



# Lovtidende A

2022

Udgivet den 30. april 2022

27. april 2022.

Nr. 529.

## Bekendtgørelse af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne

Herved bekendtgøres lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 1654 af 9. august 2021, med de ændringer, der følger af § 3, nr. 1, 2 og 4, i lov nr. 2593 af 28. december 2021.

De ændringer, der følger af § 2, nr. 2, 4, 6, 8 og 10, i lov nr. 1701 af 27. december 2018, er ikke indarbejdet i denne lovbekendtgørelse, da ændringerne træder i kraft den 1. januar 2023, jf. § 14, stk. 2, i lov nr. 1701 af 27. december 2018, som ændret ved § 2, nr. 1, i lov nr. 2593 af 28. december 2021.

De ændringer, der følger af § 3, nr. 3 og 5, i lov nr. 2593 af 28. december 2021, er ikke indarbejdet i denne lovbekendtgørelse, da ændringerne træder i kraft den 1. januar 2023, jf. § 4, stk. 2, i lov nr. 2593 af 28. december 2021.

### Kapitel 1

#### Formål

§ 1. Formålet med forberedende voksenundervisning er at give voksne mulighed for at forbedre og supplere deres grundlæggende færdigheder med henblik på deres videre uddannelse og på at styrke deres forudsætninger for aktiv medvirken i alle sider af samfundslivet. For alle deltagere gælder det deres grundlæggende færdigheder i læsning, stavning og skriftlig fremstilling, i talforståelse, regning og basale matematiske begreber og i digital opgaveløsning og engelsk.<sup>1)</sup> For tosprogede gælder det derudover deres grundlæggende færdigheder i mundtlig fremstilling og formidling.

§ 1 a. Formålet med ordblindeundervisning for voksne er, at voksne med basale vanskeligheder med at tilegne sig skriftsproget kan modtage undervisning, der afhjælper eller begrænser vanskelighederne, og som ikke ydes i henhold til anden lovgivning.

### Kapitel 2

#### Undervisning og betingelser for deltagelse i undervisning

§ 2. Alle, der er fyldt 25 år, og som har forudsætninger for at følge undervisningen med udbytte, har adgang til forberedende voksenundervisning.

Stk. 2. Personer under 25 år, som har forudsætninger for at følge undervisningen med udbytte, har adgang til forberedende voksenundervisning, jf. dog stk. 3, hvis en af følgende betingelser er opfyldt:

1) Personen er selvforsørgende eller er og vedbliver med at være i deltidsbeskæftigelse i minimum 20 timer om ugen.

- 2) Personen har gennemført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse og har behov for forberedende voksenundervisning.
- 3) Personen er i gang med en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse og har behov for forberedende voksenundervisning.
- 4) Personen benytter sig af retten til fravær efter kapitel 4 i barselsloven og ønsker at følge forberedende voksenundervisning.
- 5) Personen tilbydes ikke en forberedende grunduddannelse eller har udtømt sine muligheder for en forberedende grunduddannelse og er i målgruppen for forberedende voksenundervisning.
- 6) Personen følger undervisning på uddannelsesinstitutioner under Kriminalforsorgen.

Stk. 3. Loven finder ikke anvendelse for personer, der deltager i et afsøgningsforløb efter lov om kommunal indsats for unge under 25 år eller er optaget på forberedende grunduddannelse i henhold til lov om forberedende grunduddannelse.

§ 2 a. Alle, der er fyldt 25 år, og som har basale vanskeligheder med at tilegne sig skriftsprog og har forudsætninger for at følge ordblindeundervisning med udbytte, har adgang til sådan undervisning.

Stk. 2. Personer under 25 år, som har basale vanskeligheder med at tilegne sig skriftsprog og forudsætninger for at følge ordblindeundervisning med udbytte, kan efter undervisningspligtens ophør modtage ordblindeundervisning i henhold til denne lov, jf. dog stk. 3, hvis en af følgende betingelser er opfyldt:

1) Personen er selvforsørgende eller er og vedbliver med at være i deltidsbeskæftigelse i minimum 20 timer om ugen.

- 2) Personen har gennemført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse og har behov for ordblindundervisning for voksne.
- 3) Personen er i gang med en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse og har behov for ordblindundervisning for voksne.
- 4) Personen benytter sig af retten til fravær efter kapitel 4 i barselsloven og ønsker at følge ordblindundervisning for voksne.
- 5) Personen tilbydes ikke en forberedende grunduddannelse eller har udtømt sine muligheder for en forberedende grunduddannelse og er i målgruppen for ordblindundervisning for voksne.
- 6) Personen følger undervisning på uddannelsesinstitutioner under Kriminalforsorgen.

*Stk. 3.* Loven finder ikke anvendelse for personer, der deltager i et afsøgningsforløb efter lov om kommunal indsats for unge under 25 år eller er optaget på forberedende grunduddannelse i henhold til lov om forberedende grunduddannelse.

