



Laidiens: 06.11.2009., Nr. 177

Ministru kabineta noteikumi Nr.1263

Rīgā 2009.gada 3.novembrī (prot. Nr.77 14.§)

Noteikumi par Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas un pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju kompetenci

Izdoti saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 4.panta 8.punktu un 54.pantu

1. Noteikumi nosaka Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – valsts komisija) un pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – pašvaldības komisija) kompetenci un sastāvu.
2. Valsts komisijas un pašvaldības komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs, klīniskais vai izglītības psihologs, logopēds un speciālās izglītības skolotājs.
3. Valsts komisija:
 - 3.1. iesaka vecākiem (aizbildņiem, bāriņtiesai, ja bērns ir ievietots audžuģimenē), kuri rakstiski ir atļāvuši izvērtēt izglītojamā veselības stāvokli, spējas un attīstības līmeni, izglītojamam piemērotāko izglītības programmu, pamatojoties uz iesniegtajiem pedagoģiski psiholoģiskās un medicīniskās izpētes materiāliem;
 - 3.2. sniedz atzinumu par izglītojamā (līdz 21 gada vecumam) veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim atbilstošas vispārējās izglītības vai speciālās izglītības programmas īstenošanu jebkurā izglītības iestādē;
 - 3.3. veicina izglītojamo ar garīgās vai fiziskās attīstības traucējumiem, valodas traucējumiem, mācīšanās traucējumiem, jauktiem attīstības traucējumiem, garīgās veselības traucējumiem vai somatiskām saslimšanām, kā arī izglītojamo ar redzes vai dzirdes traucējumiem integrēšanu un iekļaušanu vispārējās izglītības iestādēs;
 - 3.4. konsultē pedagogus, vecākus un citas personas jautājumos, kas saistīti ar speciālo izglītību;
 - 3.5. izvērtējot ģimenes ārsta vai ārstu komisijas atzinumu un izglītojamā spējas, sniedz atzinumu par ilgstoši slimojošo izglītojamo izglītošanās nepieciešamību mājās;
 - 3.6. nodrošina pašvaldību komisiju darba metodisko vadību;
 - 3.7. pamatojoties uz vecāku (aizbildņu, bāriņtiesas, ja bērns ir ievietots audžuģimenē) vai pašvaldības komisijas darbinieka iesniegumu, izskata strīdus, kas saistīti ar pašvaldību komisiju darbību.

4. Valsts komisija ir tiesīga:

4.1. pieprasīt no pašvaldību izglītības pārvaldēm, pašvaldības izglītības speciālista un izglītības iestādēm informāciju par valsts komisijas kompetencē esošajiem jautājumiem;

4.2. atcelt pašvaldību komisiju atzinumus;

4.3. ieteikt izglītojamā veselības stāvokļa pārbaudi ārstniecības iestādē;

4.4. atbilstoši kompetencei pieņemt lēmumus, kas ir saistoši pašvaldību komisijām un izglītības iestādēm, un kontrolēt to izpildi;

4.5. uzaicināt piedalīties valsts komisijas darbā ekspertus pedagoģiskos, psiholoģiskos un medicīniskos jautājumos;

4.6. slēgt līdzdarbības līgumus ar ārstniecības iestādēm valsts komisijas atzinumu sagatavošanā un izsniegšanā par izglītojamiem, kuriem ir redzes, dzirdes, fiziskās attīstības, garīgās veselības traucējumi vai somatiskas saslimšanas.

5. Valsts komisijas izsniegtos atzinumus var apstrīdēt, iesniedzot attiecīgu iesniegumu Valsts izglītības satura centra vadītājam. Valsts izglītības satura centra vadītāja lēmumu var pārsūdzēt tiesā.

6. Pašvaldības komisija:

6.1. iesaka vecākiem (aizbildņiem, bāriņtiesai, ja bērns ir ievietots audžuģimenē), kuri rakstiski ir atļāvuši izvērtēt izglītojamā veselības stāvokli, spējas un attīstības līmeni, izglītojamam piemērotāko izglītības programmu, pamatojoties uz iesniegtajiem pedagoģiski psiholoģiskās un medicīniskās izpētes materiāliem;

6.2. sniedz atzinumu par iespēju turpināt izglītību attiecīgās pašvaldības administratīvajā teritorijā dzīvojošiem izglītojamiem atbilstoši:

6.2.1. vispārējās pirmsskolas vai pamatizglītības programmai;

6.2.2. jebkurai speciālās pirmsskolas izglītības programmai;

6.2.3. speciālās pamatizglītības programmai izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem, mācīšanās traucējumiem vai valodas traucējumiem no 1. līdz 4.klasei;

6.3. ja nepieciešams, izvērtē jebkura vecuma izglītojamā, kurš izglītojas atbilstoši speciālās izglītības programmai, iespējas turpināt izglītību atbilstoši vispārējās izglītības programmai;

6.4. veicina izglītojamo ar garīgās vai fiziskās attīstības traucējumiem, valodas traucējumiem, mācīšanās traucējumiem, jauktiem attīstības traucējumiem, garīgās veselības traucējumiem vai somatiskām saslimšanām, kā arī izglītojamo ar redzes vai dzirdes traucējumiem integrēšanu un iekļaušanu vispārējās izglītības iestādēs;