

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO
TẠO
Số: 20/2003/QĐ-BGDĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Hà Nội, ngày 20 tháng 5 năm 2003

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành chương trình môn Chính trị dùng cho hệ tuyển học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở trong các trường trung học chuyên nghiệp

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 86/2002/NĐ-CP ngày 05/11/2002 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ, cơ quan ngang Bộ;

Căn cứ Nghị định số 29/CP ngày 30/3/19 94 của Chính phủ về nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 494/QĐ-TTg ngày 24/6/2002 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án "Một số biện pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả giảng dạy, học tập các bộ môn khoa học Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và dạy nghề;

Căn cứ Quyết định số 21/2001/QĐ-BGDĐT ngày 06/6/2001 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo về việc ban hành Chương trình khung giáo dục trung học chuyên nghiệp,

Căn cứ Công văn số 829/CV-KGTW ngày 18/4/2003 của Ban Khoa giáo Trung ương về việc thẩm định chương trình môn Chính trị dùng cho hệ tuyển sinh tốt nghiệp trung học cơ sở trong các trường trung học chuyên nghiệp;

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Công tác chính trị, Vụ trưởng Vụ Trung học chuyên nghiệp và dạy nghề.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này chương trình môn Chính trị dùng cho hệ tuyển học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở trong các trường trung học chuyên nghiệp.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực sau 15 ngày, kể từ ngày đăng Công báo và áp dụng từ năm học 2003 - 2004. Các quy định trước đây trái với Quyết định này đều bãi bỏ.

Điều 3. Vụ trưởng Vụ Công tác chính trị chịu trách nhiệm tổ chức biên soạn giáo trình theo Chương trình này và hướng dẫn các trường thực hiện sau khi giáo trình được Ban Khoa giáo Trung ương tổ chức thẩm định.

Điều 4. Các Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Công tác chính trị, Vụ trưởng Vụ Trung học chuyên nghiệp và dạy nghề, Hiệu trưởng các trường trung học chuyên nghiệp, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

CHƯƠNG TRÌNH

Môn Chính trị dùng cho hệ tuyển học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở trong các trường trung học chuyên nghiệp

(Ban hành kèm theo Quyết định số 20/2003/QĐ-BGDĐT ngày 20/5/2003 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

A. VỊ TRÍ, MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Vị trí:

Môn Chính trị là môn học nằm trong chương trình khung giáo dục trung học chuyên nghiệp và là môn thi tốt nghiệp.

2. Mục đích:

Trang bị cho học sinh những kiến thức lý luận cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam, làm cơ sở xây dựng thế giới quan: phương pháp luận khoa học, giúp họ định hướng lý tưởng, xác định động cơ học tập, rèn luyện theo mục tiêu đào tạo kỹ thuật viên, nhân viên nghiệp vụ đủ bản lĩnh vững vàng, sẵn sàng phục vụ Tổ quốc và nhân dân, tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

3. Yêu cầu:

Vì đối tượng là tuyển sinh tốt nghiệp trung học cơ sở nên chương trình này học sinh phải vừa hoàn thiện chương trình môn Giáo dục công dân ở bậc trung học phổ thông

lại vừa phải nâng cao đáp ứng yêu cầu kiến thức, kỹ năng của chương trình Chính trị theo mục tiêu đào tạo của người kỹ thuật viên, nhân viên nghiệp vụ, do vậy khi giảng dạy giáo viên phải hướng dẫn học sinh từ dễ đến khó đặc biệt gắn với thực tiễn đào tạo ngành nghề trung học chuyên nghiệp, những năng lực, phẩm chất, đạo đức cần thiết để hành nghề, thực hiện tốt nhiệm vụ được giao khi ra trường.

B. PHÂN BỐ THỜI GIAN

Tổng số thời gian: 120 tiết.

- Giảng: 90 tiết.
- Xêmina: 80 tiết.
- Kiểm tra, thi: theo quy chế chung.

PHÂN BỐ CỤ THỂ:

Phần 1:

MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA TRIẾT HỌC MÁC - LÊ NIN

Bài	Tên bài	Thời gian	
		Giảng	Xêmina
1	Triết học và Triết học Mác - Lê nin	2	
2	Vật chất và ý thức	5	2
3	Hai nguyên lý và ba quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật	8	2
4	Tự nhiên và xã hội - Những vấn đề về môi trường và dân số	2	
5	Sản xuất xã hội và những quy luật cơ bản của sự vận động, phát triển của xã hội	5	2
6	Cấu trúc xã hội	4	
7	Vấn đề con người và mối quan hệ giữa cá nhân và xã hội.	5	2
8	Tồn tại xã hội và ý thức xã hội	5	2
9	Nhận thức và hoạt động thực tiễn	5	2

10	Một số giá trị đạo đức cơ bản của con người Việt Nam và học sinh trung học chuyên nghiệp trong giai đoạn hiện nay	4	2
	Cộng:	45	14

Phần 2. MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ THỜI ĐẠI VÀ ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM

Bài	Tên bài	Thời gian	
		Giảng	Xêmina
11	Thời đại hiện nay và quá trình cách mạng thế giới	4	1
12	Chủ nghĩa tư bản	5	2
13	Chủ nghĩa xã hội	5	2
14	Đường lối và chính sách kinh tế của nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam hiện nay	5	2
15	Đổi mới và kiện toàn hệ thống chính trị	4	1
16	Đường lối và chính sách văn hoá - xã hội của nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam hiện nay	3	1
17	Đường lối đối ngoại của Đảng Cộng sản Việt Nam	4	1
18	Đảng cộng sản Việt Nam - Đội tiên phong của giai cấp công nhân, đại biểu trung thành lợi ích của giai cấp công nhân, nhân dân lao động và của cả dân tộc	5	2
19	Những thắng lợi vĩ đại và bài học kinh nghiệm lịch sử của Đảng Cộng sản Việt Nam	5	2
20	Tư tưởng Hồ Chí Minh	5	2
	Cộng:	45	16

C. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

Phần 1

MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA TRIẾT HỌC MÁC - LÊNIN

Bài I: Triết học và Triết học Mác-Lênin

I. Triết học

1. Triết học là gì?
2. Vấn đề cơ bản của Triết học.

II. Sự phát triển của Triết học

1. Sự ra đời của Triết học. Chủ nghĩa duy vật và chủ nghĩa duy tâm, phương pháp biện chứng và phương pháp siêu hình.
 2. Triết học Mác - Lênin là thế giới quan và phương pháp luận khoa học.
- ## III. Vai trò của Triết học trong đời sống xã hội.

Bài 2: Vật chất và ý thức

I. Phạm trù vật chất

1. Quan niệm của các nhà triết học duy vật trước Mác.
2. Quan niệm triết học mác xít về vật chất (định nghĩa vật chất của Lênin).

II. Vận động là phương thức tồn tại của vật chất

1. Định nghĩa vận động.
2. Nguồn gốc của vận động.
3. Những hình thức vận động cơ bản của vật chất.
4. Vận động và đứng im.

III. Tính thống nhất của thế giới

1. Những quan điểm khác nhau.
2. Quan điểm triết học Mác - Lênin.

IV. Ý thức, mối quan hệ giữa vật chất và ý thức

1. Phạm trù ý thức.
2. Nguồn gốc, bản chất của ý thức.
3. Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức.

Bài 3: Hai nguyên lý và ba quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật

I. Hai nguyên lý của phép biện chứng duy vật

1. Nguyên lý về mối liên hệ phổ biến.
2. Nguyên lý về sự phát triển.

II. Thế giới vận động và phát triển theo quy luật