



Laidiens: **05.11.2015., Nr. 217**

Oficiālās publikācijas Nr.: **2015/217.3**

Ministru kabineta noteikumi Nr. 591

Rīgā 2015. gada 13. oktobrī (prot. Nr. 54 27. §)

Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi

*Izdoti saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma
4. panta 6. un 18. punktu, 26. panta otro daļu un 52. pantu*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Noteikumi nosaka:

1.1. kritērijus un kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs, kā arī internātskolās un speciālās izglītības iestādēs, kas īsteno vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, tai skaitā speciālās izglītības programmas un speciālās pirmsskolas izglītības programmas, un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās (turpmāk – izglītības iestāde) un atskaitīti no tām;

1.2. obligātās prasības pārcelšanai uz nākamo klasi.

2. Noteikumi attiecas arī uz ieslodzīto un to nepilngadīgo ārzemnieku uzņemšanu izglītības iestādēs un pārcelšanu nākamajā klasē, kuriem nav likumīga pamata uzturēties Latvijas Republikā, bet ir tiesības iegūt pamatizglītību laikposmā, kas noteikts brīvprātīgai izceļošanai vai piespiedu izraidīšanai vai uz kādu brīvprātīgā izceļošana vai piespiedu izraidīšana ir atlikta.

II. Izglītojamā uzņemšana izglītības iestādē

3. Izglītojamo uzņem izglītības iestādē, pamatojoties attiecīgi uz vecāka vai likumiskā pārstāvja (turpmāk – vecāki), vai pilngadību sasnieguša izglītojamā, vai par ieslodzītā resocializāciju atbildīgās amatpersonas, vai Valsts robežsardzes atbildīgās amatpersonas (turpmāk – atbildīgā amatpersona) iesniegumu.

4. Pirms izglītojamā uzņemšanas vispārējās izglītības iestādē vecākiem vai atbildīgajām amatpersonām, vai pilngadīgam izglītojamam ir tiesības iepazīties ar šādiem dokumentiem par izglītības iestādi:

4.1. izglītības iestādes reģistrācijas apliecību (pieejama elektroniski Valsts izglītības informācijas sistēmas publiskajā daļā);

- 4.2. izglītības iestādes akreditācijas lapu (pieejama elektroniski Valsts izglītības informācijas sistēmas publiskajā daļā);
 - 4.3. izglītības programmu licencēm (pieejamas elektroniski Valsts izglītības informācijas sistēmas publiskajā daļā);
 - 4.4. izglītības programmas akreditācijas lapu (pieejama elektroniski Valsts izglītības informācijas sistēmas publiskajā daļā);
 - 4.5. izglītības iestādes nolikumu;
 - 4.6. iekšējās kārtības noteikumiem;
 - 4.7. izglītības iestādes dibinātāja noteikto kārtību, kādā reģistrējami iesniegumi par izglītojamā uzņemšanu izglītības iestādē, un to pieņemšanas termiņiem (ja tādi ir noteikti);
 - 4.8. iestājpārbaudījumu (ja tādi ir noteikti) programmu un norises kārtību izglītojamo uzņemšanai 10. klasē un ģimnāzijas vai valsts ģimnāzijas 7.–9. klasē attiecīgās izglītības programmas apguvei;
 - 4.9. citiem dokumentiem, kuriem nav noteikts ierobežotas pieejamības statuss.
5. Lai izglītojamo pieteiktu izglītības iestādē, vecāki vai izglītojamais, kurš sasniedzis pilngadību, vai atbildīgā amatpersona iesniedz izglītības iestādes vadītājam (turpmāk – direktors) adresētu iesniegumu (turpmāk – iesniegums). Iesniegumu var nosūtīt arī elektroniski, parakstot ar drošu elektronisko parakstu. Iesniegumā norāda:
- 5.1. vecāku vai atbildīgās amatpersonas vārdu un uzvārdu;
 - 5.2. izglītojamā vārdu, uzvārdu un personas kodu vai dzimšanas datumu;
 - 5.3. izglītojamā deklarētās un faktiskās dzīvesvietas adresi;
 - 5.4. izvēlēto izglītības programmu;
 - 5.5. saziņas veidu ar izglītības iestādi, norādot arī elektroniskā pasta adresi (ja ir).
6. Iesniegumam pievieno:
- 6.1. iepriekš iegūto izglītību (ja ir) apliecināša dokumenta kopiju, uzrādot oriģinālu direktoram;
 - 6.2. bērna medicīnisko karti (veidlapa Nr. 026/u), stājoties speciālās pirmsskolas izglītības grupā un 1. klasē;
 - 6.3. izrakstu no stacionārā/ambulatorā pacienta medicīniskās kartes (veidlapa Nr. 027/u) izglītojamam, kurš sasniedzis pilngadību;
 - 6.4. valsts vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – pedagoģiski medicīniskā komisija) atzinumu, ja izglītojamais tiek uzņemts speciālās izglītības programmā vai ja viņam ieteikti atbalsta pasākumi mācību procesā. Uzņemot izglītojamos ar redzes, dzirdes vai fiziskās attīstības traucējumiem vispārējās vidējās izglītības programmā, nav nepieciešams atkārtots pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums, ja izglītojamais ir apguvis speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar redzes, dzirdes vai fiziskās attīstības traucējumiem;
 - 6.5. aizgādību apliecināša dokumenta kopiju, uzrādot oriģinālu direktoram.
7. Izglītojamo ar direktora rīkojumu uzņem vispārējās izglītības iestādes atbilstošā klasē vienā izglītības programmā.
8. Izglītojamo vienlaikus var uzņemt tikai vienā vakara (maiņu) vai neklātienes (tai skaitā tālmācības) vispārējās vidējās izglītības programmā un arodizglītības programmā (2. līmeņa profesionālā kvalifikācija) pēc vispārējās

