA POMOČU VIAČUNALA											10		2		4					
	CAM TECHNOLOGIE											10		2		4					
	ALTERNATIVNI POGON VOZILA											10	1	1		4					
	ODNOVLJNI ZVORI ENERGIE											10	2			4					
	KOČNICE NA VOZILMA																54	1	1		4
	IT SYSTAMY NA VOZILMA																54	1	1		4
	ELIAGNOSTIKA VOZILA																54		2		4
UKUPNO SATI / BODOVA B2.												149	2	5		8	128	2	4		8
DAVO IZOBORNÝ STRAŠNINOVÝ PREDMETU / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		0,00%					0,00%					0,00%					20,00%				
UKUPNO SATI / BODOV. B1. + B2.		109	6	6		14,5	496	6	8		26,5	755	12	9		48,5	544	9	8		32,5
DAVO STRAŠNINOVÝ PREDMETU / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		31,25%					42,75%					65,63%					67,50%				
C. ZAVRŠNÍ RAD																					
UKUPNO BODOVA C.																					4
SVEUKUPNO SATI BODOV A + B + C		1129	24	6		99	1126	21	11		99	1129	21	11		49	958	26	18		96

***Napomena:** U trećem razredu polaznik bira dva od četiriju ponuđenih izbornih nastavnih predmeta. U četvrtom razredu polaznik bira dva od triju ponuđenih izbornih nastavnih predmeta.

2.2. Nastavni program

2.2.1. Općeobrazovni dio

Naziv nastavnog predmeta: HRVATSKI JEZIK

Cilj predmeta:	<ul style="list-style-type: none">▪ naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima te u različitim situacijama razvijati (samo)poštovanje▪ steći potrebne razine slušanja, razumijevanja i govorenja koje su ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama▪ razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima▪ steći potrebne razine pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama▪ razviti razumijevanje književnosti kao umjetnosti riječi, poštivati hrvatsku književnost i kulturu te književnosti i kulture drugih naroda
Opis predmeta:	<p>U hrvatskom jeziku pet je skupova ishoda učenja:</p> <p>I. Slušanje i govorenje</p> <p>II. Struktura hrvatskog jezika</p> <p>III. Pisanje</p> <p>IV. Analiza književnih tekstova</p> <p>V. Analiza neknjiževnih tekstova.</p> <p>Skupovi ishoda učenja koncipirani su na način da se njihovim ostvarivanjem razvijaju komunikacijske vještine i kompetencije polaznika te cjelovito razumijevanje govorenih i pisanih tekstova.</p> <p>Svi se navedeni skupovi ishoda učenja ostvaruju u svakoj godini učenja hrvatskoga jezika.</p>

Nastavni predmet po razredima i ishodima učenja

Naziv nastavnog predmeta: HRVATSKI JEZIK

Razred: **prvi (1.)**

U prvom razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja:	<p>Slušanje i govorenje</p> <ol style="list-style-type: none">1. razlikovati slušanjem monološke i dijaloške govorne oblike s obzirom na komunikacijski kontekst i primatelja2. utvrditi slušanjem bit govornog teksta – eksplicitno i implicitno3. odabrati način govora, rječnik i strukturu rečenice primjereno komunikacijskoj situaciji i primatelju4. organizirati jasno i smisleno govornu poruku pomoću bilježaka i grafičkih prikaza5. govoriti točno u skladu s pravogovornom, fonološkom, morfološkom, tvorbenom, sintaktičkom, leksičko-semantičkom i stilističkom normom6. provjeriti učinak vlastitog ili tuđeg govora s obzirom na komunikacijsku situaciju i primatelja govorne poruke <p>Struktura hrvatskog jezika</p> <ol style="list-style-type: none">1. razvrstati jezikoslovne pojmove2. opisati sadržaje povezane s poviješću hrvatskog jezika3. razlikovati značajke hrvatskoga standardnog jezika u odnosu na druge idiome hrvatskog jezika4. navesti jezična pravila5. izdvojiti strukturu jezičnih jedinica na pojedinoj jezičnoj razini6. utvrditi jezične jedinice na sintagmatskoj razini7. uporabiti jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika u skladu s pravopisnom, pravogovornom, fonološkom, morfološkom, tvorbenom, sintaktičkom, leksičko-semantičkom i stilističkom normom <p>Pisanje</p> <ol style="list-style-type: none">1. sastavljati različite vrste tekstova2. oblikovati tekstove koji ispunjavaju različite komunikacijske funkcije3. planirati sadržaj teksta primjeren komunikacijskoj funkciji i čitatelju uz smjernice ili samostalno4. napisati samostalno logički i sadržajno povezan tekst5. rabiti različite postupke u oblikovanju teksta s obzirom na vrstu i komunikacijsku funkciju teksta6. koristiti rječnik primjeren komunikacijskoj funkciji teksta i čitatelju
---	--