**§ 3.** Undervisning efter denne lov kan gennemføres lokalt på offentlige og private virksomheder, i foreninger og faglige organisationer, på uddannelsesinstitutioner m.v. Undervisning, der gennemføres lokalt eller i henhold til § 4, stk. 1, nr. 3-5, eller stk. 2, 2. pkt., kan forbeholdes en bestemt kreds af deltagere.<sup>2)</sup>

*Stk. 2.* Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om undervisning efter stk. 1.

**§ 4.**<sup>3)</sup> Forberedende voksenundervisning omfatter prøveforberedende enkeltfagsundervisning i de fem fag:

- 1) Læsning, stavning og skriftlig fremstilling.
- 2) Talforståelse, regning og basale matematiske begreber.
- 3) Mundtlig fremstilling og formidling for tosprogede.
- 4) Digital opgaveløsning for offentlige og private virksomheders ansatte.
- 5) Engelsk for offentlige og private virksomheders ansatte.

*Stk. 2.* Undervisningen efter stk. 1, nr. 1, 2, 4 og 5, opdeles i trin.<sup>4)</sup> Undervisningen efter stk. 1, nr. 1, kan endvidere tilrettelægges for tosprogede.

*Stk. 3.* I forbindelse med undervisningen tilbydes uddannelses- og erhvervsvejledning.

*Stk. 4.*<sup>5)</sup> Ved afslutning af hvert trin i undervisningen efter stk. 1, nr. 1 og 2, tilbydes deltagelse i en centralt stillet prøve. Ved afslutningen af trin 3 i undervisningen efter stk. 1, nr. 4, og af trin 4 i undervisningen efter stk. 1, nr. 5, tilbydes deltagelse i en lokalt stillet prøve. Undervisning efter stk. 1, nr. 3, på trin 1 og 2 efter stk. 1, nr. 4, og på trin 1-3 efter stk. 1, nr. 5, afsluttes med tilbud om en standpunktsbedømmelse. Personer, der ikke har deltaget i undervisningen efter stk. 1, nr. 1 og 2, kan indstille sig til prøve som selvstuderende.

*Stk. 5.* Børne- og undervisningsministeren fastsætter regler om

- 1) undervisningen, herunder om adgangen til denne, om opdeling i trin, og om uddannelses- og erhvervsvejledning,
- 2) bevis for deltagelse i undervisningen samt betingelser herfor og
- 3) prøve og standpunktsbedømmelse, herunder om deltagelse som selvstuderende samt om udstedelse af bevis for deltagelse.

**§ 4 a.** Der skal som led i ordblindundervisningen tilbydes:

- 1) Undervisning, der kompenserer for deltagerens vanskeligheder gennem styrkelse af skriftsproglige og kommunikative færdigheder.
- 2) Specialpædagogisk bistand.

*Stk. 2.* Der kan i tilknytning til den i stk. 1 nævnte ordblindundervisning tilbydes undervisning i andre fag, som er tilrettelagt under hensyntagen til deltagerens ordblindhed (hensyntagende undervisning).

*Stk. 3.* I forbindelse med ordblindundervisningen tilbydes uddannelses- og erhvervsvejledning.

*Stk. 4.* Børne- og undervisningsministeren fastsætter regler om ordblindundervisningen, herunder om adgangen til denne, om undervisningens tilrettelæggelse, mål og indhold, samt om uddannelses- og erhvervsvejledningen.

**§ 4 b.** Ved undervisning og prøveafleggelse tilbydes deltagere med funktionsnedsættelse eller tilsvarende vanskeligheder med behov for specialpædagogisk bistand følgende støtteformer:

- 1) Hjælpebidler og instruktion i brug heraf.
- 2) Personlig assistance og sekretærhjælp.
- 3) Særligt udformede undervisningsmaterialer.
- 4) Tegnsprogstolkning og skrivetolkning.

*Stk. 2.* Deltagere, der får støtte efter stk. 1, kan medbringe og anvende den bevilgede støtte i alle dele af undervisningen efter denne lov.

*Stk. 3.* Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om yderligere støtteformer.

**§ 4 c.** Deltageren kan i fortsættelse af undervisning efter denne lov anvende et bevilget it-hjælpebidler efter § 4 b, stk. 1, nr. 1, ved fortsat uddannelse i en ungdomsuddannelse, forberedende voksenuddannelse, ordblindundervisning for voksne og efter- og videreuddannelse, indtil der på den nye uddannelse ydes tilbud om den fornødne støtte i form af tilbud om hjælpebidler efter bestemmelserne i den lovgivning, som gælder for den pågældende uddannelse.

*Stk. 2.* Børne- og undervisningsministeren kan træffe beslutning om, at en deltager kan anvende et andet hjælpebidler, der er bevilget efter § 4 b, stk. 1, nr. 1, ved fortsat uddannelse i en ungdomsuddannelse, forberedende voksenuddannelse, ordblindundervisning for voksne og efter- og videreuddannelse, indtil der på den nye uddannelse ydes tilbud om den fornødne støtte i form af tilbud om hjælpebidler efter bestemmelserne i den lovgivning, der gælder for den pågældende uddannelse.

