



Laidiens: 02.07.2020., Nr. 125

Oficiālās publikācijas Nr.: 2020/125.4

Ministru kabineta noteikumi Nr. 414

Rīgā 2020. gada 30. jūnijā (prot. Nr. 42 15. §)

Grozījumi Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobra noteikumos Nr. 846 "Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās"

*Izdoti saskaņā ar Augstskolu likuma
46. panta otro daļu*

Izdarīt Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobra noteikumos Nr. 846 "Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās" (Latvijas Vēstnesis, 2006, 172. nr.; 2018, 64., 240. nr.; 2020, 103B. nr.) šādus grozījumus:

1. Izteikt 7.¹ punktu šādā redakcijā:

"7.¹ Ārzemnieks iesniegumam pievieno starptautiskās testēšanas institūcijas pēdējo piecu gadu laikā izsniegtu dokumentu, kas apliecina, ka ārzemnieka attiecīgās studiju programmas īstenošanas valodas prasme ir vismaz B2 līmenī."

2. Papildināt III nodaļu ar 7.² punktu šādā redakcijā:

"7.² Šo noteikumu 7.¹ punktā minēto dokumentu nepievieno, ja:

7.² 1. ārzemnieks vidējo vai augstāko izglītību ieguvis attiecīgās studiju programmas īstenošanas valodā;

7.² 2. ārzemnieks vidējo izglītību ieguvis Eiropas Savienības un Eiropas Ekonomikas zonas valstī vai Šveices Konfederācijā un viņa vidējo izglītību apliecinošajā dokumentā ir iekļauts svešvalodas zināšanu vērtējums, kas pielīdzināms vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas vienotās valodu prasmes noteikšanas sistēmai."

3. Papildināt noteikumus ar VII nodaļu šādā redakcijā:

"VII. Noslēguma jautājums

18. 2020./2021. akadēmiskajā gadā ārzemnieka attiecīgās studiju programmas īstenošanas valodas prasmi vismaz B2 līmenī augstskolas un koledžas pārbauda saskaņā ar apstiprinātu metodiku (pielikums). Šādā gadījumā ārzemnieks šo noteikumu 7.¹ punktā minēto starptautiskās testēšanas institūcijas izsniegto dokumentu iesniegumam nepievieno, bet, pieprasot vīzu iecelšanai Latvijā, iesniedz Latvijas Republikas diplomātiskajā vai konsulārajā pārstāvniecībā augstskolas izdotu apliecinājumu par svešvalodu prasmju pārbaudi un tās rezultātu atbilstību vismaz B2 līmenim."

Ārvalstu reflektantu angļu valodas prasmju pārbaudes metodika

I. Vispārīgie jautājumi

1. Metodika nosaka ārvalstu reflektantu angļu valodas prasmju pārbaudes kārtību un kritērijus atbilstoši Eiropas kopīgajām pamatnostādnēm valodu apguvei B2 līmenī.
2. Ārvalstu reflektantu angļu valodas prasmju pārbaudes mērķis ir novērtēt ārvalstu reflektantu angļu valodas prasmju līmeņa atbilstību studijām Latvijas augstskolās.
3. Reflektantu valodas prasmju atbilstība B2 līmenim tiek pārbaudīta saskaņā ar Eiropas kopīgajās pamatnostādnēs valodu apguvei definētajiem B2 līmeņa komunikatīvo darbību un stratēģiju aprakstiem:

Nr. p. k.	Darbības un stratēģijas	Prasmes	Apraksts
1.	Produktīvās darbības un stratēģijas	Runātprasme	Prot veidot skaidrus, sistēmiskus aprakstus un izklāstus, kur atbilstoši akcentēti nozīmīgākie jautājumi un svarīgākās detaļas
			Prot veidot skaidrus, detalizētus aprakstus un izklāstus par dažādiem tematiem, kas saistīti ar personas interešu loku, izvēršot un pamatojot izteikto domu ar papildu argumentiem un attiecīgiem piemēriem
		Rakstītprasme	Prot uzrakstīt skaidru, detalizētu tekstu par dažādiem ar savu interešu loku saistītiem jautājumiem, apkopojot un izvērtējot informāciju un argumentus no vairākiem avotiem
2.	Receptīvās darbības un stratēģijas	Klausīšanās prasme	Saprot literārā valodā teikto gan klātesot, gan ierakstā par zināmām un nezināmām tēmām, ar kurām reflektants saskaras personiskajā, sabiedriskajā, mācību vai profesionālajā jomā. Spēju saprast teikto ietekmē tikai ārkārtīgi liels fona troksnis, nepiemērota teikumu uzbūve un (vai) idiomu lietošana
			Saprot galveno domu saturiski un lingvistiski sarežģītā runā gan par konkrētiem, gan par abstraktiem jautājumiem, kā arī saprot specifiskas diskusijas specialitātē, ja runā literārā valodā.
			Var sekot izvērstai runai un sarežģītai argumentācijai, ja temats ir samērā pazīstams un runas virzība tiek skaidri norādīta
		Lasītprasme	Prot lasīt patstāvīgi, lasīšanas veidu un tempu piemērojot konkrētam tekstam vai lasīšanas mērķim un pēc vajadzības lietojot atbilstošus uzzīņu avotus. Ir plašs vārdu krājums, bet grūtības var sagādāt retāk lietotas idiommas
			Prot caurskatīt garus un sarežģītus tekstus, ātri atrodot vajadzīgo informāciju. Prot ātri noteikt saturu tekstos, kas saistīti ar profesionālo jautājumu loku
3.	Interaktīvās darbības un stratēģijas	Mutvārdu saziņa: dialogiskā runa	Runā brīvi, precīzi un pārliecinoši par plašu jautājumu loku – par vispārīgiem, teorētiskiem, profesionāliem vai brīvā laika jautājumiem, skaidri izsekojot domu savstarpējai sakarībai. Var runāt bez iepriekšējas sagatavošanās, gramatiski kontrolē sakāmo. Var pateikt visu, ko vēlas, pielāgo runas stilu atbilstoši situācijai
			Runā samērā brīvi un veikli, tādējādi nodrošinot pastāvīgas saziņas iespējas un kontaktus ar mērķa valodas lietotājiem bez lieka

			sasprindzinājuma. Prot notikumu izklāstā akcentēt personiski svarīgāko, izskaidrot un argumentēti pamatot dažādus viedokļus
		Informācijas apmaiņa	Saprot un spēj apmainīties ar sarežģītu informāciju par profesionālās darbības jautājumiem. Prot lietot atbilstošu profesionālo terminoloģiju informācijas apmaiņā ar citiem jomas pārstāvjiem. Spēj ticami nodot informāciju
		Intervijas un intervēšana	Spēj efektīvi piedalīties intervijā, runā tekoši, spontāni reaģē uz jautājumiem un atbildēm. Var uzņemties iniciatīvu intervijā, ar nelielu intervētāja palīdzību izvērst un attīstīt idejas
		Rakstveida saziņa	Rakstot prot sekmīgi izklāstīt jaunumus, savus un citu uzskatus
4.	Mijiedarbības stratēģijas	Vārda ņemšana (mainīšanās lomām)	Prot iesaistīties diskusijā, izmantojot atbilstošus valodas līdzekļus. Prot prasmīgi, pārmaiņus ar sarunu partneri atbilstoši iesākt, uzturēt un pabeigt sarunu. Prot, kad nepieciešams, iesākt sarunu, izteikt repliku, pabeigt sarunu, kaut arī ne vienmēr to izdara veikli. Prot lietot "dežūrfrāzes" (piemēram, "tas ir sarežģīts jautājums"), lai iegūtu laiku, kamēr formulē sakāmo
		Sadarbība	Prot sarunā nodrošināt atgriezenisko saikni, izteikt atbildes, spriedumus un secinājumus, tādējādi veicinot diskusijas gaitu. Prot apkopot un novērtēt galvenos diskusiju jautājumus saistībā ar akadēmisko vai profesionālo kompetenci. Prot uzturēt diskusiju par zināmiem jautājumiem, apstiprinot sapratni, uzaicinot piedalīties citus utt.
		Paskaidrojumu lūgšana	Prot uzdot precizējošus jautājumus, lai noskaidrotu, vai ir sapratis, ko runātājs gribējis pateikt, un precizētu neskaidro

4. Reflektantu valodas prasmes tiek pārbaudītas kompleksā angļu valodas pārbaudījumā.

5. Lai nodrošinātu uzdevumu atbilstību B2 līmenim un kompleksu visu valodas prasmju novērtēšanu, uzdevumi veidoti analogi starptautisko eksāmenu uzdevumiem.

II. Ārvalstu reflektantu angļu valodas zināšanu pārbaudes norises kārtība

6. Pārbaudījumu veido:

6.1. tiešsaistes tests: lasīšanas daļa un valodas lietojuma daļa;

6.2. rakstiskā daļa;

6.3. mutvārdu intervija.

7. Pārbaudījumā ietverto uzdevumu skaits, maksimāli iespējamais punktu skaits un īpatsvars:

Nr. p. k.	Testa daļa	Uzdevumu skaits	Maksimāli iespējamais punktu skaits	% sadalījums
1.	Tiešsaistes tests: lasīšana	3	50	25
2.	Tiešsaistes tests: valodas lietojums	3	50	25
3.	Rakstiskā daļa	2	40	25
4.	Mutvārdu daļa	3	40	25
	Kopā	11	180	100

8. Pārbaudījums ir nokārtots, ja reflektants ir sekmīgi nokārtojis visas pārbaudījuma daļas, iegūstot vismaz 50 % no katras daļas maksimāli iespējamā punktu skaita.

III. Tiešsaistes testa norises kārtība

9. Tiešsaistes testa lasīšanas daļā tiek pārbaudīta reflektanta lasītprasme, spēja saprast galveno domu sarežģītos tekstos, prasmes atrast nepieciešamo informāciju, lai pārliecinātos par reflektanta spēju izmantot studijās dažādu veidu literatūru.

10. Tiešsaistes testa valodas lietojuma daļā tiek pārbaudītas reflektanta prasmes atbilstošas leksikas, valodas struktūru, gramatikas kategoriju lietošanā, lai novērtētu reflektanta valodas prasmes un viņa spēju studēt angļu valodā.

11. Tests tiek pildīts tiešsaistē. Katram reflektantam tiek izveidots individuāls unikāls testa komplekts, no katras daļas iekļaujot atbilstošu uzdevumu skaitu un veidu.

12. Tiešsaistes testa izpildes laiks – 90 minūtes. Testa pildīšanas laikā tiek piefiksēts katras atbildes sniegšanas laiks.

13. Tiešsaistes testa struktūra:

Nr. p. k.	Testa daļa	Uzdevuma veids (piemēri)	Pārbaudāmās valodas prasmes
1.	Lasišana 1 <i>Reading Comprehension 1</i>	Vispārīgās valodas teksts. Atbilžu izvēle no piedāvātajiem variantiem	Lasītprasme (teksta satura izpratne)
2.	Lasišana 2 <i>Reading Comprehension 2</i>	Profesionālās valodas teksts. Savietošanas uzdevums	Lasītprasme (teksta satura un profesionālās leksikas izpratne)
3.	Lasišana 3 <i>Reading Comprehension 3</i>	Akadēmiskās valodas teksts. Rindkopu sakārtošana pareizā secībā	Lasītprasme (teksta satura un akadēmiskās leksikas izpratne)
4.	Valodas lietojums 1 <i>Use of English 1</i>	Vispārīgās valodas tests. Tukšo vietu aizpildīšana tekstā bez dotiem atbilžu variantiem	Prasme praksē lietot atbilstošu valodas struktūru, teikumu uzbūvi, leksiku, stilistiku
5.	Valodas lietojums 2 <i>Use of English 2</i>	Vispārīgās valodas tests. Saistīts teksts, kurā jāizlabo valodas kļūdas	Prasme praksē lietot atbilstošu valodas struktūru, teikumu uzbūvi, gramatiku
6.	Valodas lietojums 3 <i>Use of English 3</i>	Izvēles jautājumi ar piedāvātajiem atbilžu variantiem	Prasme praksē lietot atbilstošu leksiku un gramatiku

IV. Rakstiskā daļa

14. Rakstiskās daļas mērķis ir pārbaudīt reflektanta spēju izveidot strukturētu detalizētu tekstu angļu valodā, izmantojot situācijai atbilstošu valodas stilu, teikuma uzbūvi, gramatiskās konstrukcijas un leksiku, lai pārliecinātos par reflektanta spēju veikt studiju procesā nepieciešamos rakstu darbus.

15. Rakstiskajā daļā tiek pārbaudīta reflektanta rakstītprasme, leksikas lietojums, gramatikas iemaņas, prasmes veidot saturiski saprotamu tekstu, salīdzināt un vispārināt informāciju un spēja argumentēti paust viedokli.

16. Rakstiskā daļa tiek organizēta kā divi atsevišķi uzdevumi tiešsaistes testa nobeigumā. Reflektants demonstrē spriešanas spējas, viedokļa paušanu un pamatošanu, spēju analizēt jautājuma pozitīvās un negatīvās puses. Reflektanta sniegums tiek pārbaudīts pirms mutvārdu intervijas.