	<p>7. upotrebiti jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika u skladu s pravopisnom, pravogovornom, fonološkom, morfološkom, tvorbenom, sintaktičkom, leksičko-semantičkom i stilističkom normom</p> <p>8. provjeriti napisani tekst samostalno s obzirom na sadržajnu, strukturnu te jezičnu točnost i primjerenost</p> <p>Analiza književnih tekstova</p> <p>1. odrediti književne tekstove prema vanjskim odrednicama</p> <p>2. objasniti književnoteorijske pojmove na prototipnim primjerima</p> <p>3. utvrditi na književnim tekstovima strukturna, tematska, sadržajna i stilska obilježja</p> <p>4. prikupiti informacije o zadanim književnim tekstovima iz različitih izvora</p> <p>5. izdvojiti jezične i stilske pojedinosti u književnim tekstovima</p> <p>6. usporediti poznate književne tekstove na strukturnoj, sadržajnoj i jezičnoj razini</p> <p>7. potvrditi argumentima svoj stav o poznatome književnom tekstu</p> <p>Analiza neknjiževnih tekstova</p> <p>1. razlikovati tekstove po vrsti i komunikacijskoj funkciji iz tiskanog ili elektroničkog izvora</p> <p>2. identificirati postupke u oblikovanju teksta kojima se ostvaruje komunikacijska funkcija teksta</p> <p>3. razjasniti značenja riječi u kontekstu specifičnom za pojedini tekst</p> <p>4. tumačiti tekstove s grafičkim elementima</p> <p>5. utvrditi bit teksta i sadržajne pojedinosti – eksplicitno i implicitno</p> <p>6. objasniti namjeru teksta s obzirom na obilježja teksta, očekivanja čitatelja i djelovanje na čitatelja</p> <p>7. prikupiti informacije o zadanim neknjiževnim tekstovima iz različitih izvora</p> <p>8. izdvojiti jezične pojedinosti u neknjiževnim tekstovima</p> <p>9. poduprijeti argumentima stav o neknjiževnom tekstu</p>
Razrada	
Nastavne cjeline	Razrada Nastavne teme
Slušanje – monološki oblici	Javni govor
Govorenje – monološki oblici	Govor
Govorenje – dijaloški oblici	Oluja ideja
Funkcija glasova u jeziku	Fonem, alofon, fon Fonem i grafem
Tvorba i podjela glasova	Podjela glasova prema otvoru Slogovi i slogovna struktura Podjela glasova prema zvučnosti Podjela glasova prema mjestu tvorbe
Glasovne promjene	Jednačenje glasova po zvučnosti Jednačenje glasova po mjestu tvorbe Gubljenje suglasnika Palatalizacija Sibilarizacija Jotacija Vokalizacija Nepostojano a
Pravogovorna i pravopisna norma	Pravogovor ili ortoepija Naglasni sustav hrvatskoga standardnog jezika Vrjednote govornog jezika Pravopis ili ortografija Pisanje velikog i malog slova Pravopisni i rečenični znakovi Pisanje glasova č/ć, dž/đ Alternacije ije/je/e/i
Hrvatski jezik od prvih pisanih spomenika do kraja 15. stoljeća	Jezik – temelj narodne kulture: trojezičnost i tropismenost hrvatske srednjovjekovne književnosti Izvori hrvatskoga književnog jezika (spomenici pismenosti, historiografski spisi, zakonici)
Pisanje – opisivanje	Opisivanje kao postupak
Pisanje – pripovijedanje	Pripovijedanje kao postupak Priča Tehničko izvješće Obavijest Životopis Molba
Priča i novela	<i>Polaznici čitaju dva djela s popisa. Prvo je djelo na popisu obvezno. Valja odabrati još jedno cjelovito djelo po izboru nastavnika i/ili čitateljskim interesima polaznika.</i> Ranko Marinković, Prah Giovanni Boccaccio, Chichibio Ivan Aralica, Svemu ima vrijeme ili Školjka Miro Gavran, Mali neobični ljudi ili Obiteljske priče Antun Šoljan, Dobri čovjek s Kaprija Ivo Andrić, Put Alije Đerzeleza Dubravko Horvatić, Đavo u podne Vjekoslav Kaleb, Gost