*Stk. 3.* Deltageren kan anvende de bevilgede hjælpebidler, der er omfattet af stk. 1 eller 2, i 3 måneder efter delta-

gerens skift til en ny uddannelse. Børne- og undervisningsministeren kan i forbindelse med en beslutning efter stk. 2 efter en konkret vurdering bestemme, at den periode, eleven anvender det bevilgede hjælpemiddel, skal være kortere end 3 måneder.

### Kapitel 3

#### *Udbud af undervisningen*

§ 5. Alle, der opfylder kravene i § 2 og § 2 a, jf. regler om adgangen fastsat i medfør af § 4 a, stk. 4, skal inden for en rimelig geografisk afstand kunne modtage undervisning i henhold til denne lov. Undervisningen udbydes på voksenuddannelsescentre og andre typer af uddannelsesinstitutioner m.v., jf. § 7, således at der inden for regionen gives et tilstrækkeligt tilbud på grundlag af undervisningsbehovet.

Stk. 3. Forberedende voksenundervisning udbydes åbent og kan ikke forbeholdes en bestemt deltagerkreds, jf. dog § 3, stk. 1.

Stk. 2. Mindst fire gange om året udbydes forberedende voksenundervisning, jf. § 4, stk. 1, nr. 1-3, og stk. 2, på alle trin af mindst to uddannelsesinstitutioner m.v. inden for naturlige geografiske områder.

Stk. 4. Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om geografisk afstand i henhold til stk. 1 og om geografisk område i henhold til stk. 3.

§ 5 a. (Ophævet)

§ 6. (Ophævet)

§ 7. Efter driftsoverenskomst med voksenuddannelsescenteret kan undervisning efter denne lov udbydes af

- 1) institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse,
- 2) daghøjskoler,
- 3) sprogcentre,
- 4) frie fagskoler,
- 5) folkeoplysende foreninger og
- 6) regionale og kommunale institutioner med specialundervisning for voksne.

Stk. 2. Forinden voksenuddannelsescenteret indgår driftsoverenskomster, indhentes en udtalelse fra uddannelsesudvalget nedsat i henhold til lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., og regionsrådet høres.

Stk. 3. Børne- og undervisningsministeren fastsætter regler om driftsoverenskomster og kan herunder bestemme, at voksenuddannelsescenteret kan indgå driftsoverenskomst med andre typer uddannelsesinstitutioner m.v. end dem, der er nævnt i stk. 1.

§ 8. Voksenuddannelsescentre og driftsoverenskomster samarbejder inden for rammerne af det lokale skole-samarbejde, der gælder for voksenuddannelsescentre og institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Stk. 2. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om det skolesamarbejde, der er nævnt i stk. 1.

### Kapitel 4

#### *Afholdelse af mundtlige og skriftlige prøver ved forberedende voksenundervisning*

§ 9. Prøver kan kun afholdes af voksenuddannelsescentre, jf. dog § 13.

Stk. 2. Prøver gennemføres lokalt på voksenuddannelsescenteret eller ved den driftsoverenskomstpart, hvor undervisningen har været afholdt. Prøver kan gennemføres lokalt på virksomheder m.v., hvor undervisningen har været gennemført.

### Kapitel 5

#### *Koordinering m.v. af undervisningsudbuddet*

§ 10. Regionsrådet koordinerer i samarbejde med voksenuddannelsescentre og andre udbydere af undervisning efter denne lov indsatsen i regionen, herunder den geografiske placering af udbuddet og kapaciteten, med henblik på at der er et tilstrækkeligt og varieret tilbud til alle. 1. pkt. finder dog ikke anvendelse i forhold til udbud af undervisning efter § 4, stk. 1, nr. 4 og 5. Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler herom.

Stk. 2. Voksenuddannelsescentre og andre udbydere af undervisning efter denne lov skal samarbejde med regionsrådet om koordineringen efter stk. 1.

Stk. 3. Det enkelte voksenuddannelsescenter informerer offentligt om udbuddet, herunder om driftsoverenskomstparternes udbud, med angivelse af blandt andet udbuddets omfang og indhold samt undervisningssted. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom. Børne- og undervisningsministeren kan endvidere fastsætte regler om anvendelse af et fælles informationssystem ved annoncering af udbud og tilmelding til undervisningen.

§ 11. (Ophævet)

### Kapitel 6

#### *Undervisning og prøver uden for voksenuddannelsescentrenes tilbud*

§ 12. (Ophævet)

§ 13. Undervisning efter denne lov kan udbydes af uddannelsesinstitutioner under Kriminalforsorgen. Disse institutioner kan tillige afholde prøver.

Stk. 2. Udgifterne i forbindelse med undervisning og prøver efter stk. 1 afholdes af Kriminalforsorgen.

### Kapitel 7

#### *Tilsyn*

§ 14. Børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med undervisning efter denne lov, der udbydes af voksenuddannelsescentre og driftsoverenskomstpartner.

Stk. 2. Børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med undervisning efter denne lov, der udbydes af uddannelsesinstitutioner under Kriminalforsorgen.

Stk. 3. Børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med prøver ved forberedende voksenundervisning.