17. Rakstiskās daļas ilgums – 60 minūtes.

18. Rakstiskās daļas struktūra:

Nr. p. k.	Testa daļa	Uzdevuma veids	Maksimāli iespējamais punktu skaits	Pārbaudāmās valodas prasmes un zināšanas
1.	Rakstīšana 1 <i>Writing 1</i>	Apraksta izveide, pamatojoties uz divu doto	15	Teikumu uzbūve, gramatikas un leksikas lietojums, kopsavilkuma izveide, detalizētas

		attēlu salīdzināšanu		informācijas paušana un izvērtēšana
2.	Rakstīšana 2 <i>Writing 2</i>	Argumentēta eseja	25	Teikumu uzbūve, atbilstoša valodas stila izvēle, izteiksmes līdzekļi, leksikas un gramatikas lietojums praksē, argumentētas informācijas sniegšana

18.1. apraksta izveide, pamatojoties uz divu doto attēlu salīdzināšanu. Reflektants salīdzina un analizē divus dažādus attēlus (tos izveido dators katram reflektantam individuāli). Tematika ir saistīta ar profesionālo un akadēmisko valodu, tādējādi pārliecinoties par reflektanta spēju veikt augstskolas studijās nepieciešamos rakstu darbus. Reflektantam jāsniedz kopsavilkums, jāsalīdzina abi attēli un jāpamato savs spriedums. Testa izpildes laiks – 20 minūtes. Uzrakstītā teksta apjoms – 150 vārdu. Maksimāli iespējamais punktu skaits – 15;

18.2. argumentēta eseja. Reflektants raksta argumentētu eseju, kas saistīta ar problēmas risināšanu un pamatota viedokļa paušanu. Veicot uzdevumu, reflektants demonstrē vispārīgās angļu valodas un akadēmiskās angļu valodas zināšanas un prasmes. Testa izpildes laiks – 40 minūtes. Uzrakstītā teksta apjoms – 250 vārdu. Maksimāli iespējamais punktu skaits – 25.

19. Rakstiskā daļa ir nokārtota, ja reflektants spēj uzrakstīt skaidru un detalizētu tekstu, lietojot atbilstošas teikumu konstrukcijas, izmanto atbilstošu leksiku un gramatikas konstrukcijas un ir ieguvis vismaz 50 % no maksimāli iespējamā punktu skaita.

20. Rakstītprasmes novērtējums:

Nr. p. k.	Testa daļa	Vērtēšanas kritēriji	Rādītāji	Punkti
1.	Rakstīšana 1 <i>Writing 1</i> (maksimāli 15 punkti)	Saturš	Saturs viegli uztverams, nosacījumi izpildīti pilnībā	3
			Saturs uztverams un kopumā atbilst prasībām, taču daļa no prasītās informācijas nav iekļauta	2
			Saturs daļēji uztverams, rakstītais teksts daļēji atbilst prasībām, nav iekļauta būtiska informācija	1
			Saturs neatbilst prasībām, apjoms nepietiekams, lai varētu novērtēt	0
		Struktūra	Apjoms pietiekams, teksts ietver gan kopsavilkumu, gan salīdzinājumu	3
			Apjoms daļēji neatbilst prasībām, iekļauts vai nu kopsavilkums, vai salīdzinājums	2
			Apjoms daļēji atbilst prasībām, teksts neietver ne kopsavilkumu, ne salīdzinājumu	1
			Neatbilst prasībām, apjoms nepietiekams, lai varētu novērtēt	0
		Gramatika	Izmantotas vidēji sarežģītas teikuma konstrukcijas un atbilstošas gramatiskās kategorijas, tiek pieļautas nebūtiskas kļūdas	3
			Izmantotas galvenokārt vienkāršas teikuma konstrukcijas un kopumā atbilstošas gramatiskās kategorijas, tomēr tiek pieļautas kļūdas, kas apgrūtina teksta uztveri	2
			Izmantotas tikai vienkāršas teikumu konstrukcijas, daudz kļūdu gramatikas lietojumā	1
			Neatbilst prasībām, nevar novērtēt	0
		Leksika	Izmantots bagātīgs vārdu krājums, lieto gan vispārīgo leksiku, gan profesionālo terminoloģiju, skaidri pauž domu	3
			Izmantots atbilstošs vārdu krājums, pamatā lieto vispārīgo leksiku, pieļautas kļūdas leksikas lietošanā	2