

3.13.3 Studieduur

80 Lt

3.13.4 Basiscompetenties

Module Begeleiding van het jonge kind 6	M PZ 048 6
De cursist kan	
<i>Methodisch handelen</i>	M PZ 048 6 BC 01
01. een begeleidingsplan uitvoeren	
02. ecologisch, economisch, ergonomisch, hygiënisch en veilig werken	
03. bij noodsituaties de verantwoordelijke verwittigen	
<i>Observeren en rapporteren</i>	M PZ 048 6 BC 02
01. observeren	
02. schriftelijk en mondeling rapporteren	
<i>Voor de dagelijkse verzorging van het kind instaan</i>	M PZ 048 6 BC 03
01. het kind bij de hygiënische zorgen begeleiden	
02. hygiënische zorgen uitvoeren	
03. basisregels van hygiëne toepassen	
04. zelfredzaamheid stimuleren	
05. til- en verplaatstechnieken toepassen	
06. gezonde voeding bereiden	
07. de eetsituaties begeleiden	
08. met de voedingsgewoonten van de kinderen rekening houden	
09. op de voeding- en vochtinname van de kinderen toezien	
10. rustmomenten organiseren	
11. over slapende en rustende kinderen toezicht houden	
<i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i>	M PZ 048 6 BC 04
01. voor een warm onthaal zorgen	
02. voor afhaalmomenten van de kinderen instaan	
03. structuur aanbieden	
04. sensitief en responsief met de kinderen omgaan	
05. de ontwikkeling van de kinderen opvolgen	
06. met frequent voorkomende problemen in de opvoeding omgaan;	
07. kinderen stimuleren	
08. met diversiteit omgaan	
09. een huiselijke sfeer creëren	
10. voor een gepaste groepssfeer zorgen	
11. voor een basissfeer van veiligheid en geborgenheid zorgen	
12. ruimte laten en met de gevoelens en gewoontes van het kind rekening houden	
13. met conflicten bij kinderen omgaan	
14. met kinderen met specifieke behoeften omgaan	
15. met observatie- en stimuleringsprogramma's werken	
16. opvoedingsmethoden en opvoedingsmiddelen hanteren	
<i>Activiteiten plannen, organiseren en begeleiden</i>	M PZ 048 6 BC 05
01. mogelijkheden tot vrij spel scheppen	
02. spelimpulsen geven	
03. het spelaanbod op het individuele kind afstemmen	
04. het spelaanbod op de groep afstemmen	
05. het spelaanbod op de omstandigheden afstemmen	
06. spelmateriaal kiezen	
07. speltechnieken en spelvormen toepassen	
08. activiteiten organiseren en coördineren	
09. een groep begeleiden	
<i>Het leef- en woonklimaat verzorgen</i>	M PZ 048 6 BC 06
01. leefruimten gepast inrichten	
02. de kinderen bij de zorg voor leef- en woonklimaat betrekken	
03. veiligheid waarborgen	
04. defecten en problemen in verband met de infrastructuur detecteren en signaleren	
05. de openings- en sluitingsprocedure van een opvangvoorziening toepassen	

<i>Administratieve taken uitvoeren</i> 01. registratiesystemen toepassen 02. eenvoudige administratieve taken uitvoeren	M PZ 048 6 BC 07
<i>Voor het eigen functioneren instaan</i> 01. het eigen functioneren bespreken	M PZ 048 6 BC 08

3.14 Module Begeleiding van het jonge kind 7 (M PZ 048 7)

3.14.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module ligt het accent op het kunnen communiceren en werken met teamgenoten, ouders en externen.

3.14.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.14.3 Studieduur

80 Lt

3.14.4 Basiscompetenties

Module Begeleiding van het jonge kind 7	M PZ 048 7
De cursist kan	
<i>Een visie op kinderopvang toepassen</i> 01. pedagogisch verantwoord handelen 02. aan kwaliteitsbevorderende initiatieven meewerken 03. beroepsgeheim respecteren	M PZ 048 7 BC 01
<i>In team werken</i> 01. met collega's, verantwoordelijken en andere hulpverleners constructief samenwerken 02. in team overleggen 03. klachten, vragen en suggesties aan de verantwoordelijke(n) signaleren	M PZ 048 7 BC 02
<i>Met de ouders en externen omgaan</i> 01. sensitief en responsief met de ouders omgaan 02. met de ouders en externen informatie en ervaringen uitwisselen 03. de autonomie en de opvoedingsstijl van de ouders respecteren 04. met de ouders een vertrouwensrelatie opbouwen 05. moeilijke gesprekken voeren 06. voor nieuwe ouders en hun kind een 'wenperiode' inlassen 07. afhaalpersonen van de kinderen herkennen 08. bij niet gemachtigd afhalen van een kind de verantwoordelijke verwittigen 09. afspraken naleven en laten naleven 10. met opvoedingsvragen van ouders omgaan 11. aan ouderparticipatie meewerken 12. met informatie in verband met de opvangvoorziening omgaan	M PZ 048 7 BC 03
<i>Voor het eigen functioneren instaan</i> 01. informatiebronnen raadplegen 02. vakliteratuur raadplegen 03. het eigen functioneren bespreken	M PZ 048 7 BC 04

3.15 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 1 (M PZ 049 1)

3.15.1 Situering van de module in de opleiding

In de tien volgende modules ligt het zwaartepunt op de gespecialiseerde vaardigheden die nodig zijn om als begeleid(st)er van het schoolgaande kind te functioneren. Een pedagogische visie, teamwerk, het leef- en woonklimaat, spelactiviteiten, omgaan met kinderen en hun ouders, de ontwikkeling stimuleren, een opvoedende houding aannemen en pedagogisch omgaan met kinderen bij huiswerk-

en spelbegeleiding komen daarbij aan bod. Er wordt ook aandacht besteed aan de integratie van de begeleid(st)er in het werkveld.

In deze eerste module in de reeks 'schoolgaande kind' leert de cursist vaardigheden met betrekking tot het omgaan met kinderen in dagelijkse situaties aan de hand van de ontwikkeling van 3 tot 12 jaar.

3.15.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.15.3 Studieduur

40 Lt

3.15.4 Basiscompetenties

Module Begeleiding van het schoolgaande kind 1	M PZ 049 1
De cursist kan	
<i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i>	M PZ 049 1 BC 01
01. voor een warm onthaal zorgen	
02. voor het afhaalmoment van de kinderen instaan	
03. een huiselijke sfeer creëren met duidelijke leefregels en afspraken	
04. voor een basissfeer van veiligheid en geborgenheid zorgen	
05. voor een gepaste groepssfeer zorgen	
06. sensitief en responsief met de kinderen omgaan	
07. ruimte laten en met de gevoelens en gewoontes van het kind rekening houden	
08. kinderen stimuleren	
09. structuur aanbieden	
10. met conflicten bij kinderen omgaan	
11. de ontwikkeling van de kinderen opvolgen	
12. met frequent voorkomende problemen bij de ontwikkeling omgaan	

3.16 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 2 (M PZ 049 2)

3.16.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module ligt het zwaartepunt op de zorg voor woon- en leefklimaat, met extra aandacht voor de diverse vormen van kinderparticipatie.

3.16.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.16.3 Studieduur

40 Lt

3.16.4 Basiscompetenties

Module Begeleiding van het schoolgaande kind 2	M PZ 049 2
De cursist kan	
<i>Het leef- en woonklimaat verzorgen</i>	M PZ 049 2 BC 01
01. leefruimten gepast inrichten	
02. de kinderen bij de zorg voor leef- en woonklimaat betrekken;	
03. de veiligheid waarborgen	
04. defecten en problemen in verband met de infrastructuur detecteren en signaleren	
05. een openings- en sluitingsprocedure van de opvangvoorziening toepassen	

3.17 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 3 (M PZ 049 3)

3.17.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module verwerft de cursist vaardigheden die nodig zijn om op een gepaste manier om te gaan met het zieke kind. Het kunnen inschatten van onverwachte en gevaarlijke situaties komt aan bod en daarbij de juiste initiatieven nemen.

3.17.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.17.3 Studieduur

40 Lt

3.17.4 Basiscompetenties

Module Begeleiding van het schoolgaande kind 3	M PZ 049 3
De cursist kan	
<i>Met gevaar en onverwachte situaties omgaan</i>	M PZ 049 3 BC 01
01. eerste hulpdiensten en/of bevoegde personen oproepen	
02. reanimatie toepassen zoals het van elke burger verwacht wordt	
03. bij verstikking maatregelen nemen	
04. bij verbranding maatregelen nemen	
05. bij bloedingen maatregelen nemen	
06. kleine wonden verzorgen	
07. met medicatie omgaan	
08. gevaarlijke situaties inschatten	
09. bij onverwachte situaties initiatief nemen	

3.18 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 4 (M PZ 049 4)

3.18.1 Situering van de module in de opleiding

De cursist leer in deze module de verschillende facetten van omgang met ouders en andere externe personen in diverse, ook moeilijke, situaties.

3.18.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.18.3 Studieduur

40 Lt

3.18.4 Basiscompetenties

Module Begeleiding van het schoolgaande kind 4	M PZ 049 4
De cursist kan	
<i>Met de ouders en externen contact nemen</i>	M PZ 049 4 BC 01
01. sensitief en responsief met de ouders omgaan	
02. met de ouders en externen informatie en ervaringen uitwisselen	
03. de autonomie en de opvoedingsstijl van de ouders respecteren	
04. met de ouders een vertrouwensrelatie opbouwen	
05. moeilijke gesprekken voeren	
06. met opvoedingsvragen van ouders omgaan	
07. aan ouderparticipatie meewerken	
08. met informatie in verband met de opvangvoorziening omgaan	

3.19 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 5 (M PZ 049 5)

3.19.1 Situering van de module in de opleiding

Door onder andere methodisch handelen leert de cursist geïndividualiseerde begeleiding en activiteiten aanbieden. Ook het begeleiden van een groep bij diverse activiteiten komt aan bod.

3.19.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.19.3 Studieduur

40 Lt

3.19.4 Basiscompetenties

Module Begeleiding van het schoolgaande kind 5	M PZ 049 5
De cursist kan	
<i>Methodisch handelen</i>	M PZ 049 5 BC 01
01. een begeleidingsplan uitvoeren	
<i>Activiteiten plannen, organiseren en begeleiden</i>	M PZ 049 5 BC 02
01. mogelijkheden tot vrij spel scheppen	
02. spelimpulsen geven	
03. spelaanbod op het individuele kind afstemmen	
04. spelaanbod op de groep afstemmen	
05. spelaanbod op de omstandigheden afstemmen	
06. spelmateriaal kiezen	
07. speltechnieken en spelvormen toepassen	
08. spelactiviteiten organiseren en coördineren	
09. een groep begeleiden bij activiteiten en bij huiswerk maken	

3.20 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 6 (M PZ 049 6)

3.20.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module leert de cursist die vaardigheden aan die nodig zijn om goede observaties uit te kunnen voeren en deze te rapporteren, zowel schriftelijk als mondeling. De cursist leert te werken met stimuleringsprogramma's, informatiebronnen raadplegen en het eigen functioneren te bespreken.

3.20.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.20.3 Studieduur

40 Lt

3.20.4 Basiscompetenties

Module Begeleiding van het schoolgaande kind 6	M PZ 049 6
De cursist kan	
<i>Observeren en rapporteren</i>	M PZ 049 6 BC 01
01. observeren	
02. schriftelijk en mondeling rapporteren	
<i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i>	M PZ 049 6 BC 02
01. met observatie en stimuleringsprogramma's werken	
<i>Voor het eigen functioneren instaan</i>	M PZ 049 6 BC 03
01. informatiebronnen raadplegen	
02. vakliteratuur raadplegen	
03. het eigen functioneren bespreken	