



18 Julai 2013
18 July 2013
P.U. (A) 230

WARTA KERAJAAN PERSEKUTUAN

*FEDERAL GOVERNMENT
GAZETTE*

PERATURAN-PERATURAN PENDIDIKAN
(PENDIDIKAN KHAS) 2013

EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) REGULATIONS 2013



DISIARKAN OLEH/
PUBLISHED BY
JABATAN PEGUAM NEGARA/
ATTORNEY GENERAL'S CHAMBERS

AKTA PENDIDIKAN 1996

PERATURAN-PERATURAN PENDIDIKAN (PENDIDIKAN KHAS) 2013

PADA menjalankan kuasa yang diberikan oleh seksyen 41 Akta Pendidikan 1996 [Akta 550], Menteri membuat peraturan-peraturan yang berikut:

Nama

1. Peraturan-peraturan ini bolehlah dinamakan **Peraturan-Peraturan Pendidikan (Pendidikan Khas) 2013**.

Pemakaian

2. Peraturan-Peraturan ini hendaklah terpakai bagi sekolah kerajaan dan sekolah bantuan kerajaan yang melaksanakan Pendidikan Khas.

Tafsiran

3. Dalam Peraturan-Peraturan ini—

“Kod Amalan” ertinya Kod Amalan Pendidikan Murid Berkeperluan Pendidikan Khas;

“Kurikulum Pendidikan Khas” ertinya—

- (a) Kurikulum Kebangsaan;
- (b) Kurikulum Kebangsaan yang diubah suai oleh Ketua Pendaftar;
- (c) kurikulum yang direka bentuk khusus oleh Ketua Pendaftar; atau
- (d) apa-apa kurikulum latihan kemahiran yang, pada pendapat Ketua Pendaftar, sesuai dan bermanfaat bagi murid berkeperluan pendidikan khas;

“murid berkeperluan pendidikan khas” ertinya murid yang diperakukan oleh pengamal perubatan, ahli optik, ahli audiologi atau ahli psikologi, mengikut mana-mana yang berkenaan, sama ada dalam perkhidmatan kerajaan atau tidak, sebagai murid yang mempunyai—

- (a) ketidakupayaan penglihatan;
- (b) ketidakupayaan pendengaran;
- (c) ketidakupayaan pertuturan;
- (d) ketidakupayaan fizikal;
- (e) masalah pembelajaran; atau
- (f) mana-mana kombinasi ketidakupayaan, atau ketidakupayaan dan masalah, yang disebut dalam perenggan (a) hingga (e);

“Pendidikan Khas” ertinya pendidikan bagi murid berkeperluan pendidikan khas di suatu sekolah khas, atau di sekolah yang melaksanakan Program Pendidikan Khas Integrasi atau Program Pendidikan Inklusif, pada peringkat—

- (a) pendidikan prasekolah;
- (b) pendidikan rendah;
- (c) pendidikan menengah; atau
- (d) pendidikan lepas menengah;

“Program Pendidikan Inklusif” ertinya suatu program pendidikan bagi murid berkeperluan pendidikan khas yang dihadiri oleh murid berkeperluan pendidikan khas bersama-sama dengan murid lain dalam kelas yang sama di sekolah kerajaan atau sekolah bantuan kerajaan;

“Program Pendidikan Khas Integrasi” ertinya suatu program pendidikan bagi murid berkeperluan pendidikan khas yang hanya dihadiri oleh murid berkeperluan pendidikan khas di kelas khas di sekolah kerajaan atau sekolah bantuan kerajaan;

“Rancangan Pendidikan Individu” ertinya suatu rekod yang mengandungi butiran sebagaimana yang ditentukan oleh Ketua Pendaftar yang menyatakan tentang rancangan pendidikan bagi setiap murid berkeperluan pendidikan khas.

Kehendak untuk menghadiri tempoh percubaan

4. (1) Bagi maksud menentukan kesesuaian murid berkeperluan pendidikan khas mengikuti Pendidikan Khas di bawah subperaturan 5(1), murid itu hendaklah menghadiri suatu tempoh percubaan yang tidak melebihi tiga bulan di sekolah kerajaan atau sekolah bantuan kerajaan.

(2) Apabila tempoh percubaan yang disebut dalam subperaturan (1) selesai, sekolah yang dihadiri oleh murid itu semasa tempoh percubaan hendaklah menyediakan dan mengemukakan laporan tempoh percubaan kepada suatu panel.

(3) Panel yang disebut dalam subperaturan (2) hendaklah terdiri daripada anggota yang berikut:

- (a) Pengetua, Guru Besar atau Guru Penolong Kanan Pendidikan Khas;
- (b) Pegawai Jabatan Pelajaran Negeri atau Pegawai Pejabat Pelajaran Daerah; dan

- (c) Pegawai Jabatan Kebajikan Masyarakat atau Pegawai Jabatan Pembangunan Orang Kurang Upaya.

Kesesuaian mengikuti Pendidikan Khas

5. (1) Apabila laporan tempoh percubaan di bawah subperaturan 4(2) diterima, panel hendaklah menentukan kesesuaian murid berkeperluan pendidikan khas itu untuk mengikuti Pendidikan Khas.

(2) Sekolah yang dihadiri oleh murid itu semasa tempoh percubaan hendaklah memberitahu penentuan yang dibuat oleh panel di bawah subperaturan (1) kepada ibu bapa murid itu.

Rayuan

6. (1) Mana-mana orang yang terkilan dengan penentuan panel dalam subperaturan 5(1) boleh membuat rayuan kepada Pendaftar secara bertulis dalam masa tiga puluh hari dari tarikh pemberitahuan penentuan itu.

(2) Penentuan Pendaftar adalah muktamad.

Kod Amalan

7. (1) Ketua Pendaftar hendaklah menyediakan Kod Amalan yang mengandungi prosedur standard yang memberi panduan dalam merancang, menyediakan dan melaksanakan program pendidikan bagi murid berkeperluan pendidikan khas.

(2) Ketua Pendaftar boleh meminda Kod Amalan.

(3) Mana-mana orang yang terlibat dalam pelaksanaan Pendidikan Khas hendaklah mematuhi Kod Amalan.