

MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

2007

Na temelju članka 8. stavka 4. Zakona o strukovnom obrazovanju (»Narodne novine«, broj 30/2009, 24/2010 i 22/2013) ministrica znanosti i obrazovanja donosi

ODLUKU

O UVOĐENJU STRUKOVNOG KURIKULUMA ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE TEHNIČAR ZA JAhte I MARINE (020224) U OBRAZOVNOM SEKTORU PROMET I LOGISTIKA

I.

Ovom odlukom donosi se strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije TEHNIČAR ZA JAhte I MARINE u obrazovnom sektoru PROMET I LOGISTIKA.

II.

Strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije TEHNIČAR ZA JAhte I MARINE u obrazovnom sektoru PROMET I LOGISTIKA sastavni je dio ove odluke.

III.

Ova odluka primjenjivat će se od školske godine 2017./2018. za učenike prvoga razreda srednje škole. Učenici koji su se u eksperimentalni program obrazovanja za stjecanje kvalifikacije tehničar za jahte i marine (020204) upisali ranijih godina, nastavljaju školovanje po programu i nazivu koji su ranije upisali.

IV.

Ova odluka stupa na snagu osmoga dana od dana objave u »Narodnim novinama«.

Klasa: 602-03/17-05/00063

Urbroj: 533-25-17-0008

Zagreb, 28. lipnja 2017.

Ministrica

prof. dr. sc. Blaženka Divjak, v. r.

STRUKOVNI KURIKULUM ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE TEHNIČAR ZA JAhte I MARINE

Popis kratica

AIS – Automatic Identification System, Automatski sustav za praćenje i identifikaciju brodova

ASOO – Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

ASCII – American Standard Code for Information Interchange, standardni američki kod koji se koristi za izmjenu informacija putem radiotelefonije

AZOO – Agencija za odgoj i obrazovanje

DSC – Digital Security Control, Digitalni sigurnosni sustav

ECDIS – Electronic Chart Display and Information System, Elektronički sustav za praćenje i informiranje brodova

EPIRB – EMERGENCY Position Indicator Radio Beacon, uređaj za odašiljanje pozicije broda u slučaju opasnosti ili potonuća

EU – Europska unija

ICT – Information and Communications Technology, informacijska i komunikacijska tehnologija

IMDG Code – International Maritime Dangerous Goods Code, Međunarodna pomorska pravila za prijevoz opasnih tereta

IMO – International Maritime Organization, Međunarodna pomorska organizacija
IPTV – Internet Protocol Television, televizijski servis preko IP-a (Internet protokola)
IT – Information Technology, informacijska tehnologija
LCD – Liquid Crystal Display, zaslon s tekućim kristalima
MARPOL – International Convention for the Prevention of Maritime Pollution from Ships, Međunarodna konvencija o sprječavanju onečišćenja s brodova
MZO – Ministarstvo znanosti i obrazovanja
NAVTEX – Navigational Telex, uređaj za emitiranje pomorskih sigurnosnih informacija
NCVVO – Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
NN – Narodne novine
PISM – pravila izbjegavanja sudara na moru

RH – Republika Hrvatska
SART – Search and Rescue Radar Transponder, Radarski dogovarač traganja i spašavanja
SOLAS – Convention for Safety of Life at Sea, Konvencija o sigurnosti na moru
STCW – Standard of Training, Certification and Watchkeeping, Međunarodna konvencija o sposobljavanju i certificiranju pomoraca i držanju straže
TCP – Transmission Control Protocol, Osnovni protokol za kreiranje veza na mreži
VHF – visokofrekventno područje

Napomena:

Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom dokumentu (uključujući nazive kvalifikacija, zvanja i zanimanja) odnose se jednako na oba roda (muški i ženski) i na oba broja (jedinu i množinu), bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, odnosno u jednini ili množini.

1. OPĆI DIO

1.1. Strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije

Tehničar za jahte i marine

1.2. Cilj strukovnog kurikuluma

Cilj je strukovnog kurikuluma stjecanje kompetencija propisanih standardom kvalifikacije tehničar za jahte i marine.

1.3. Trajanje obrazovanja

Četiri godine

1.4. Uvjeti upisa, tijeka i završetka obrazovanja

Završena osnovna škola

2. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

2.1. Nastavni plan

NASTAVNI PLAN TEHNIČAR ZA JAHTE I MARINE																						
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																						
MODUL	PREDMETI	Broj sati (godišnje) (predmeti - teorija, vježbe i praktična nastava) / broj kreditnih bodova																				
		1. godina					2. godina					3. godina					4. godina					
		Godišnji sati	T	V	PH	Povratni ispit	Godišnji sati	T	V	PH	Povratni ispit	Godišnji sati	T	V	PH	Povratni ispit	Godišnji sati	T	V	PH	Povratni ispit	
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	105	3			6	105	3			6	105	3			6	90	3			6	
	ENGLJEZSKI JEZIK	105	3			6	105	3			6	105	3			6	90	3			6	
	ITALIJANSKI JEZIK	10	2			4	70	2			4											
	NJEMACKI JEZIK											70	2			4	94	2			4	
	POVIJEST	70	2			4,5																
	GEOGRAFIJA	70	2			5,5																
	POLITIKA I GOSPODARSTVO																94	2			4	
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	2			2	70	2			2	70	2			2	94	2			2	
	KOMUNIKATIVNA	35	1			2	35	1			2	35	1			2	32	1			2	
	MATEMATIKA	105	3			5,5	105	3			5,5	105	3			5,5	90	3			5,5	
FIZIKA	70	2			4	70	2			4												
STACIONARSTVO	70	1	1		4																	
UKUPNO SATI / BODOVA A.		179	21	1	8	43,5	588	18	8	9	28,5	488	14	8	9	25	812	18	8	9	29	
UDIO OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %						68,75%				72,09%				47,06%			42,17%			42,42%		48,33%

B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																						
IZ OBRANI STRUKOVNI MODULI	PREDMETI	Broj sati (godišnje) (predmeti - teorija, vježbe i praktična nastava) / broj kreditnih bodova																				
		1.godina				2.godina				3.godina				4.godina				Povratni ispit	Povratni ispit			
		godine	godine			godine	godine			godine	godine			godine	godine							
		T	V	PH	Povratni ispit	T	V	PH	Povratni ispit	T	V	PH	Povratni ispit	T	V	PH	Povratni ispit					
SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA	SIGURNOST NA MORU	70	2		4																	
	OKOLIŠ	35	1		1,5																	
	PRVA POMOĆ	35	1		1,5																	
POSLOVANJE MARINA I CHARTER TVRTKI	OSNOVNA POSLOVANJA MARINA					70	2		4	70	2		4,5									
	POSLOVANJE CHARTER TVRTKI					70	2		4	70	2		4,5									
	MARKETING U NAUČKOM TURIZMU									35	1		2,5					94	2	3		
	OSNOVE TRGOVAČKOG PRAVA																	94	2	3		
	OSNOVE POMORSKOG PRAVA					70	2		4									94	2	3		
PLOVIDBA	NAVIGACIJSKI UREDAJ I OPREMA	35	1		1,5																	
	OSNOVE TERESTRIČKE NAVIGACIJE					70	2		4													
	OSNOVE OCEANOLOGIJE	70	2		4																	
	OSNOVE POMORSKE KOMUNIKACIJE					35	1		2													
	BRODSKA POGONSKA POSTROJENJA										70	2		4,5								
BRODSKI STROJEVI I UREDAJI	POMOĆNI STROJEVI I UREDAJI																	32	1	2		
	ELEKTRIKA I AUTOMATIKA									35	1		2,5									
	UKUPNO SATI I BODOVA B1.																					
UKUPNO SATI I BODOVA B1.	UKUPNO SATI I BODOVA B1.					70	2		4,5	70	2		4,5									
	UKUPNO SATI I BODOVA B1.																	94	2	3		
	UKUPNO SATI I BODOVA B1.																	94	2	3		
STRUKOVNA PRAKTIČNA NASTAVA	KOMUNIKOLOGIJA	35	1		2													94	2	3		
	ENGLJEKI JEZIK U STRUCI									35	1		2					94	2	3		
	PRAKTIČNA NASTAVA					105	3		4	140	4		4	90				3	4			
UKUPNO SATI / BODOVA B1.		289	8	8	8	14,5	490	14	8	3	24,5	525	14	8	4	31	812	12	8	3	24	
UDIO GRAĐEVIN STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %						25,00%				24,17%				47,06%			44,17%			45,58%		48,33%

IZ OZBORN STRUKOVNI MODULI	PREDMETI	Broj sati (godišnje) (predmeti - teorija, vježbe i praktična nastava) / broj kreditnih bodova																									
		1.godina				2.godina				3.godina				4.godina				Povratni ispit	Povratni ispit								
		godišnje	godišnje			Povratni ispit	godišnje	godišnje			Povratni ispit	godišnje	godišnje			Povratni ispit											
		T	V	PH			T	V	PH			T	V	PH			T	V	PH		T	V	PH				
IZBORNI STRUKOVNI MODUL	OSNOVE METEOROLOGIJE	35	1		2																						
	OSNOVE GRADNJE PLOVILA					70	2		4																		
	OSNOVE POMORSKOG JAVNOG PRAVA	35	1		2																						
	PSIHOLOGIJA RADA					70	2		4																		
	BRODSKI POGON									70	2		4														
	JEDEENJE									70	2		4		64	2		3									
	BRODSKI ELEKTRON UREDAJI												64	2		3											
UKUPNO SATI I BODOVA B2.		70	2	0	0	2	140	2	0	0	4	140	2	0	0	4	128	2	0	0	3						
		6,25%				6,25%				12,50%				6,25%				12,50%				6,25%				3,125%	
UKUPNO SATI I BODOVI B1. + B2.		289	8	0	0	16,5	836	16	0	3	36,5	605	16	0	4	35	640	14	0	3	27						
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		31,25%				27,50%				52,54%				57,55%				58,23%				56,56%				45,305%	
C. ZAVRŠNI RAD																											
UKUPNO BODOVA C.		6				0				0				0				0				0				4	
UKUPNO SATI I BODOVA A + B + C		1129	31	1	0	96	1196	28	0	3	90	1196	28	0	4	89	1182	27	0	3	96						

* **Napomena:** U prvom razredu polaznik bira jedan od dvaju ponuđenih izbornih nastavnih predmeta. U drugom razredu polaznik bira jedan od dvaju ponuđenih izbornih nastavnih predmeta. U trećem razredu polaznik bira jedan od dvaju ponuđenih izbornih nastavnih predmeta. U četvrtom razredu polaznik bira jedan od dvaju ponuđenih izbornih nastavnih predmeta.

2.2. Nastavni program

2.2.1. Općeobrazovni dio

Naziv nastavnog predmeta: HRVATSKI JEZIK

Cilj predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima te u različitim situacijama razvijati (samo)poštovanje ▪ steći potrebne razine slušanja, razumijevanja i govorenja koje su ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama ▪ razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima ▪ steći potrebne razine pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama ▪ razviti razumijevanje književnosti kao umjetnosti riječi, poštivati hrvatsku književnost i kulturu te književnosti i kulture drugih naroda
Opis predmeta:	<p>U hrvatskom jeziku pet je skupova ishoda učenja:</p> <p>I. Slušanje i govorenje</p> <p>II. Struktura hrvatskog jezika</p> <p>III. Pisanje</p> <p>IV. Analiza književnih tekstova</p> <p>V. Analiza neknjiževnih tekstova.</p> <p>Skupovi ishoda učenja koncipirani su na način da se njihovim ostvarivanjem razvijaju komunikacijske vještine i kompetencije polaznika te cjelovito razumijevanje govorenih i pisanih tekstova.</p> <p>Svi se navedeni skupovi ishoda učenja ostvaruju u svakoj godini učenja hrvatskog jezika.</p>

Nastavni predmet po razredima i ishodima učenja

Naziv nastavnog predmeta: HRVATSKI JEZIK

Razred: **prvi (1.)**

U prvom razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja:	<p>Slušanje i govorenje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati slušanjem monološke i dijaloške govorne oblike s obzirom na komunikacijski kontekst i primatelja 2. utvrditi slušanjem bit govornog teksta – eksplicitno i implicitno 3. odabrati način govora, rječnik i strukturu rečenice primjereno komunikacijskoj situaciji i primatelju 4. organizirati jasno i smisleno govornu poruku uz pomoć bilježaka i grafičkih prikaza 5. govoriti tečno u skladu s pravogovornom, fonološkom, morfološkom, tvorbenom, sintaktičkom, leksičko-semantičkom i stilističkom normom 6. provjeriti učinak vlastitog ili tuđeg govora s obzirom na komunikacijsku situaciju i primatelja govorne poruke <p>Struktura hrvatskog jezika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razvrstati jezikoslovne pojmove 2. opisati sadržaje vezane za povijest hrvatskog jezika 3. razlikovati značajke hrvatskoga standardnog jezika u odnosu na druge idiome hrvatskog jezika 4. navesti jezična pravila 5. izdvojiti strukturu jezičnih jedinica na pojedinoj jezičnoj razini 6. utvrditi jezične jedinice na sintagmatskoj razini 7. uporabiti jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika u skladu s pravopisnom, pravogovornom, fonološkom, morfološkom, tvorbenom, sintaktičkom, leksičko-semantičkom i stilističkom normom <p>Pisanje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sastavljati različite vrste tekstova 2. oblikovati tekstove koji ispunjavaju različite komunikacijske funkcije 3. planirati sadržaj teksta primjeren komunikacijskoj funkciji i čitatelju uz smjernice ili samostalno 4. napisati samostalno logički i sadržajno povezan tekst 5. rabiti različite postupke u oblikovanju teksta s obzirom na vrstu i komunikacijsku funkciju teksta 6. koristiti rječnik primjeren komunikacijskoj funkciji teksta i čitatelju 7. uporabiti jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika u skladu s pravopisnom, pravogovornom, fonološkom, morfološkom, tvorbenom, sintaktičkom, leksičko-semantičkom i stilističkom normom 8. provjeriti napisani tekst samostalno s obzirom na sadržajnu, strukturnu te jezičnu točnost i primjerenost <p>Analiza književnih tekstova</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. odrediti književne tekstove prema vanjskim odrednicama 2. objasniti književnoteoretske pojmove na prototipnim primjerima 3. utvrditi na književnim tekstovima strukturna, tematska, sadržajna i stilska obilježja 4. prikupiti informacije o zadanim književnim tekstovima iz različitih izvora 5. izdvojiti jezične i stilske pojedinosti u književnim tekstovima
---	--

	6. usporediti poznate književne tekstove na strukturnoj, sadržajnoj i jezičnoj razini 7. potvrditi argumentima svoj stav o poznatome književnom tekstu Analiza neknjiževnih tekstova 1. razlikovati tekstove po vrsti i komunikacijskoj funkciji iz tiskanog ili elektroničkog izvora 2. identificirati postupke u oblikovanju teksta kojima se ostvaruje komunikacijska funkcija teksta 3. razjasniti značenja riječi u kontekstu specifičnom za pojedini tekst 4. tumačiti tekstove s grafičkim elementima 5. utvrditi bit teksta i sadržajne pojedinosti – eksplicitno i implicitno 6. objasniti namjeru teksta s obzirom na obilježja teksta, očekivanja čitatelja i djelovanje na čitatelja 7. prikupiti informacije o zadanim neknjiževnim tekstovima iz različitih izvora 8. izdvojiti jezične pojedinosti u neknjiževnim tekstovima 9. poduprijeti argumentima stav o neknjiževnom tekstu
Razrada	
Nastavne cjeline	Razrada Nastavne teme
Slušanje – monološki oblici	Javni govor
Govorenje – monološki oblici	Govor
Govorenje – dijaloški oblici	Oluja ideja
Funkcija glasova u jeziku	Fonem, alofon, fon Fonem i grafem
Tvorba i podjela glasova	Podjela glasova prema otvoru Slogovi i slogovna struktura Podjela glasova prema zvučnosti Podjela glasova prema mjestu tvorbe
Glasovne promjene	Jednačenje glasova po zvučnosti Jednačenje glasova po mjestu tvorbe Gubljenje suglasnika Palatalizacija Sibilarizacija Jotacija Vokalizacija Nepostojano a
Pravogovorna i pravopisna norma	Pravogovor ili ortoepija Naglasni sustav hrvatskoga standardnog jezika Vrjednote govornog jezika Pravopis ili ortografija Pisanje velikog i malog slova Pravopisni i rečenični znakovi Pisanje glasova č/ć, dž/đ, Alternacije ije/je/e/i
Hrvatski jezik od prvih pisanih spomenika do kraja 15. stoljeća	Jezik – temelj narodne kulture: trojezičnost i tropismenost hrvatske srednjovjekovne književnosti Izvori hrvatskoga književnog jezika (spomenici pismenosti, historiografski spisi, zakonici)
Pisanje – opisivanje	Opisivanje kao postupak
Pisanje -pripovijedanje	Pripovijedanje kao postupak Priča. Tehničko izvješće Obavijest Životopis Molba
Priča i novela	<i>Polaznici čitaju dva djela s popisa. Prvo je djelo na popisu obvezno. Valja odabrati još jedno cjelovito djelo po izboru nastavnika i/ili čitateljskim interesima polaznika.</i> Ranko Marinković, <i>Prah</i> Giovanni Boccaccio, <i>Chichibio</i> Ivan Aralica, <i>Svemu ima vrijeme</i> ili <i>Školjka</i> Miro Gavran, <i>Mali neobični ljudi</i> ili <i>Obiteljske priče</i> Antun Šoljan, <i>Dobri čovjek s Kaprija</i> Ivo Andrić, <i>Put Alije Đerzeleza</i> Dubravko Horvatić, <i>Đavo u podne</i> Vjekoslav Kaleb, <i>Gost</i>
Roman	<i>Polaznici čitaju dva djela s popisa. Prvo je djelo na popisu obvezno. Valja odabrati još jedno cjelovito djelo po izboru nastavnika i/ili čitateljskim interesima polaznika.</i> Pavao Pavličić, <i>Većernji akt</i> Marija Jurić Zagorka, <i>Vitez slavonske ravni</i> Ivana Simić Bodrožić, <i>Hotel Zagorje</i> Victoria Hislop, <i>Otok</i> Khaled Hosseini, <i>Gonič zmajeva</i> John Ronald Reuel Tolkien, <i>Hobbit</i>