pamatizglītības ieguves (mācību ilgums viens gads).

9. Pēc uzņemšanas izglītības iestādē izglītojamam iekārto personas lietu.

10. Izglītojamo ar izglītības iestādes pedagoģiskās padomes ieteikumu var uzņemt vakara (maiņu) vai neklātienes (tai skaitā tālmācības) vispārējās vidējās izglītības programmā, ja izglītojamais, apgūstot vispārējās vidējās izglītības programmu, izņemot vakara (maiņu) vai neklātienes (tai skaitā tālmācības) vispārējās vidējās izglītības programmu, nav pārcelts nākamajā klasē. Šādā gadījumā, uzņemot izglītojamo nākamajā klasē, izglītojamais pašizglītības veidā apgūst noteiktos mācību priekšmetus un līdz attiecīgā mācību gada pirmā semestra beigām nokārto pēcpārbaudījumus.

11. Izglītojamā uzņemšanu vispārējās pamatizglītības otrā posma programmā 7.–9. klasē ģimnāzijā vai valsts ģimnāzijā vai vispārējās vidējās izglītības programmā izglītības iestāde organizē saskaņā ar tās izstrādātu kārtību, kurā iekļauti šādi nosacījumi:

11.1. izglītojamam noteikti ne vairāk kā divi iestājpārbaudījumi;

11.2. izveidota komisija, kura sagatavo iestājpārbaudījumu programmu un saturu, kā arī nosaka vērtēšanas kritērijus un kārtību;

11.3. ar direktora rīkojumu ir izsludināts pieteikšanās termiņš iestājpārbaudījumiem un izziņota to norises un vērtēšanas kārtība;

11.4. iestājpārbaudījumu rezultāti tiek fiksēti protokolā, un protokolu paraksta visi iestājpārbaudījuma komisijas locekļi;

11.5. izglītojamais par iestājpārbaudījuma rezultātiem tiek informēts piecu darbdienu laikā pēc iestājpārbaudījuma norises.

12. Uzņemot izglītojamo vispārējās vidējās izglītības programmā, pašvaldības dibināta izglītības iestāde vai valsts augstskolas dibināta vidējās izglītības iestāde nodrošina, ka:

12.1. iegūstot izglītību klātienē:

12.1.1. novada izglītības iestādē (izņemot šo noteikumu 12.1.2. apakšpunktā minēto novadu pilsētas un šo noteikumu 12.1.3. apakšpunktā minētos novadus) izglītojamo skaits 10. klasē ir ne mazāks par 12 vai kopējais izglītojamo skaits 10.–12. klasē ir ne mazāks par 32;

12.1.2. novada pilsētas – Aizkraukles, Alūksnes, Balvu, Bauskas, Cēsu, Dobeles, Gulbenes, Krāslavas, Kuldīgas, Limbažu, Līvānu, Ludzas, Madonas, Ogres, Preiļu, Saldus, Siguldas, Smiltenes, Talsu, Tukuma un Valkas – izglītības iestādē izglītojamo skaits 10. klasē ir ne mazāks par 18 vai kopējais izglītojamo skaits 10.–12. klasē ir ne mazāks par 48;

12.1.3. Ādažu, Babītes, Carnikavas, Garkalnes, Iecavas, Ikšķiles, Inčukalna, Ķekavas, Lielvārdes, Mārupes, Olaines, Ozolnieku, Salaspils, Saulkrastu un Stopiņu novada izglītības iestādē izglītojamo skaits 10. klasē ir ne mazāks par 18 vai kopējais izglītojamo skaits 10.–12. klasē ir ne mazāks par 48;

12.1.4. republikas pilsētas izglītības iestādē izglītojamo skaits 10. klasē ir ne mazāks par 22 vai kopējais izglītojamo skaits 10.–12. klasē ir ne mazāks par 58;

12.2. iegūstot izglītību neklātienē (tai skaitā tālmācībā):

12.2.1. novada izglītības iestādē (izņemot šo noteikumu 12.2.2. apakšpunktā minēto novadu pilsētas un šo noteikumu 12.2.3. apakšpunktā minētos novadus) izglītojamo skaits 10. klasē ir ne mazāks par 12 vai kopējais izglītojamo skaits 10.–12. klasē ir ne mazāks par 32;

12.2.2. novada pilsētas – Aizkraukles, Alūksnes, Balvu, Bauskas, Cēsu, Dobeles, Gulbenes, Krāslavas, Kuldīgas, Limbažu, Līvānu, Ludzas, Madonas, Ogres, Preiļu, Saldus, Siguldas, Smiltenes, Talsu, Tukuma un Valkas – izglītības iestādē izglītojamo skaits 10. klasē ir ne mazāks par 18 vai kopējais izglītojamo skaits 10.–12. klasē ir ne mazāks par 48;

12.2.3. Ādažu, Babītes, Carnikavas, Garkalnes, Iecavas, Ikšķiles, Inčukalna, Ķekavas, Lielvārdes, Mārupes, Olaines, Ozolnieku, Salaspils, Saulkrastu un Stopiņu novada izglītības iestādē izglītojamo skaits 10. klasē ir ne mazāks par 18 vai kopējais izglītojamo skaits 10.–12. klasē ir ne mazāks par 48;

12.2.4. republikas pilsētas izglītības iestādē izglītojamo skaits 10. klasē ir ne mazāks par 22 vai kopējais izglītojamo skaits 10.–12. klasē ir ne mazāks par 58.

13. Uzņemot izglītojamo izglītības iestādē, kas, pamatojoties uz starptautisku līgumu, īsteno vispārējās vidējās izglītības programmu, šo noteikumu 12. punktu nepiemēro.

14. Izglītojamos ar redzes, dzirdes, valodas, garīgās veselības, fiziskās attīstības, mācīšanās traucējumiem (pirmsskolas izglītības grupā arī ar jauktiem attīstības traucējumiem), garīgās attīstības, tai skaitā smagiem garīgās attīstības vai vairākiem smagiem garīgās attīstības traucējumiem un somatiskām saslimšanām, uzņem speciālās izglītības programmā, pamatojoties uz pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu, kurā norādīta izglītojamam ieteicamā izglītības programma vai atbalsta pasākumi.

15. Uzņemot izglītojamo speciālajā pirmsskolas izglītības iestādē vai vispārējās izglītības iestādes speciālās pirmsskolas izglītības grupā, lai izglītojamais apgūtu pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumā norādīto speciālās izglītības programmu, izglītības iestāde nodrošina, ka izglītojamo skaits vienā grupā nepārsniedz:

15.1. 10 izglītojamos ar redzes traucējumiem;

15.2. 10 izglītojamos ar dzirdes traucējumiem;

15.3. 15 izglītojamos ar fiziskās attīstības traucējumiem;

15.4. 15 izglītojamos ar somatiskām saslimšanām;

15.5. 14 izglītojamos ar valodas attīstības traucējumiem;

15.6. 14 izglītojamos ar jauktiem attīstības traucējumiem;

15.7. 14 izglītojamos ar garīgās veselības traucējumiem;

15.8. 10 izglītojamos ar garīgās attīstības traucējumiem;

15.9. sešus izglītojamos ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem.

