

ΟΙ ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΝΟΜΟΙ
ΤΟΥ 2002 ΚΑΙ 2003

Οδηγίες δυνάμει των άρθρων 16 και 23

138(Ι) του 2002
166(Ι) του 2003.

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Τράπεζας, ασκώντας τις εξουσίες που χορηγούνται σε αυτό με βάση την παράγραφο (γ) του άρθρου 16 και τα εδάφια (2) και (3) του άρθρου 23 των περί της Κεντρικής Τράπεζας της Κύπρου Νόμων του 2002 και 2003, με τη σύσταση του Διοικητή, εκδίδει τις ακόλουθες Οδηγίες:

Συνοπτικός
τίτλος.

Επίσημη Εφημερίδα,
Παράρτημα Τρίτο (Ι):
23.4.2004
18.2.2005
17.6.2005
22.7.2005.

Τροποποίηση της
παραγράφου 62 των
βασικών οδηγιών.

1. Οι παρούσες Οδηγίες θα αναφέρονται ως οι περί Υπαλλήλων της Κεντρικής Τράπεζας της Κύπρου (Όροι Υπηρεσίας) (Τροποποιητικές) Οδηγίες του 2007 και θα διαβάζονται μαζί με τις περί Υπαλλήλων της Κεντρικής Τράπεζας της Κύπρου (Όροι Υπηρεσίας) Οδηγίες του 2004 μέχρι 2005 (που στο εξής θα αναφέρονται ως οι «βασικές οδηγίες») και οι βασικές οδηγίες μαζί με τις παρούσες Οδηγίες θα αναφέρονται ως οι περί Υπαλλήλων της Κεντρικής Τράπεζας της Κύπρου (Όροι Υπηρεσίας) Οδηγίες του 2004 μέχρι 2007.

2. Η υποπαράγραφος (2) της παραγράφου 62 των βασικών οδηγιών τροποποιείται με την προσθήκη στο τέλος αυτής της ακόλουθης επιφύλαξης:

«Νοείται ότι, η συσσωρευμένη από προηγούμενα χρόνια άδεια ανάπαυσης των Ανώτερων Διευθυντών, Διευθυντών και Βοηθών Διευθυντών δεν μπορεί να λαμβάνεται τμηματικά αλλά συνολικά, πριν από την ημερομηνία αφυπηρέτησής τους:

Νοείται περαιτέρω ότι, σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί κατά τη διάρκεια της περιόδου που αρχίζει ένα χρόνο πριν από την ημερομηνία αφυπηρέτησης επηρεαζόμενου υπαλλήλου να γίνεται τμηματική χρήση μέρους της συσσωρευμένης άδειας ανάπαυσης, μέχρι δέκα μέρες κατ' ανώτατο όριο, με αιτιολογημένη απόφαση του οικείου προϊσταμένου για αποχρώντες λόγους, αν ο υπάλληλος αυτός έχει εξαντλήσει την άδεια ανάπαυσης που έχει σε πίστη του στο συγκεκριμένο ημερολογιακό έτος.»

Έναρξη της ισχύος
των παρόντων
Οδηγιών.

3. Οι παρούσες Οδηγίες τίθενται σε ισχύ με τη δημοσίευσή τους στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας.