



Laidiens: 06.05.2003., Nr. 66

Ministru kabineta noteikumi Nr.221

Rīgā 2003.gada 29.aprīlī (prot. Nr.23 2.§)

Kritēriji un kārtība, kādā speciālās izglītības iestādei piešķir speciālās izglītības attīstības centra statusu

Izdoti saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma

4.panta 7.punktu un 51.panta ceturto daļu

1. Noteikumi nosaka kritērijus un kārtību, kādā speciālās izglītības iestādei piešķir speciālās izglītības attīstības centra (turpmāk — centrs) statusu, lai nodrošinātu konsultatīvu un metodisku atbalstu tiem izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, kuri integrēti vispārējās izglītības iestādēs (turpmāk — izglītojamie ar speciālām vajadzībām), kā arī viņu vecākiem un pedagogiem.
2. Centra statusu speciālās izglītības iestādei piešķir Izglītības un zinātnes ministrija. Centra statusa piešķiršana nemaina speciālās izglītības iestādes pakļautību.
3. Speciālās izglītības iestāde centra statusu var iegūt, ja tā atbilst šādiem kritērijiem:
 - 3.1. sniedz metodisku un pedagoģisku palīdzību vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem, kuri īsteno licencētas speciālās izglītības programmas vispārējās izglītības iestādē;
 - 3.2. nodrošina iespēju izglītojamiem ar speciālām vajadzībām saņemt konsultatīvu un metodisku palīdzību mācībās un attīstības traucējumu korekcijas darbā;
 - 3.3. konsultē pirmsskolas un skolas vecuma izglītojamo ar speciālām vajadzībām vecākus;
 - 3.4. kalendāra gadā var nodrošināt metodisku un konsultatīvu palīdzību vairāk nekā 60 izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, kā arī viņu vecākiem un pedagogiem;
 - 3.5. nodrošina, ka konsultatīvu darbu veic pedagogi, kuriem ir izglītības iestādes specifikai atbilstoša augstākā speciālā pedagoģiskā izglītība un kuru darba stāžs specialitātē ir lielāks par pieciem gadiem;
 - 3.6. ir izstrādājusi konsultatīvas un metodiskas palīdzības sniegšanas pasākumu plānus atbilstoši pamatnostādnēm attiecībā uz izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu un saskaņojusi tos ar attiecīgo izglītības pārvaldi.