

functioneel observeren.	PZ 112 BC 019
problemen met of veranderingen in de toestand van de zorgvrager aan bevoegde personen signaleren.	PZ 112 BC 040
methoden ter ondersteuning van een evenwichtig dagritme efficiënt toepassen.	PZ 112 BC 061
het welbevinden en het zelfwaardegevoel van de zorgvrager bevorderen.	PZ 112 BC 066
maatregelen die aan de kwaliteit van het leven van de zorgvrager bijdragen, nemen.	PZ 112 BC 068
specifieke hulpvragen herkennen en er gepast op reageren.	PZ 112 BC 071
bij moeilijk of ongewenst gedrag van de zorgvrager gepast reageren.	PZ 112 BC 072
(ped)agogische middelen hanteren om positieve gedragsveranderingen tot stand te brengen.	PZ 112 BC 073
zorgvragers met een psychopathologische of psychiatrische problematiek op een aangepaste manier begeleiden.	PZ 112 BC 074
binnen de grenzen van eigen taken en bevoegdheden handelen.	PZ 112 BC 092
eigen draagkracht bewaken.	PZ 112 BC 099

3.12 Module Basiszorg (M PZ G 065)

3.12.1 Situering van de module in de opleiding

Men leert de basisvaardigheden in verband met de dagelijkse zorg: toiletzorg, eten geven, verplaatsingstechnieken. De algemeen geldende regels, de basisprincipes worden geïntegreerd tijdens oefenmomenten.

3.12.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.12.3 Studieduur

40 Lt

3.12.4 Basiscompetenties

Module Basiszorg	Code
De cursist kan	
in functie van een optimale begeleiding van de zorgvrager relevante informatie selecteren.	PZ 112 BC 014
vanuit een totaalvisie op zorg handelen.	PZ 112 BC 016
bij het voorbereiden, organiseren en uitvoeren van de werkzaamheden methodisch werken.	PZ 112 BC 017
functioneel observeren.	PZ 112 BC 019
observatiemethoden en technieken hanteren.	PZ 112 BC 020
bij het uitvoeren van de taken mondeling en schriftelijk rapporteren.	PZ 112 BC 021
handelen volgens de basisprincipes bij het uitvoeren van de werkzaamheden.	PZ 112 BC 022
het zorgplan correct opvolgen.	PZ 112 BC 023
de vigerende regelgeving betreffende hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid toepassen.	PZ 112 BC 024
de technische hulpmiddelen bij het positioneren, mobiliseren en transporteren van de zorgvrager correct hanteren.	PZ 112 BC 026
de zelfredzaamheid van de zorgvrager bevorderen.	PZ 112 BC 029
rekening houdend met de beperkingen van de zorgvrager bij het maaltijdgebeuren hulp bieden.	PZ 112 BC 030
rekening houdend met eventuele beperkingen van de zorgvrager de dagelijkse verzorging uitvoeren.	PZ 112 BC 032
conform de richtlijnen mondzorg uitvoeren.	PZ 112 BC 033
verzorgings- en opmaaktechnieken correct toepassen.	PZ 112 BC 034
hulpmiddelen bij het verzorgen correct hanteren.	PZ 112 BC 035

bij het helpen aan- en uitkleden van de zorgvrager de verschillende technieken correct hanteren.	PZ 112 BC 036
conform de richtlijnen steunkousen verwijderen en heraanbrengen.	PZ 112 BC 037
vitale functies en parameters controleren en de resultaten aan de verpleegkundige rapporteren.	PZ 112 BC 038
conform de richtlijnen in niet complexe situaties de zorgvrager bij de opname van voeding en vocht helpen.	PZ 112 BC 039
problemen met of veranderingen in de toestand van de zorgvrager aan bevoegde personen signaleren.	PZ 112 BC 040
bij de uitscheiding de juiste hulp en zorg bieden met aandacht voor de fysieke integriteit van de zorgvrager.	PZ 112 BC 041
met het waak- en slaapritme van de zorgvrager rekening houden.	PZ 112 BC 042
het slaapcomfort van de zorgvrager bevorderen.	PZ 112 BC 043
een gehele stoma, zonder dat wondzorg noodzakelijk is, hygiënisch verzorgen.	PZ 112 BC 046
conform de richtlijnen de zorgvrager bij orale inname van geneesmiddelen helpen.	PZ 112 BC 047
conform de richtlijnen maatregelen ter voorkoming van letsels, infecties of decubitus toepassen.	PZ 112 BC 048
bij het uitvoeren van de zorg, rekening houden met maximaal comfort van de zorgvrager.	PZ 112 BC 049
problemen die zich voordoen bij zorgvragers tijdens uitvoering van de taken aan de bevoegde persoon melden.	PZ 112 BC 081
het eigen handelen evalueren en bijsturen.	PZ 112 BC 097

3.13 Module Aangepaste voeding (M PZ G 070)

3.13.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module leren cursisten, rekening houdend met de basisregels voor gezonde voeding, dieetvoeding, eenvoudige en evenwichtige maaltijden bereiden. Dit zowel voor de volwassene als voor het opgroeiende kind.

