



Laidiens: 28.08.2007., Nr. 138

Ministru kabineta noteikumi Nr.544

Rīgā 2007.gada 7.augustā (prot. Nr.44 46.§)

Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem

*Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14.panta 19.punktu un
Vispārējās izglītības likuma 4.panta 11.punktu*

I. Vispārīgais jautājums

1. Noteikumi nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standartu - vispārējās vidējās izglītības programmu galvenos mērķus un uzdevumus, vispārējās vidējās izglītības obligāto saturu, izglītojamo iegūtās vispārējās vidējās izglītības vērtēšanas pamatprincipus un kārtību un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartus - mācību priekšmetu galvenos mērķus un uzdevumus, mācību priekšmetu obligāto saturu, pamatprasības attiecībā uz mācību priekšmetu apguvi un mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus.

II. Vispārējās vidējās izglītības programmu galvenie mērķi un uzdevumi

2. Vispārējās vidējās izglītības programmu (turpmāk - izglītības programmas) galvenie mērķi ir:

2.1. nodrošināt izglītojamo ar zināšanām un prasmēm, kas dod iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai;

2.2. veicināt izglītojamā pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu personību un veidot izpratni par veselīgu dzīvesveidu;

2.3. sekmēt izglītojamā sociāli aktīvu attieksmi, saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību, kā arī izkopt izpratni par Latvijas Republikas Satversmē un citos tiesību aktos ietvertajiem cilvēktiesību pamatprincipiem;

2.4. izkopt izglītojamā prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt mūžizglītībai un apzinātai karjerai.

3. Vispārējās vidējās izglītības programmu galvenajiem mērķiem atbilstošie uzdevumi noteikti šo noteikumu 1.pielikumā.

4. Vispārējās vidējās izglītības programmu virzieniem raksturīgie uzdevumi noteikti šo noteikumu 2.pielikumā.

5. Mazākumtautību izglītības programmās katru mācību gadu ne mazāk par pieciem mācību priekšmetiem apgūst latviešu valodā. Šajā skaitā neietilpst latviešu valoda un literatūra.

6. Mācību satura apguvi mazākumtautību valodā var nodrošināt līdz divām piektdaļām no kopējās mācību slodzes mācību gadā.

III. Vispārējās vidējās izglītības programmu obligātais saturs

7. Vispārējās vidējās izglītības programmu obligātais saturs ietver šādas izglītības jomas, kuras veido atbilstošie mācību priekšmeti:

7.1. valodas joma:

7.1.1. latviešu valoda un literatūra;

7.1.2. pirmā svešvaloda;

7.1.3. otrā svešvaloda;

7.1.4. mazākumtautību valoda un literatūra (mazākumtautību izglītības programmās);

7.2. sociālo zinību joma:

7.2.1. vēsture;

7.2.2. biznesa ekonomiskie pamati;

7.2.3. filozofija;

7.2.4. ģeogrāfija;

7.2.5. psiholoģija;

7.2.6. politika un tiesības;

7.2.7. mājāsaimniecība;

7.2.8. veselības mācība;

7.2.9. sports;

7.3. matemātikas, dabaszinātņu un tehnisko zinību joma:

7.3.1. matemātika;

7.3.2. informātika;

7.3.3. fizika;

7.3.4. ķīmija;

7.3.5. bioloģija;

7.3.6. veselības mācība;

7.3.7. dabaszinības;

7.4. kultūrizglītības joma:

7.4.1. mūzika;

7.4.2. kultūras vēsture.

8. Izglītības programmu obligāto saturu veido:

8.1. visām izglītības programmām obligātie mācību priekšmeti:

8.1.1. izglītojamajiem ar latviešu mācībvalodu:

8.1.1.1. latviešu valoda un literatūra;

8.1.1.2. pirmā svešvaloda;

8.1.1.3. otrā svešvaloda;

8.1.1.4. matemātika;

8.1.1.5. vēsture;

8.1.1.6. sports;

8.1.1.7. biznesa ekonomiskie pamati;

8.1.1.8. informātika;

8.1.2. izglītojamajiem, kuri apgūst mazākumtautību izglītības programmas:

8.1.2.1. latviešu valoda un literatūra;

8.1.2.2. mazākumtautības valoda un literatūra;

8.1.2.3. pirmā svešvaloda;

8.1.2.4. matemātika;

8.1.2.5. vēsture;

8.1.2.6. sports;

8.1.2.7. biznesa ekonomiskie pamati;

8.1.2.8. informātika;

8.2. obligātie mācību priekšmeti attiecīgajos izglītības programmu virzienos:

8.2.1. vispārizglītojošajā virzienā:

8.2.1.1. ģeogrāfija;

8.2.1.2. dabaszinības vai fizika, ķīmija, bioloģija, veselības mācība;

8.2.1.3. mūzika vai kultūras vēsture;

8.2.2. humanitārajā un sociālajā virzienā:

8.2.2.1. filozofija;

8.2.2.2. ģeogrāfija;

8.2.2.3. psiholoģija;

8.2.2.4. politika un tiesības;

8.2.2.5. dabaszinības;

8.2.2.6. mūzika vai kultūras vēsture;

8.2.3. matemātikas, dabaszinātņu un tehnikas virzienā:

8.2.3.1. matemātika;

8.2.3.2. ģeogrāfija vai filozofija;

8.2.3.3. fizika;

8.2.3.4. ķīmija;

8.2.3.5. bioloģija;

8.2.3.6. veselības mācība;

8.2.3.7. mūzika vai kultūras vēsture;

8.2.4. profesionālajā virzienā:

8.2.4.1. ģeogrāfija;

8.2.4.2. psiholoģija;

8.2.4.3. politika un tiesības;

8.2.4.4. dabaszinības;

8.2.4.5. mūzika vai kultūras vēsture;

8.2.4.6. mācību priekšmeti ar praktisku ievirzi (komerczinības, amati, mājsaimniecība, tehnoloģijas un dizains, māksla vai sports);

8.3. attiecīgās izglītības iestādes izglītības programmā iekļautie mācību priekšmeti, kas paplašina vai padziļina obligāto mācību priekšmetu saturu;

8.4. attiecīgās izglītības iestādes izglītības programmā iekļautie mācību priekšmeti, kas paplašina attiecīgās izglītības jomas:

8.4.1. valodas jomā - svešvalodas;

8.4.2. sociālo zinību jomā:

8.4.2.1. loģika;

8.4.2.2. ētika;

8.4.2.3. reliģiju vēsture;

8.4.3. matemātikas, dabaszinātņu un tehnisko zinību jomā: