



Laidiens: 19.09.1995., Nr. 142

Ministru kabineta noteikumi nr. 275

(prot. nr.51, 4.§) Rīgā 1995.gada 12.septembrī

Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskolas Satversme

Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 40.pantu

Preambula

Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola dibināta kā Rīgas Pedagoģiskā augstskola saskaņā ar Ministru kabineta 1994.gada 10.maija rīkojumu nr.206–r “Par Rīgas Skolotāju institūta un Imantas Skolotāju institūta reorganizāciju” (Latvijas Vēstnesis, 1994, 60.nr.). Saskaņā ar 1995.gada 16.februārī pieņemto Satversmi Rīgas Pedagoģiskā augstskola pārdēvēta par Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskolu (tālāk tekstā — “augstskola”). Šis nosaukums atbilst augstskolas darbībai un attīstības perspektīvai.

Augstskola ir Latvijas Republikas valsts izglītības, zinātnes un kultūras iestāde, kas savas darbības mērķus sasniedz, īstenojot profesionālo un akadēmisko studiju programmas. Tā sekmē zinošas, tikumiskas un estētiski attīstītas personības veidošanos, kas savā profesionālajā darbībā spēj radoši izmantot iegūto pieredzi un piedalās sociālo attiecību un valsts ekonomisko pamatu stabilizācijā un stiprināšanā.

I. Vispārīgie jautājumi

1. Augstskola atbilstīgi Latvijas izglītības sistēmas pieprasījumam sagatavo un izglīto skolotājus un izglītības darba vadītājus. Augstskola darbojas saskaņā ar valsts izglītības pamatprasībām.

2. Augstskolas nosaukums citās valodās ir:

Riga Teacher Training and Educational Management Academy (angļu valodā),

Rigaer Hochschule für Pädagogik und Bildungsleitung (vācu valodā),

Рижская академия педагогики и управления образования (krievu valodā),

Academie de Pedagogie et de Gestion Pedagogique de Riga (franču valodā).

3. Augstskola darbojas, lai saglabātu, izkoptu, pētītu un nodotu nākamajām paaudzēm ieguldījumu, ko zinātnei un kultūrai ir devusi un var dot latviešu tauta.

4. Lai sagatavotu tādus skolotājus un izglītības darba vadītājus, kuri spēj nodrošināt profesionālu pedagoģisku darbību noteiktos sabiedrības kultūrvēsturiskajos un sociālekonomiskajos apstākļos, augstskola studiju programmās izmanto pasaules un nacionālās kultūras pieredzi.

5. Augstskola ir autonoma iestāde ar pašpārvaldes tiesībām. Tās pašpārvalde pamatojas uz visa pastāvīgā personāla tiesībām piedalīties akadēmisko, administratīvo un saimniecisko lietu vadīšanā un pārvaldē.

6. Augstskolas kompetenci nosaka Ministru kabineta apstiprināta Satversme. Augstskola darbojas saskaņā ar šo Satversmi, starptautiskajām augstskolu darbības normām (ja tās atbilst Latvijas Republikā spēkā esošajām normām), Latvijas Republikas likumiem un citiem tiesību aktiem.

7. Augstskola ir juridiska persona. Tai ir savs zīmogs ar Latvijas Republikas valsts mazā ģerboņa attēlu un uzrakstu "Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola". Augstskolai ir savs karogs, ģerbonis, devīze un himna.

II. Darbības mērķis, uzdevumi un pamatprincipi

8. Augstskolas darbības galvenais mērķis ir dot studentiem augstāko profesionālo un akadēmisko izglītību, attīstīt pedagoģiju un ar to saistītās zinātņu nozares, kā arī nodrošināt Latvijas garīgā potenciāla attīstību.

9. Augstskolas uzdevumi ir:

9.1. sagatavot profesionāli un akadēmiski izglītus speciālistus patstāvīgam, augsti kvalificētam un radošam darbam;

9.2. veikt pētījumus pedagoģijā un ar to saistītajās zinātnēs;

9.3. organizēt speciālistu kvalifikācijas paaugstināšanu un pārkvalificēšanu.

10. Skolotāju un izglītības darba vadītāju profesionālajai sagatavošanai un tālākizglītībai augstskola izmanto profesionālo un akadēmisko studiju programmas, kas ieguvušas Latvijas un/vai ārvalstu ekspertu pozitīvu vērtējumu.

11. Augstskolas pamatspecializācija ir pirmsskolas un pamatskolas skolotāju un izglītības darba vadītāju sagatavošana, pamatojoties uz Latvijas valsts izglītības darba pieredzi tautskolotāju sagatavošanā.

12. Īstenojot savas darbības mērķus un uzdevumus, augstskola ievēro šādus principus:

12.1. izziņas, profesionālo studiju, akadēmiskā un zinātniskā darba brīvība augstskolas darbības mērķu ietvaros, studējošo līdzdalība studiju programmu pilnveidošanā un priekšmetu izvēlē, kā arī zinātniskā viedokļa un pētījumu rezultātu publicēšana, ja tā nav pretrunā ar citu personu tiesībām un Latvijas Republikas likumiem;

12.2. teorētisko studiju un pedagoģiskās prakses vienotība;

12.3. sākot ar otro kursu, sekmīgām studijām nepieciešama vismaz triju valodu prasme.

13. Augstskola dod iespēju iegūt augstāko profesionālo un akadēmisko izglītību visiem Latvijas Republikas iedzīvotājiem neatkarīgi no dzimuma, sociālā un mantiskā stāvokļa, rases, etniskās piederības, politiskajiem uzskatiem, reliģiskās pārliecības un nodarbošanās. Saskaņā ar starpvalstu līgumiem un Latvijas Republikā spēkā esošajiem tiesību aktiem tiesības studēt augstskolā ir arī citu valstu iedzīvotājiem.

III. Kompetence un darbības formas

14. Augstskola atbilstīgi savas darbības mērķiem un uzdevumiem:

14.1. īsteno profesionālo un akadēmisko studiju saturu un formu, izstrādā un īsteno Latvijas Republikas tiesību aktiem atbilstīgus studējošo uzņemšanas noteikumus un imatrikulācijas kārtību;

14.2. veic zinātniskās pētniecības darbu, nosaka šī darba virzienus, piešķir zinātniskos grādus un kvalifikāciju;

14.3. ievēlē augstskolas Goda biedrus un Goda doktorus, nodibina un pie šķir augstskolas prēmijas un personālstipendijas no augstskolas līdzekļiem.

15. Saistībā ar studijām un zinātnisko darbību augstskolai ir tiesības:

15.1. organizēt publiskas lekcijas un kursus, rīkot kongresus, konferences un sanāksmes, dibināt biedrības un izmantot citas darbības formas;

15.2. darboties nacionālajos un starptautiskajos fondos, veidot savus fondus;

15.3. slēgt līgumus ar juridiskajām un fiziskajām personām;

15.4. veikt saimniecisko darbību likumos un citos tiesību aktos noteiktajā kārtībā;

15.5. izdot zinātniskus rakstus.

16. Augstskola patstāvīgi nosaka savu organizatorisko struktūru, veido personālsastāvu un nosaka darba samaksu saskaņā ar spēkā esošajiem tiesību aktiem.

17. Augstskola nosaka savus iekšējās kārtības noteikumus.

IV. Personāls

18. Augstskolas personālsastāvu veido:

18.1. pastāvīgais personāls;

18.2. pagaidu personāls.

19. Augstskolas pastāvīgais personāls ir:

19.1. studenti, maģistranti un doktorandi, kuru pamatnodarbošanās ir studijas;

19.2. akadēmiskais personāls — profesori, docenti, vadošie pētnieki, pētnieki, lektori un asistenti, kuri ir ievēlēti attiecīgajos amatos vai kuriem augstskola ir pamatdarba vieta;

19.3. pārvaldes personāls, saimnieciskais personāls un palīgpersonāls, kam augstskola ir pamatdarba vieta.

20. Augstskolas pagaidu personāls ir:

20.1. vakara un neklātienes nodaļā studējošie, kā arī citi studējošie, kas nav minēti šo noteikumu

19.1.apakšpunktā;

20.2. akadēmiskais personāls, ko amatos ieceļ bez vēlēšanām vai kam augstskola nav pamatdarba vieta;

20.3. pārvaldes personāls, saimnieciskais personāls un palīgpersonāls, kam augstskola nav pamatdarba vieta;

20.4. pensionētais akadēmiskais personāls, pārvaldes personāls, saimnieciskais personāls un palīgpersonāls saskaņā ar spēkā esošajiem tiesību aktiem.

21. Augstskolā studējošie ir tiesīgi:

21.1. apgūt augstskolas piedāvātās profesionālo un akadēmisko studiju programmas;

21.2. izmantot augstskolas telpas, laboratorijas, bibliotēkas, iekārtas un aparātūru;

21.3. noteiktā kārtībā pārtraukt un atsākt studijas;

21.4. izvēlēties studiju kursu;

- 21.5. vēlēt un tikt ievēlētiem Studējošo pašpārvaldē, darboties augstskolas visu līmeņu pārvaldes un vadības institūcijās;
- 21.6. veidot biedrības, klubus un citas organizācijas.
22. Augstskolā var studēt katrs, kas ieguvis:
- 22.1. vidējo vispārējo izglītību un nokārtojis iestājpārbaudījumus;
- 22.2. bakalaura grādu, lai pretendētu uz maģistra grādu;
- 22.3. maģistra grādu, lai pretendētu uz doktora grādu.
23. Augstskolas akadēmiskais personāls — mācībspēki un zinātnieki — veic pedagoģisko darbu un zinātniskos pētījumus, kā arī kopīgi ar attiecīgo nozaru speciālistiem izstrādā studiju programmas un organizē to izpildi.
24. Augstskolas akadēmiskie amati ir:
- 24.1. mācībspēkiem — profesors, docents, lektors, asistents;
- 24.2. zinātniekiem — profesors, vadošais pētnieks, pētnieks, asistents.
25. Profesoru, docentu (vadošo pētnieku, pētnieku), lektoru un asistentu amatos personas var ievēlēt saskaņā ar likumu "Par zinātnisko darbību" (Latvijas Republikas Augstākās Padomes un Valdības Ziņotājs, 1992, 46.nr.). Mākslas specialitātēs profesoru un docentu amatos var iecelt arī personas, kuru darbības rezultāti mākslas jaunradē atbilst augstskolas Senāta pieņemtajiem noteikumiem par akadēmiskajiem amatiem.
26. Ievēlētajiem profesoriem un docentiem piešķir atbilstīgu akadēmisko nosaukumu. Pēc pensijas vecuma sasniegšanas viņiem papildus var piešķirt emeritus (Nopelniem bagātais) nosaukumu.
27. Atkārtoti vēlējot akadēmiskajos amatos, tiek ņemta vērā pretendenta mācību un zinātniskā darba kvalitāte.
28. Pēc katedras (laboratorijas) akadēmiskās sēdes un fakultātes (institūta) Domes (Senāta) priekšlikuma rektoram ir tiesības pagarināt akadēmiskā amata pienākumu pildīšanas laiku attiecīgajai personai vai iecelt rekomendētās personas akadēmiskajos amatos saskaņā ar likumu "Par zinātnisko darbību".
29. Akadēmiskajos un administratīvajos amatos personas var pieņemt darbā Latvijas Republikas likumos un citos tiesību aktos noteiktajā kārtībā.
30. Akadēmiskajam personālam pēc nostrādātiem pieciem darba gadiem ir tiesības saņemt piecus mēnešus ilgu radošo atvaļinājumu, kas izmantojams atbilstīgi katedras (laboratorijas) apstiprinātai darba programmai saskaņā ar Izglītības likuma (Latvijas Republikas Augstākās Padomes un Valdības Ziņotājs, 1991, 31.nr.; Latvijas Vēstnesis, 1994, 47., 105.nr.) 58.pantu.
31. Augstskolas personāls ir tiesīgs piedalīties vadības un pārvaldes lēmumu izstrādāšanā, kā arī noteiktā kārtībā izmantot augstskolas infrastruktūru.
- Tiesības vēlēt un tikt ievēlētiem augstskolas vadības un pārvaldes institūcijās ir tikai tās pastāvīgā personāla locekļiem.
32. Augstskolas personāls ir atbildīgs par savu pienākumu veikšanu.
33. Augstskolas vadība rūpējas par personāla darba un studiju apstākļiem, veselību un atpūtu, kā arī dod iespēju paaugstināt kvalifikāciju un pārkvalificēties.

V. Augstskolas vadības institūcijas

34. Augstskolas pārstāvības un vadības institūcijas ir:

34.1 Satversmes sapulce;

34.2. Senāts;

34.3. rektors, prorektori un izpilddirektors;

34.4. Zinātnes padome;

34.5. Studiju padome;

34.6. Saimniecības padome;

34.7. Revīzijas komisija;

34.8. Šķīrējtiesa.

35. Satversmes sapulce ir uz trim gadiem ievēlēta augstskolas personāla pilnvarota pārstāvības institūcija. Tai ir lēmējīnstitūcijas funkcijas.

Satversmes sapulce:

35.1. pieņem Satversmi un izdara grozījumus Satversmē;

35.2. ievēlē Senātu un rektoru un izdara grozījumus Senāta nolikumā;

35.3. ievēlē Revīzijas komisiju;

35.4. ievēlē Šķīrējtiesu;

35.5. izskata un izlemj konceptuālus augstskolas darbības un attīstības jautājumus.

Satversmes sapulces sastāvu veido augstskolas struktūrvienību pārstāvji — visi augstskolas pastāvīgie profesori (bez vēlēšanām) — un uz trim gadiem ievēlētie augstskolas personāla pārstāvji: 30 pārstāvji no akadēmiskā personāla, kas nav profesori, 10 pārstāvji no studējošajiem un 10 pārstāvji no pārvaldes personāla, saimnieciskā personāla un palīgpersonāla.

Ja ievēlētie pārstāvji pārtrauc darbu (studiju) attiecības ar augstskolu, triju mēnešu laikā no attiecīgās grupas Satversmes sapulcē jāievēlē citi pārstāvji.

Ar padomdevēja balsstiesībām Satversmes sapulcē piedalās rektors un prorektori.

Satversmes sapulci ne retāk kā reizi trijos gados sasauc Senāts. Satversmes ārkārtas sapulci sasauc, ja to pieprasa Senāts, rektors, ne mazāk kā viena trešdaļa no studējošo skaita vai viena trešdaļa no fakultāšu un institūtu skaita. Satversmes sapulces darbību nosaka Satversmes sapulces nolikums.

36. Senāts ir augstskolas augstākā pārvaldes institūcija, kas apvieno un vada augstskolas akadēmisko, pārvaldes un saimniecisko darbību.

Senāts:

36.1. ievēlē:

36.1.1. Senāta priekšsēdētāju (profesoru), viņa vietnieku un sekretāru;

36.1.2. profesorus;

36.1.3. neatkarīgo katedru vadītājus;