3.13.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

3.13.3 Studieduur

40 Lt

3.13.4 Basiscompetenties

Module Aangepaste voeding	Code
De cursist kan	
op een adequate manier met diversiteit omgaan.	PZ 112 BC 009
bij het voorbereiden, organiseren en uitvoeren van de werkzaamheden methodisch werken.	PZ 112 BC 017
de vigerende regelgeving op het gebied van hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid toepassen.	PZ 112 BC 024
de zorgvrager tot een gezonde levenswijze stimuleren.	PZ 112 BC 044
bij het uitvoeren van de werkzaamheden rekening houden met specifieke problematieken.	PZ 112 BC 045
materiaal en materieel onderhouden.	PZ 112 BC 051
voor de dagelijkse orde en netheid van de ruimte instaan.	PZ 112 BC 052
bij het bereiden van de maaltijden met de basisprincipes van een gezonde voeding en de specifieke behoeften van de zorgvrager rekening houden.	PZ 112 BC 058
voor het bewaren en opslaan van levensmiddelen zorg dragen.	PZ 112 BC 059
een huishoudbudget efficiënt beheren.	PZ 112 BC 060
de regelgeving op het gebied van preventie op het werk toepassen.	PZ 112 BC 094

3.14 Module Organisatie van de huishoudelijke taken (M PZ G 071)

3.14.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module leren cursisten, rekening houdend met de wensen en noden van de zorgvrager, de verschillende huishoudelijke taken efficiënt uit te voeren.

3.14.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

3.14.3 Studieduur

40 Lt

3.14.4 Basiscompetenties

Module Organisatie van de huishoudelijke taken	Code
De cursist kan	
bij het voorbereiden, organiseren en uitvoeren van de werkzaamheden methodisch werken.	PZ 112 BC 017
handelen volgens de basisprincipes bij het uitvoeren van de werkzaamheden.	PZ 112 BC 022
de vigerende regelgeving op het gebied van hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid toepassen.	PZ 112 BC 024
de zelfredzaamheid van de zorgvrager bevorderen.	PZ 112 BC 029
bij het uitvoeren van de werkzaamheden rekening houden met specifieke problematieken.	PZ 112 BC 045
voor de dagelijkse orde en netheid van de ruimte instaan.	PZ 112 BC 052
poetswerk doen.	PZ 112 BC 054
bij het scheppen van een aangename woonsfeer helpen.	PZ 112 BC 055
voor kledij, linnengoed en schoeisel zorg dragen.	PZ 112 BC 056
in overleg met de zorgvrager de leef- en woonruimte zodanig inrichten dat de autonomie van de zorgvrager bevorderd wordt.	PZ 112 BC 057
bij het bereiden van de maaltijden met de basisprincipes van een gezonde voeding en de specifieke behoeften van de zorgvrager rekening houden.	PZ 112 BC 058
voor het bewaren en opslaan van levensmiddelen zorg dragen.	PZ 112 BC 059
een huishoudbudget efficiënt beheren.	PZ 112 BC 060
het sociale netwerk informeren.	PZ 112 BC 076
het sociale netwerk ondersteunen.	PZ 112 BC 077
de zorgvrager bij het invullen van eenvoudige administratieve documenten ondersteunen.	PZ 112 BC 079
problemen die zich voordoen bij zorgvragers tijdens uitvoering van de taken aan de bevoegde persoon melden.	PZ 112 BC 081
afspraken maken.	PZ 112 BC 082
afspraken nakomen.	PZ 112 BC 083
de regelgeving op het gebied van preventie op het werk toepassen.	PZ 112 BC 094
het eigen handelen evalueren en bijsturen.	PZ 112 BC 097

3.15 Module Zorg voor leef- en woonklimaat (M PZ G 072)

3.15.1 Situering van de module in de opleiding

De cursist leert binnen deze module de zorgvrager benaderen vanuit een animatieve grondhouding. Er wordt stilgestaan bij het creëren van een huiselijke en gemoedelijke sfeer bij de zorgvrager thuis en/of in de voorziening waarin hij is opgenomen. Er wordt nagedacht over en geëxperimenteerd met mogelijkheden om een dergelijke sfeer te realiseren. Men gaat ook in op de rol als verzorgende bij het ondersteunen van het animatiegebeuren en hoe hierbij kan worden samengewerkt met de verantwoordelijke voor de animatie in een voorziening. Er wordt ook nagedacht over ondersteuning

van mogelijke acties en activiteiten. Het belang van een zorgvuldige afstemming op de eigen behoeften van de zorgvragers is hierbij het uitgangspunt. Hierbij wordt de nadruk gelegd op een doordacht en methodische handelen.

