



Laidiens: 29.04.2013., Nr. 82
Oficiālās publikācijas Nr.: 2013/82.4

Ministru kabineta noteikumi Nr.225

Rīgā 2013.gada 23.aprīlī (prot. Nr.23 20.§)

Izglītības kvalitātes valsts dienesta nolikums

Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 16.panta pirmo daļu

I. Vispārīgie jautājumi

1. Izglītības kvalitātes valsts dienests (turpmāk – dienests) ir Izglītības un zinātnes ministrijas pārraudzībā esoša tiesās pārvaldes iestāde.
2. Dienesta darbības mērķis ir nodrošināt kvalitatīvu un tiesisku izglītību, veicot izglītības kvalitātes monitoringu un sniedzot atbalstu izglītības procesa īstenošanā.

II. Dienesta funkcijas, uzdevumi un tiesības

3. Dienestam ir šādas funkcijas:
 - 3.1. iegūt, apkopot un analizēt izglītības politikas veidošanai un īstenošanai nepieciešamo informāciju;
 - 3.2. reģistrēt izglītības iestādes un zinātniskās institūcijas;
 - 3.3. licencēt izglītības programmas (izņemot interešu izglītības, pieaugušo neformālās izglītības un augstākās izglītības studiju programmas);
 - 3.4. nodrošināt vispārējās un profesionālās izglītības (izņemot augstāko profesionālo izglītību) kvalitātes novērtēšanu;
 - 3.5. organizēt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu;
 - 3.6. kontrolēt izglītības procesu un sniegt ieteikumus konstatēto trūkumu novēršanai;
 - 3.7. nodrošināt pedagogu privātprakses uzsākšanas sertifikātu izsniegšanu un uzskaiti;
 - 3.8. veikt sporta speciālistu un sporta izglītības iestāžu darba uzraudzību.
4. Lai nodrošinātu funkciju izpildi, dienests veic Izglītības likumā noteiktos uzdevumus, kā arī šādus uzdevumus:
 - 4.1. uztur reģistrus izglītības un zinātnes jomā:
 - 4.1.1. Izglītības iestāžu reģistru (tai skaitā Augstskolu reģistru);

- 4.1.2. Zinātnisko institūciju reģistru;
- 4.1.3. Licencēto izglītības programmu reģistru;
- 4.1.4. Akreditēto izglītības iestāžu un eksaminācijas centru reģistru;
- 4.1.5. Akreditēto izglītības programmu reģistru;
- 4.1.6. Pedagogu privātprakses uzsākšanas sertifikātu uzskaites reģistru;
- 4.2. veic obligāto izglītības vecumu sasniegušo bērnu uzskaiti;
- 4.3. veic vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšanu, kā arī sniedz konsultācijas par to izstrādi, grozīšanu un īstenošanu;
- 4.4. organizē izglītības iestāžu (izņemot augstskolas un koledžas, interešu izglītības iestādes, pieaugušo neformālās izglītības iestādes) un eksaminācijas centru darbības kvalitātes novērtēšanu un akreditāciju;
- 4.5. organizē vispārējās un profesionālās izglītības programmu (izņemot profesionālās pilnveides izglītības programmas, profesionālās ievirzes izglītības programmas, augstākās izglītības studiju programmas) kvalitātes novērtēšanu un akreditāciju;
- 4.6. veic izglītības iestāžu pašnovērtējuma ziņojumu analīzi un akreditācijas ekspertu komisijas sniegto ieteikumu ieviešanas monitoringu, sniedz atbalstu ieteikumu ieviešanā, kā arī metodisko atbalstu izglītības iestādes darbības un izglītības procesa īstenošanas pilnveidē;
- 4.7. nodrošina izglītības iestāžu pašnovērtēšanas un ārējās vērtēšanas metodikas pilnveidi;
- 4.8. koordinē un organizē izglītības kvalitātes datu ieguvu un pētniecību;
- 4.9. regulāri sagatavo ziņojumus par izglītības kvalitāti (izņemot augstāko izglītību) un sniedz priekšlikumus jautājumos, kas saistīti ar izglītības politikas plānošanu un īstenošanu;
- 4.10. nodrošina ārvalstu pieredzes un starptautisko izglītības pētījumu analīzi izglītības kvalitātes jomā;
- 4.11. organizē kvalitātes vērtēšanas ekspertu, pedagogu profesionālās pilnveides un tālākizglītības kursus un seminārus, izdod metodiskos un informatīvos materiālus;
- 4.12. piedalās izglītības iestāžu vadītāju, vadītāju vietnieku un pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas metodikas pilnveidē;
- 4.13. nodrošina un koordinē ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu, piešķirot akreditētai izglītības iestādei vai akreditētam eksaminācijas centram tiesības novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci;
- 4.14. sagatavo un publicē dienesta tīmekļa vietnē ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas institūciju sarakstu;
- 4.15. uztur datubāzi par personām, kuras saņēmušas valsts atzītu profesionālo kvalifikāciju apliecinājošu dokumentu pēc tam, kad novērtēta attiecīgās personas ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtā profesionālā kompetence;
- 4.16. atbilstoši kompetencei sniedz konsultācijas izglītības iestāžu vadībai, pedagogiem, izglītojamiem un citām personām;
- 4.17. koordinē Eiropas kvalitātes nodrošināšanas ietvarstruktūras (EQAVET) un vienoto profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšanas rādītāju ieviešanu profesionālās izglītības kvalitātes nodrošināšanā;