

QUYẾT ĐỊNH CỦA BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường

xuyên cho giáo viên tiểu học chu kỳ III (2003-2007)

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 86/2002/NĐ-CP ngày 05/11/2002 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ, cơ quan ngang Bộ;

Căn cứ Nghị định số 85/2003/NĐ-CP ngày 18/7/2003 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Giáo dục Tiểu học,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên Tiểu học chu kỳ III (2003 - 2007).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực sau 15 ngày, kể từ ngày đăng Công báo.

Vụ trưởng Vụ Giáo dục Tiểu học chủ trì, phối hợp với Thủ trưởng các đơn vị hữu quan chỉ đạo biên soạn tài liệu bồi dưỡng và chuẩn bị các điều kiện cần thiết để triển khai thực hiện chương trình này; đồng thời hướng dẫn các Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên có liên quan thực hiện.

Điều 3. Các Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Tiểu học, Thủ trưởng các đơn vị thuộc Bộ có liên quan, Giám đốc các Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên có trách nhiệm thi hành Quyết định này.

CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CHO

GIÁO VIÊN TIỂU HỌC CHU KỲ III (2003 - 2007)

(Ban hành theo Quyết định số 59/2003/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2003

của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức. Học viên cần biết và hiểu:

- * Mục tiêu, kế hoạch, nội dung của chương trình tiểu học mới.
- * Nội dung, cấu trúc của sách giáo khoa, sách giáo viên mới và các tài liệu học tập khác, mối liên hệ giữa sách và phương pháp dạy học mới.
- * Đặc điểm của dạy học phát huy tính tích cực của học sinh.
- * Các kỹ năng chính mà giáo viên cần có để dạy học có hiệu quả.
- * Sử dụng các thiết bị dạy học một cách hợp lý và có hiệu quả. Cách làm một số thiết bị dạy học đơn giản.
- * Cách đánh giá học sinh. Cách tự đánh giá bản thân và điều chỉnh hoạt động giáo dục của mình.

2. Về kỹ năng. Học viên cần có khả năng:

- * Vận dụng kiến thức đã đạt được để lập kế hoạch và tiến hành dạy học theo chương trình tiểu học và sách giáo khoa mới.
- * Sử dụng sách giáo khoa và sách giáo viên một cách có hiệu quả để dạy học phát huy tính tích cực của học sinh.
- * Đánh giá những điều học sinh đã học được và theo dõi tiến bộ, phát triển của các em.
- * Tự đánh giá bản thân và điều chỉnh hoạt động dạy học và giáo dục của mình để đạt hiệu quả.

II. KHUNG CHƯƠNG TRÌNH

STT	Tên bài	Số tiết
Phần I	Các bài giới thiệu	
Bài 1	Giới thiệu chương trình bồi dưỡng thường xuyên chu kỳ III (2003 ? 2007	2 tiết

Bài 2	Chương trình tiểu học. Sách giáo khoa và các tài liệu dạy và học	4 tiết
Phần II	Phương pháp dạy học tích cực	
Bài 3	Tổng quan về dạy học phát huy tính tích cực của học sinh	3 tiết
Bài 4	Tổ chức dạy học theo nhóm	2 tiết
Bài 5	Đàm thoại, thảo luận	2 tiết
Bài 6	Môi trường và thiết bị dạy học	2 tiết
Bài 7	Lập kế hoạch bài học và sử dụng sách hướng dẫn giáo viên	2 tiết
Bài 8	Đánh giá dạy và học	2 tiết
Phần III	Áp dụng phương pháp dạy học tích cực trong các môn học	
Bài 9	Dạy học môn Tiếng Việt theo chương trình tiểu học và sách giáo khoa mới	3 tiết
Bài 10	Dạy học theo hướng tích hợp trong môn Tiếng Việt	3 tiết
Bài 11	Những kiến thức bổ trợ cho giáo viên Tiếng Việt theo chương trình tiểu học và sách giáo khoa mới	2 tiết
Bài 12	Dạy học môn Toán theo chương trình tiểu học mới	6 tiết
Bài 13	Dạy học môn Đạo đức theo chương trình tiểu học mới	3 tiết
Bài 14	Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	2 tiết
Bài 15	Dạy học môn Tự nhiên và xã hội theo chương trình tiểu học và sách giáo khoa mới	2 tiết
Bài 16	Dạy học môn Khoa học theo chương trình tiểu học mới	2 tiết

Bài 17	Dạy học môn Lịch sử theo chương trình tiểu học mới	2 tiết
Bài 18	Dạy học môn Địa lý theo chương trình tiểu học mới	2 tiết
Bài 19	Dạy học môn Nghệ thuật (Âm nhạc) theo chương trình tiểu học mới	3 tiết
Bài 20	Dạy học môn Nghệ thuật (Mỹ thuật) theo chương trình tiểu học mới	3 tiết
Bài 21	Dạy học môn Nghệ thuật (Thủ công) và kỹ thuật theo chương trình tiểu học mới	3 tiết
Bài 22	Dạy học môn Thể dục theo chương trình tiểu học mới	3 tiết
Phần IV	Thực hành và đánh giá giảng dạy	
Bài 23	Tổng kết, tự đánh giá kết quả học tập	2 tiết

III. CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT

Bài số 1

GỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

CHU KỲ III (2003 - 2007)

(2 tiết)

Mục tiêu

Sau khi học xong bài này, học viên cần biết và hiểu:

- * Mục tiêu của chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên tiểu học, chu kỳ 2003 - 2007
- * Yêu cầu về kiến thức và kỹ năng đối với người học
- * Nhiệm vụ của học viên

Học viên có khả năng:

- * Tự học, tự bồi dưỡng theo tài liệu hướng dẫn
- * Tự đánh giá được kết quả học tập.

Nội dung

1. Chương trình bồi dưỡng thường xuyên chu kỳ 2003 - 2007

Thông tin:

Giới thiệu mục tiêu, nội dung chương trình bồi dưỡng thường xuyên

Hoạt động:

* Đọc tài liệu

* Thảo luận nhóm hoặc tự suy ngẫm về các nội dung sau: (1) Những điểm mới của chương trình bồi dưỡng thường xuyên chu kỳ 2003 - 2007 so với chu kỳ trước. (2) Những bài nào giúp học viên tiếp cận được với nội dung và phương pháp dạy học ở tiểu học theo chương trình tiểu học mới? (3) Những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chương trình học tập này?

2. Phương thức học bồi dưỡng thường xuyên. Hệ thống tài liệu và các phương tiện hỗ trợ

Thông tin:

a) Tìm hiểu về hình thức "học từ xa". Các điều kiện và phương tiện hỗ trợ

b) Tự học bồi dưỡng thường xuyên như thế nào

Hoạt động:

* Đọc tài liệu

* Thảo luận nhóm hoặc tự suy ngẫm về các vấn đề sau: (1) Làm thế nào để sử dụng các tài liệu và phương tiện hỗ trợ phục vụ có hiệu quả cho nhiệm vụ học tập. (2) Phương pháp tự học. (3) Sự hỗ trợ của nhóm chuyên môn, của cán bộ quản lý giáo dục, của giảng viên sư phạm...

3. Đánh giá kết quả học bồi dưỡng thường xuyên

Thông tin:

a) Mục đích đánh giá kết quả học bồi dưỡng thường xuyên.

b) Nội dung đánh giá.

c) Người đánh giá.

d) Cách đánh giá.

Hoạt động: