

SALINAN
LAMPIRAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL
NOMOR 2 TAHUN 2011 TANGGAL 17 JANUARI 2011

KISI-KISI SOAL UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011

A. Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional SD/MI

1. BAHASA INDONESIA SD/MI

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang Diukur	Indikator
4.	Membaca Membaca berbagai teks non sastra berupa teks sederhana, laporan dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi anak, dongeng, cerita anak-anak, dan drama anak-anak.	Menentukan isi bacaan	<ul style="list-style-type: none"> - Disajikan teks non sastra 3 – 4 paragraf, siswa dapat: - menjawab pertanyaan yang menggunakan kata tanya apa, - menjawab pertanyaan yang menggunakan kata tanya bagaimana, - menjawab pertanyaan yang menggunakan kata tanya di mana, - menjawab pertanyaan yang menggunakan kata tanya mengapa - menyimpulkan isi bacaan
		Menentukan unsur intrinsik dongeng.	<ul style="list-style-type: none"> - Disajikan cuplikan cerita rakyat, siswa dapat menentukan: <ul style="list-style-type: none"> - latar cerita, - watak salah satu tokoh dalam cerita, - amanat dalam cerita

No. 1 Siswa Kompetensi Juliusan	Kemampuan yang Diukur	Indikator
	Menentukan isi laporan.	Disajikan cuplikan dongeng, siswa dapat menentukan perbedaan watak dua tokoh dalam dongeng. Disajikan laporan, siswa dapat menentukan topiknya.
	Menentukan isi tersurat/tersirat dari rubrik yang dibaca.	Disajikan cuplikan rubrik khusus dari media cetak, siswa dapat menentukan isi/pesannya.
	Memahami unsur intrinsik puisi.	Disajikan puisi anak-anak, siswa dapat menentukan: - amanatnya. - makna salah satu kata dalam puisi.
	Menentukan unsur intrinsik drama anak-anak.	Disajikan cuplikan teks drama anak-anak, siswa dapat menentukan amanatnya.
	Menentukan unsur intrinsik dan makna kalimat cerita anak-anak.	Disajikan cerita anak satu paragraf, siswa dapat: - menentukan temanya. - menentukan maksud salah satu kalimat dalam cerita.
	Menentukan makna denah.	Disajikan denah lokasi tertentu, siswa dapat menunjukkan tempat tertentu dengan arah perjalanan yang tepat.

No.	Standar Kompetensi Materi Pokok Bahasan	Kemampuan yang Diukur Indikator
2.	<p>Menulis</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana, kosakata yang bervariasi dan kalimat efektif dalam kehidupan sehari-hari, petunjuk surat, pengumuman dialog, formulir, teks pidato, laporan, ringkasan, paragraf, serta berbagai karya sastra untuk anak berbentuk cerita anak, puisi, dan pantun, secara terpadu, struktur kalimat yang tepat, ejaan, dan pilihan katanya.</p>	<p>Menulis dialog.</p> <p>Mengisi formulir.</p> <p>Menggunakan EYD.</p> <p>Menyusun kalimat majemuk.</p> <p>Menulis petunjuk pemakaian.</p> <p>Menggunakan sinonim dan antonim.</p> <p>Menggunakan imbuhan.</p> <p>Menyusun paragraf.</p>
		<p>Disajikan teks dialog yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan kalimat yang tepat.</p> <p>Siswa dapat mengisi formulir berdasarkan ilustrasi yang disajikan.</p>
		<p>Siswa dapat menentukan penulisan kata depan dalam kalimat dengan tepat.</p> <p>Disajikan 2 kalimat tunggal, siswa dapat menyusunnya menjadi kalimat majemuk dengan tepat.</p>
		<p>Disajikan petunjuk pemakaian sesuatu yang acak, siswa dapat mengurutkannya menjadi sebuah petunjuk yang logis.</p>
		<p>Disajikan kalimat, siswa dapat menentukan sinonim dari salah satu kata dalam kalimat tersebut dengan tepat.</p> <p>Disajikan kalimat, siswa dapat menentukan antonim dari salah satu kata dalam kalimat tersebut dengan tepat.</p>
		<p>Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapinya dengan kata berimbuhan yang tepat.</p>
		<p>Disajikan empat kalimat acak, siswa dapat mengurutkannya menjadi sebuah paragraf yang padu.</p>

No	Standar Kompetensi	Kemampuan yang Diukur			
	Menguunakan EYD.	Disajikan paragraf rumpang, siswa dapat melengkapinya dengan kalimat yang tepat.			Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan huruf kapital dengan tepat.
	Menulis/melengkapi pantun.	Disajikan kalimat tanpa tanda baca, siswa dapat menentukan tanda baca yang tepat.			Disajikan pantun yang belum lengkap bagian isinya, siswa dapat melengkapinya dengan baris yang tepat.
	Menyusun kalimat.	Disajikan pantun yang belum lengkap bagian sampirannya, siswa dapat melengkapinya dengan baris yang tepat.			Disajikan kalimat, siswa dapat menentukan kalimat lain yang maknanya sama.
					Disajikan gambar kegiatan, siswa dapat menentukan kalimat sesuai dengan gambar tersebut.
					Disajikan kalimat tidak efektif, siswa dapat menentukan perbaikannya menjadi kalimat efektif.
					Siswa dapat menentukan kalimat yang mengungkapkan rasa kagum/kecewa berdasarkan ilustrasi atau gambar yang disajikan.

Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang Diukur	Indikator
		Disajikan paragraf singkat suatu kegiatan, siswa dapat menentukan kalimat tanya yang sesuai dengan isinya.
Menulis pengumuman.		Disajikan teks satu paragraf, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.
		Disajikan pengumuman yang dirumpanangkan kalimat pertamanya, siswa dapat melengkapinya dengan tepat.
Menggunakan/menyunting kata depan.		Disajikan cuplikan pengumuman yang di dalamnya terdapat kalimat tidak efektif, siswa dapat memperbaikinya menjadi kalimat efektif yang tepat.
Menulis iklan.		Siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata depan yang tepat.
Menulis teks pidato.		Disajikan gambar suatu produk, siswa dapat menentukan kalimat iklan yang tepat.
		Disajikan bagian isi pidato, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan kalimat pembuka pidato dengan tepat, - menentukan kalimat penutup pidato dengan tepat.
Menulis surat.		Siswa dapat melengkapi surat dengan kalimat pembuka surat yang tepat.