3.15.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

3.15.3 Studieduur

40 Lt

3.15.4 Basiscompetenties

Module Zorg voor leef- en woonklimaat	Code
De cursist kan	
op een adequate manier met diversiteit omgaan.	PZ 112 BC 009
in functie van een optimale begeleiding van de zorgvrager relevante informatie selecteren.	PZ 112 BC 014
bij het scheppen van een aangename woonsfeer helpen.	PZ 112 BC 055
in overleg met de zorgvrager de leef- en woonruimte zodanig inrichten dat de autonomie van de zorgvrager bevorderd wordt.	PZ 112 BC 057
methoden ter ondersteuning van een evenwichtig dagritme efficiënt toepassen.	PZ 112 BC 061
individuele en groepsgerichte activiteiten begeleiden.	PZ 112 BC 062
de zorgvrager stimuleren en motiveren om aan activiteiten deel te nemen.	PZ 112 BC 063
het animatiegebeuren praktisch ondersteunen.	PZ 112 BC 064
van zorgmomenten zinvolle contactmomenten maken.	PZ 112 BC 065
het welbevinden en het zelfwaardegevoel van de zorgvrager bevorderen.	PZ 112 BC 066
maatregelen die aan de kwaliteit van het leven van de zorgvrager bijdragen, nemen.	PZ 112 BC 068
specifieke hulpvragen herkennen en er gepast op reageren.	PZ 112 BC 071
met het sociale netwerk van de zorgvrager functionele contacten opbouwen en onderhouden.	PZ 112 BC 075
eigen bevindingen, meningen en feedback in collegiaal overleg inbrengen.	PZ 112 BC 087
in een interdisciplinair team samenwerken.	PZ 112 BC 089

3.16 Module Samenwerking (M PZ G 073)

3.16.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module leren de cursisten constructief samenwerken in een interdisciplinair team. Zij leren actief deel te nemen aan verschillende overlegmomenten op een constructieve manier. Er wordt ingegaan op het voorkomen en helpen oplossen van conflicten. Ook inzicht in en het nastreven van kwaliteitszorg komen aan bod. Ze leren samenwerken met het sociale netwerk van de zorgvrager en de sociale kaart hanteren. Verder leren ze eenvoudige administratieve taken uitvoeren en functioneel omgaan met ICT in functie van het zorgplan.

3.16.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

3.16.3 Studieduur

40 Lt

3.16.4 Basiscompetenties

Module Samenwerking	Code
De cursist kan	
adequaat met feedback omgaan.	PZ 112 BC 010
de sociale kaart raadplegen.	PZ 112 BC 013
ICT functioneel hanteren.	PZ 112 BC 015
met het sociale netwerk van de zorgvrager functionele contacten opbouwen en onderhouden.	PZ 112 BC 075
het sociale netwerk informeren.	PZ 112 BC 076
het sociale netwerk ondersteunen.	PZ 112 BC 077
constructief aan vergaderingen deelnemen.	PZ 112 BC 086
eigen bevindingen, meningen en feedback collegiaal overleg inbrengen.	PZ 112 BC 087
aan een open en collegiale werksfeer bijdragen.	PZ 112 BC 088
in een interdisciplinair team samenwerken.	PZ 112 BC 089
verschillende conflicthanteringstijlen hanteren.	PZ 112 BC 090
binnen de doelstellingen, visie en regels van de organisatie werken.	PZ 112 BC 091
binnen de grenzen van eigen taken en bevoegdheden handelen.	PZ 112 BC 092
de beroepscodes ten aanzien van zorgvragers, collega's en de organisatie respecteren.	PZ 112 BC 093
aan kwaliteitszorg, in overeenstemming met de functie- en organisatie specifieke minimale kwaliteitseisen, meewerken.	PZ 112 BC 103

3.17 Module Begeleide intervisie 1 (M PZ G 074)**3.17.1 Situering van de module in de opleiding**

Hier leren de cursisten in groep kritisch reflecteren op hun eigen handelen, dit bij te sturen om hun eigen professioneel handelen voortdurend te optimaliseren. Om tot integratie te komen tussen persoon, praktijk en theorie is reflectie een noodzakelijke tussenstap. In deze module leren cursisten verschillende reflectievaardigheden en -modellen toepassen

3.17.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.17.3 Studieduur

10 Lt

3.17.4 Basiscompetenties

Module Begeleide intervisie 1	Code
De cursist kan	
adequaat met feedback omgaan.	PZ 112 BC 010
het eigen handelen evalueren en bijsturen.	PZ 112 BC 097
een persoonlijke sterkte/zwakte analyse maken.	PZ 112 BC 100
eigen deskundigheid via zelfstudie, vorming of supervisie verhogen.	PZ 112 BC 102
over het eigen handelen en op de eigen beleving van de situatie reflecteren.	PZ 112 BC 104

3.18 Module Begeleide intervisie 2 (M PZ G 075)**3.18.1 Situering van de module in de opleiding**

Hier leren de cursisten in groep kritisch reflecteren op hun eigen handelen, dit bij te sturen om hun eigen professioneel handelen voortdurend te optimaliseren. Om tot integratie te komen tussen persoon, praktijk en theorie is reflectie een noodzakelijke tussenstap. In deze module leren cursisten verschillende reflectievaardigheden en -modellen toepassen