16. Uzņemot izglītojamo vispārējās izglītības iestādes atsevišķā (speciālās izglītības) klasē, kurā izglītojamais apgūst speciālās izglītības programmu, vai speciālajā izglītības iestādē, lai izglītojamais apgūtu pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumā norādīto speciālās izglītības programmu, izglītības iestāde nodrošina, ka izglītojamo skaits vienā klasē (apvienojot ne vairāk kā divu dažādu klašu izglītojamos ar ne vairāk kā diviem traucējumu veidiem, izņemot speciālās pamatizglītības programmu izglītojamos ar smagiem vai vairākiem

smagiem attīstības traucējumiem) speciālās pamatizglītības un speciālās vidējās izglītības programmas īstenošanai nepārsniedz:

16.1. 10 izglītojamos ar redzes traucējumiem;

16.2. 10 izglītojamos ar dzirdes traucējumiem;

16.3. 16 izglītojamos ar fiziskās attīstības traucējumiem;

16.4. 20 izglītojamos ar somatiskām saslimšanām;

16.5. 14 izglītojamos ar valodas attīstības traucējumiem;

16.6. 14 izglītojamos ar mācīšanās traucējumiem;

16.7. 14 izglītojamos ar garīgās veselības traucējumiem;

16.8. 12 izglītojamos ar garīgās attīstības traucējumiem;

16.9. sešus izglītojamos ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem.

17. Uzņemot izglītojamo vispārējās izglītības iestādē, lai īstenotu pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumā ieteikto speciālās izglītības programmu vai atbalsta pasākumus, izglītības iestāde nodrošina, ka vienā klasē var integrēt (iekļaut) kopumā ne vairāk kā četrus izglītojamos ar speciālām vajadzībām, no kuriem:

17.1. ne vairāk kā trīs izglītojamie ir ar redzes, dzirdes vai fiziskās attīstības traucējumiem;

17.2. ne vairāk kā četri izglītojamie ir ar valodas, mācīšanās vai garīgās veselības traucējumiem;

17.3. ne vairāk kā divi izglītojamie ir ar garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem traucējumiem.

18. Uzņemot izglītojamo internātskolā, viņam nodrošina vietu internātā. Pamatojoties uz vecāku vai atbildīgās amatpersonas rakstisku iesniegumu, izglītojamais var neuzturēties internātā. Šādā gadījumā direktors izdod rīkojumu, norādot tajā izglītojamos, kuri neizmanto internāta pakalpojumus.

19. Direktors nodrošina, ka pēc rīkojuma izdošanas par izglītojamā uzņemšanu izglītības iestādē attiecīgajā izglītības programmā informācija par 1.–12. klases izglītojamo līdz kārtējā gada 20. augustam tiek ievadīta un aktualizēta Valsts izglītības informācijas sistēmā.

20. Ja izglītojamais tiek uzņemts izglītības iestādē pēc 20. augusta, direktors nodrošina, ka informācija par izglītojamo tiek ievadīta un aktualizēta Valsts izglītības informācijas sistēmā 10 darbdienu laikā pēc rīkojuma izdošanas par izglītojamā uzņemšanu izglītības iestādē attiecīgajā izglītības programmā.

21. Ja izglītības iestāde atsakās uzņemt izglītojamo attiecīgajā izglītības iestādē pamatizglītības vai vispārējās vidējās izglītības iegūšanai vai turpināšanai, direktors rakstiski informē iesnieguma iesniedzēju par izglītojamā uzņemšanas atteikumu un tā iemesliem. Direktors par atteikumu uzņemt izglītojamo valsts vai pašvaldības izglītības iestādē pamatizglītības iegūšanai vai turpināšanai informē arī attiecīgo pašvaldību. Pašvaldība, ja nepieciešams, sniedz vecākiem vai atbildīgajai amatpersonai informāciju par brīvajām vietām citās pašvaldības administratīvajā teritorijā esošajās izglītības iestādēs.

22. Pamatojoties uz izglītojamā vecāku rakstisku iesniegumu, direktors pēc saskaņošanas ar izglītības iestādes dibinātāju un izglītojamā uzņemšanas izglītības iestādē (izņemot speciālās izglītības iestādi/grupu) ir tiesīgs ar