



Laidiens: **18.10.2012., Nr. 165**

Oficiālās publikācijas Nr.: **2012/165.8**

Ministru kabineta noteikumi Nr.710

Rīgā 2012.gada 16.oktobrī (prot. Nr.58 17.§)

Noteikumi par vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu nodrošinājumu atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām

Izdoti saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 53.panta pirmo daļu

1. Noteikumi nosaka vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu (turpmāk – izglītības iestāde) nodrošinājumu, kāds nepieciešams, lai integrētu tajās izglītojamos ar speciālām vajadzībām (turpmāk – izglītojamie).
2. Izglītības iestādes nodrošinājumu nosaka atbilstoši veidam, kādā izglītojamos integrē izglītības iestādē.
3. Izglītojamo izglītības iestādē integrē:
 - 3.1. vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādes vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības klasē;
 - 3.2. atverot atsevišķu klasi tikai izglītojamiem ar speciālām vajadzībām (speciālās izglītības klasi).
4. Izglītības iestāde, atverot speciālās izglītības klasi, nodrošina:
 - 4.1. licencētas speciālās izglītības programmas apguvi atbilstošas profesionālās kvalifikācijas pedagogu vadībā;
 - 4.2. rehabilitāciju, kuru sniedz ārstniecības iestāde, pamatojoties uz līgumu, kas noslēgts ar izglītības iestādes dibinātāju, vai sertificēts izglītības iestādes medicīniskais personāls.
5. Nodrošinājums, kas nepieciešams speciālās izglītības programmas īstenošanai speciālās izglītības klasē, noteikts šo noteikumu 1.pielikumā, bet vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības klasē integrētiem izglītojamiem ar speciālām vajadzībām – šo noteikumu 2.pielikumā.

Ministru prezidents *V.Dombrovskis*

Izglītības un zinātnes ministrs *R.Ķīlis*

Nodrošinājums speciālās izglītības programmas īstenošanai speciālās izglītības klasē

Nr. p.k.	Speciālās izglītības programma	Nodrošinājums		
		mācību un citu izglītības iestādes telpu (teritorijas) aprīkojums	atbalsta pasākumi	papildu pedagoģiskais un atbalsta personāls
1	2	3	4	5
1.	Izglītojamie ar redzes traucējumiem	1.1. Neredzīgie izglītojamie. Grifeles, Braila tāfeles un Braila rakstāmmašīnas, Braila displejs un printeris. Reljefa uzskate visos mācību priekšmetos (īpaši eksaktajos). Informācija Braila rakstā (piemēram, plāksnītes pie durvīm). Audioieraksti un nepieciešamie tehniskie līdzekļi, lai nodrošinātu iespēju rakstu darbus aizstāt ar verbāliem uzdevumiem (klausīties un atbildēt). 1.2. Vājredzīgie izglītojamie. CCTV televideo palielinātāji, lupas, dažādu veidu palielinātāji. Individuāls darba vietas apgaismojums. Izglītības iestādes telpās elektroslēdžu un kontaktligzdu vietu kontrastains apzīmējums, kāpņu pirmā un pēdējā pakāpiena krāsojums dzeltenā krāsā, durvju aplodu krāsojums kontrastaini atšķirīgs no sienu krāsojuma. Mācību grāmatas un mācību līdzekļi atbilstoši speciālās izglītības programmai	Papildu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības speciālā pedagoga vai speciālās izglītības skolotāja vadībā, kurš specializējies darbam ar izglītojamiem, kam ir redzes traucējumi (orientēšanās un mobilitāte, Braila raksta apguve, sadzīves un sociālo iemaņu veidošana)	Pedagoga palīgs, skolotāja palīgs (atkarībā no izglītojamā veselības stāvokļa un attīstības līmeņa). Vēlams izglītības vai klīniskais psihologs
2.	Izglītojamie ar dzirdes traucējumiem	Vizuālie indikatori skaņu izrunas fiksēšanai, indukcijas spoles, kolektīvās skaņas pastiprināšanas iekārtas, skaņu raidītāji–uztvērēji FM sistēmā	Nodarbības speciālā pedagoga vai speciālās izglītības skolotāja vadībā, kurš specializējies darbam ar izglītojamiem, kam ir dzirdes traucējumi. Individuāli dzirdes aparāti. Izglītības iestādes pasākumu tulkošana zīmju valodā. Speciālista palīdzība dzirdes aparātu noregulēšanā un sīku tehnisku kļūmju novēršanā	Speciālais pedagogs vai speciālās izglītības skolotājs, kurš specializējies darbam ar izglītojamiem, kam ir dzirdes traucējumi. Surdotulks katrā stundā. Skolotāja palīgs (atkarībā no izglītojamā veselības stāvokļa un attīstības līmeņa). Vēlams izglītības vai klīniskais psihologs
3.	Izglītojamie ar fiziskās attīstības traucējumiem	Inženiertehniskā piemērotība: uzbrauktuves, lifti, pielāgotas durvis, tualetes, dušas telpas izglītojamiem invalīdu ratiņos. Braucamie ratiņi un citas pārvietošanās palīgierīces. Palīgierīces un speciāli rakstāmpiederumi, rīki skolēnu ēdināšanai. Individuālās tāfeles, kas piestiprināmas braucamiem ratiņiem.	Rehabilitācijas nodarbības	Fizikālās un rehabilitācijas medicīnas ārsts. Pedagoga palīgs un (vai) skolotāja palīgs (atkarībā no izglītojamā veselības stāvokļa un attīstības līmeņa)

		Rehabilitācijas un ārstniecisko procedūru veikšanai nepieciešamais aprīkojums (atbilstoši izglītojamā funkcionālo traucējumu veidam un smaguma pakāpei)		
4.	Izglītojamie ar somatiskām saslimšanām	Telpu papildu mitrā uzkopšana un vēdināšana	Rehabilitācijas un ārstnieciskās nodarbības. Saudzējoša režīma nodrošināšana mācību un audzināšanas procesā. Regulāra medikamentu lietošanas nodrošināšana (ja nepieciešams). Atbilstoša ēdināšana	Vēlams fizioterapeits vai fizikālās terapijas ārsts (atbilstoši izglītojamā veselības stāvoklim). Vēlams uztura speciālists
5.	Izglītojamie ar valodas traucējumiem	Logopēdijas kabinets grupu un individuālām nodarbībām	Logopēdiskās nodarbības. Ja nepieciešams, papildu individuālas vai grupu mācību nodarbības	Skolotājs logopēds. Vēlams izglītības vai kliniskais psihologs. Vēlams ārstnieciskās vingrošanas nodarbības
6.	Izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem		Atbalsta pasākumi atbilstoši mācīšanās traucējuma veidam. Ja nepieciešams, papildu individuālas vai grupu mācību nodarbības	Speciālās izglītības skolotājs vai speciālais pedagogs vai pedagoga palīgs. Izglītības vai kliniskais psihologs. Skolotājs logopēds
7.	Izglītojamie ar garīgās veselības traucējumiem	Relaksācijas telpa, ja nepieciešams, nodrošinot dežūrskolotāja, izglītības vai klīniskā psihologa vai sociālā pedagoga klātbūtni	Rehabilitācijas nodarbības. Ja nepieciešams, papildu individuālas vai grupu mācību nodarbības un (vai) psihologa konsultācijas. Saudzējoša režīma nodrošināšana mācību un audzināšanas procesā. Izglītojamiem ar uzvedības traucējumiem nepieciešams izstrādāt individuālo uzvedības korekcijas plānu	Izglītības vai kliniskais psihologs. Vēlams bērnu psihiatrs. Vēlams pedagoga palīgs un sociālais pedagogs. Vēlams ārstnieciskās vingrošanas nodarbības. Skolotāja palīgs
8.	Izglītojamie ar garīgās attīstības traucējumiem	Materiālā bāze praktisku darba iemaņu veidošanai atbilstoši speciālās izglītības programmai. Ja izglītojamam ir redzes, dzirdes vai kustību traucējumi, papildus nepieciešams aprīkojums atbilstoši izglītojamā traucējuma veidam	Rehabilitācijas nodarbības. Ja izglītojamam ir redzes, dzirdes vai kustību traucējumi, papildus nepieciešami atbalsta pasākumi un mācību metodes atbilstoši traucējuma veidam	Speciālais pedagogs, pedagoga palīgs. Skolotājs logopēds. Ja izglītojamam ir redzes, dzirdes vai kustību traucējumi, papildus nepieciešami speciālisti atbalsta pasākumu nodrošināšanai atbilstoši traucējuma veidam. Vēlams izglītības vai kliniskais psihologs. Ja nepieciešams, skolotāja palīgs. Vēlams bērnu psihiatrs
9.	Izglītojamie ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai	Materiālā bāze praktisku darba iemaņu veidošanai atbilstoši speciālās izglītības programmai. Ja izglītojamam ir redzes, dzirdes vai kustību traucējumi, papildus	Rehabilitācijas nodarbības. Ja izglītojamam ir redzes, dzirdes vai kustību traucējumi, papildus	Skolotājs logopēds. Pedagoga palīgs (visās vai atsevišķās stundās atkarībā no izglītojamā veselības