

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO
TẠO
Số: 35/2003/QĐ-BGDĐT

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Hà Nội, ngày 31 tháng 7 năm 2003

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 35/2003/QĐ-BGDĐT

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 31 tháng 7 năm 2003

QUYẾT ĐỊNH

CỦA BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO SỐ 35/2003/QĐ-BGDĐT NGÀY 31
THÁNG 7 NĂM 2003 VỀ VIỆC BAN HÀNH ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC TƯ TƯỞNG HỒ
CHÍ MINH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số [86/2002/NĐ-CP](#) ngày 05/11/2002 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ, cơ quan ngang Bộ;

Căn cứ Nghị định 29/CP ngày 30/3/1994 của Chính phủ về nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số [494/QĐ-TTg](#) ngày 24/6/2002 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án "Một số biện pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả giảng dạy, học tập các bộ môn khoa học Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong các trường đại học, cao đẳng; môn Chính trị trong các trường Trung học chuyên nghiệp và dạy nghề";

Căn cứ vào Công văn số [1026/CV-KGTW](#) ngày 14/7/2003 của Ban Khoa giáo Trung ương và Công văn số [3292/CV-TTVH](#) ngày 10/7/2003 của Ban Tư tưởng - Văn hóa Trung ương về việc thẩm định đề cương môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh trình độ đại học, cao đẳng.

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Công tác chính trị, Vụ trưởng Vụ Đại học,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này đề cương môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh trình độ đại học, cao đẳng.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực sau 15 ngày, kể từ ngày đăng Công báo và được áp dụng từ năm học 2003 - 2004, các quyết định trước đây trái với Quyết định này đều bãi bỏ.

Điều 3. Vụ trưởng Vụ Công tác chính trị chịu trách nhiệm tổ chức biên soạn và thẩm định giáo trình môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh dùng trong các trường đại học, cao đẳng và hướng dẫn thực hiện sau khi giáo trình được Ban Khoa giáo Trung ương, Ban Tư tưởng - Văn hóa Trung ương thẩm định.

Điều 4. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Công tác chính trị, Vụ trưởng Vụ Đại học, Hiệu trưởng các trường đại học, cao đẳng chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Trần Văn Nhung

(Đã ký)

ĐỀ CƯƠNG

MÔN HỌC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH (TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG)

(Ban hành kèm theo Quyết định số 35/2003/QĐ-BGDĐT ngày 31/7/2003 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

1. Tên học phần: Tư tưởng Hồ Chí Minh.
2. Số đơn vị học trình: 3 đơn vị học trình (45 tiết).
3. Trình độ: Cho sinh viên đại học, cao đẳng.
4. Phân bổ thời gian:
 - Lên lớp: 70%.
 - Xêmina: 30%.
5. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên phải học xong các học phần: Triết học Mác - Lênin, Kinh tế chính trị Mác - Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.
6. Mô tả vắn tắt nội dung học phần:

Học phần gồm 6 bài về nội dung cơ bản Tư tưởng Hồ Chí Minh và 1 bài về sự vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng và Nhà nước ta trong công cuộc đổi mới hiện nay và trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam.

7. Nhiệm vụ của sinh viên:

Phải đọc nghiên cứu trước giáo trình, chuẩn bị các ý kiến hỏi, đề xuất khi nghe giảng. Chuẩn bị xêmina và đọc, sưu tầm các tư liệu có liên quan đến bài giảng.

8. Tài liệu học tập:

- Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh của Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn Khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh do Nhà xuất bản Chính trị quốc gia xuất bản.
- Đề cương chi tiết môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Sách tham khảo: các tài liệu hướng dẫn học Tư tưởng Hồ Chí Minh của Ban Tư tưởng - Văn hóa Trung ương dùng cho đảng viên và cán bộ cơ sở.
- Hồ Chí Minh toàn tập, đĩa CDROM Hồ Chí Minh toàn tập.
- Các Nghị quyết, văn kiện của Đảng.

9. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

Như quy chế học tập chung: dự đủ các buổi lên lớp, đọc tài liệu, chuẩn bị ý kiến trước khi nghe giảng. Thực hiện đầy đủ xêmina (thảo luận, tham gia các hoạt động tham quan ở bảo tàng, di tích lịch sử cách mạng có viết thu hoạch) kiểm tra 2 lần và thi hết học phần.

10. Thang điểm: 10.

11. Mục tiêu học phần:

Giúp cho sinh viên nắm được nội dung cơ bản môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh là sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của Việt Nam được thể hiện trong đường lối, quan điểm, chỉ thị, nghị quyết của Đảng và pháp luật của Nhà nước. Từ đó củng cố lòng tin vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta, nâng cao lòng tự hào dân tộc về Đảng, về Bác và có ý thức trách nhiệm cống hiến, góp phần tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trên cương vị nhiệm vụ được phân công.

12. Nội dung chi tiết học phần:

12.1. Bố trí thời gian:

Số thứ tự	Phân bổ số tiết cho các bài	Tổng số	Số tiết giảng	Xêmina
Bài 1	Khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh	6	4	2
Bài 2	Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc	6	4	2
Bài 3	Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	6	4	2
Bài 4	Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc: kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại	6	4	2
Bài 5	Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam; về xây dựng Nhà nước của dân, do dân, vì dân	6	4	2
Bài 6	Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức, nhân văn, văn hóa	11	9	2
Bài 7	Mấy vấn đề vận dụng và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh trong công cuộc đổi mới hiện nay	4	2	2
Tổng cộng:		45	31	14

12.2. Nội dung

Bài 1

KHÁI NIỆM, NGUỒN GỐC, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

I. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU; KHÁI NIỆM VỀ TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

1. Đối tượng và phương pháp nghiên cứu

- Đối tượng nghiên cứu.

- Phương pháp nghiên cứu.

2. Khái niệm và hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh

- Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh.

II. ĐIỀU KIỆN LỊCH SỬ - XÃ HỘI, NGUỒN GỐC VÀ QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

1. Điều kiện lịch sử - xã hội

- Xã hội Việt Nam thế kỷ XIX đầu XX.

- Quê hương, gia đình.

- Thời đại.

2. Nguồn gốc tư tưởng Hồ Chí Minh

- Tư tưởng và văn hóa truyền thống Việt Nam.

- Tinh hoa văn hóa nhân loại.

- Chủ nghĩa Mác - Lênin: cơ sở thế giới quan và phương pháp luận của tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Những nhân tố chủ quan thuộc về phẩm chất cá nhân của Nguyễn ái Quốc.

3. Quá trình hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh

- 1890-1911: giai đoạn hình thành tư tưởng yêu nước và chí hướng cách mạng.

- 19-11-1920: giai đoạn tìm tòi, khảo nghiệm.

- 1921-1930: giai đoạn hình thành cơ bản tư tưởng về con đường cách mạng Việt Nam.

- 1930-1941: giai đoạn vượt qua thử thách, kiên trì con đường đã xác định cho cách mạng Việt Nam.

- 1941-1969: giai đoạn phát triển và thắng lợi.

III. Ý NGHĨA VIỆC HỌC TẬP, NGHIÊN CỨU TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

1. Tư tưởng Hồ Chí Minh là sự vận dụng sáng tạo và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin ở Việt Nam.

2. Nội dung cốt lõi của tư tưởng Hồ Chí Minh là độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội.