

BỘ GIÁO DỤC
Số: 427-QĐ

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Hà Nội, ngày 23 tháng 6 năm 1975

QUYẾT ĐỊNH

của Bộ Giáo dục ban hành Số 427/QĐ

ngày 23 tháng 6 năm 1975 Quy chế tạm thời về trường phổ thông lao động

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC

- Căn cứ Nghị định số 19-CP ngày 29-01-1966 và Nghị định số 6-CP ngày 7-01-1971 của Hội đồng Chính phủ quy định nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy Bộ Giáo dục;
- Căn cứ Chỉ thị 110-CP ngày 13-7-1968 của Hội đồng Chính phủ quy định phương hướng, nhiệm vụ phát triển bổ túc văn hoá và tăng cường lãnh đạo công tác bổ túc văn hoá;
- Căn cứ yêu cầu xây dựng nền nếp quản lý, giảng dạy và học tập trong các trường phổ thông lao động;
- Theo đề nghị của ông Vụ trưởng Vụ Bổ túc văn hoá,

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Ban hành "Quy chế tạm thời về trường Phổ thông lao động" (đính kèm theo quyết định này) áp dụng chung cho các trường Phổ thông lao động các cấp huyện, tỉnh, thành phố và Trung ương.

Điều 2. Các ông Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Bổ túc văn hoá và Vụ trưởng Vụ Tổ chức cán bộ Bộ Giáo dục chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

QUY CHẾ

TẠM THỜI VỀ TRƯỜNG PHỔ THÔNG LAO ĐỘNG

(Ban hành kèm theo quyết định số 427-QĐ ngày 23-6-1975 của Bộ Giáo dục)

Chương I

NHỮNG ĐIỀU KHOẢN CHUNG

Điều 1. Trường phổ thông lao động được tổ chức ở các cấp huyện, tỉnh (thành phố trực thuộc Trung ương) ⁽¹⁾ và Trung ương là loại trường bổ túc văn hoá tập trung, một tổ chức cơ sở của hệ thống giáo dục phổ thông, nơi học tập văn hoá dành riêng cho cán bộ lãnh đạo quản lý và cán bộ nghiên cứu, chỉ đạo các ngành, các cấp.

Điều 2. Mục đích của trường Phổ thông lao động là bồi dưỡng cho cán bộ các ngành, các cấp kiến thức văn hoá phổ thông cơ bản, thiết thực, tạo điều kiện tốt cho việc học tập chủ nghĩa Mác - Lê-nin, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước, kiến thức khoa học kỹ thuật, quản lý kinh tế và quản lý Nhà nước, góp phần nâng cao năng lực hoàn thành mọi nhiệm vụ công tác được giao.

Qua quá trình giảng dạy kiến thức mới, nhà trường cũng nhằm mục đích bồi dưỡng cho học viên thói quen và phương pháp tự học, tự nghiên cứu, năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn sau khi họ đã ra trường.

Điều 3. Nhiệm vụ của trường Phổ thông lao động là tổ chức quản lý việc giảng dạy của giáo viên và việc học tập của học viên theo đúng mục đích, nội dung, phương pháp và kế hoạch giảng dạy do Bộ Giáo dục quy định.

Nhà trường còn có nhiệm vụ rút kinh nghiệm và nội dung, phương pháp giảng dạy và học tập văn hoá cho người lớn tuổi, góp phần xây dựng khoa học giáo dục bổ túc văn hoá.

Điều 4. Trường Phổ thông lao động tổ chức cho học viên học tập trung là chính. Bên cạnh hệ học tập trung - tùy theo yêu cầu và khả năng - nhà trường có thể mở những lớp học tại chức thu nhận những học viên thuộc các loại cán bộ giống như đối tượng của các lớp học tập trung.

Điều 5. Nội dung chương trình học, chế độ thi cử, sách giáo khoa và kế hoạch thời gian học của từng lớp, từng cấp ở các trường Phổ thông lao động phải theo đúng quy định hiện hành (Chỉ thị số 35-CT ngày 25-10-1974 và quy chế thi tốt nghiệp cấp III ngày 21-4-1975 của Bộ Giáo dục).

Điều 6. Việc thành lập (hay giải thể) các trường Phổ thông lao động huyện và tỉnh do uỷ ban hành chính tỉnh quyết định, căn cứ vào đề nghị của các Sở, Ty Giáo dục. Việc thành lập (hay

giải thể) trường Phổ thông lao động Trung ương do quyết định của Bộ Giáo dục.

Mỗi trường Phổ thông lao động, tùy theo quy định và yêu cầu, có thể mở cấp I, cấp II hoặc cấp III.

Trường Phổ thông lao động Trung ương và các trường Phổ thông lao động tỉnh được phép mở cấp III. Riêng các trường Phổ thông lao động huyện (thị xã) ⁽¹⁾ muốn mở cấp III phải được Bộ Giáo dục cho phép.

Mọi cơ quan hành chính, chuyên môn và đoàn thể, mọi cá nhân phải tôn trọng quy chế hoạt động giảng dạy và học tập của nhà trường, không được sử dụng trường sở vào mục đích khác, không được can thiệp vào các hoạt động chuyên môn của nhà trường nếu không được cấp giáo dục quản lý trường cho phép và hiệu trưởng đồng ý.

Chương II

HỌC VIÊN

Điều 7. Học viên của trường Phổ thông lao động là cán bộ (chủ yếu là cán bộ lãnh đạo, quản lý) đang công tác ở các cơ quan chính, dân, đảng các cấp, các cơ sở kinh tế xã hội chủ nghĩa (thuộc hai khu vực kinh tế Nhà nước và tập thể), anh hùng, chiến sĩ thi đua liên tục từ 2 năm trở lên, có sức khỏe bảo đảm theo học, ở độ tuổi chưa quá 50, do các cơ quan, đơn vị trên chính thức cử đi học theo chỉ tiêu, kế hoạch tuyển sinh từng khoá, từng năm.

Đối tượng tuyển sinh cụ thể của các trường Phổ thông lao động ở từng cấp quy định như sau:

1. Trường Phổ thông lao động huyện chủ yếu thu nhận học viên là cán bộ xã, hợp tác xã nông nghiệp và thủ công nghiệp, tư trưởng ngành, trưởng ban ở xã, chánh phó chủ nhiệm và kế toán trưởng hợp tác xã trở lên.

Trường có thể nhận thêm một số đối tượng khác như phó ngành, ban ở xã, uỷ viên ban quản trị hợp tác xã (trước hết là những uỷ viên quản trị phụ trách về kỹ thuật, kế hoạch, tài vụ), đội trưởng, đội phó sản xuất trình độ văn hoá quá thấp hoặc nằm trong diện dự kiến bồi dưỡng, đào tạo thành cán bộ lãnh đạo, chủ chốt ở xã, hợp tác xã.

Một số cán bộ cấp huyện, vì điều kiện khó khăn không thể theo học ở trường Phổ thông lao động tỉnh cũng được nhận vào học tại trường Phổ thông lao động huyện.

2. Trường Phổ thông lao động tỉnh thu nhận học viên là cán bộ lãnh đạo, quản lý và cán bộ nghiên cứu, chỉ đạo, cán bộ trong diện nòng cốt, kế cận, đang công tác ở các cơ quan chính, dân, đảng, các xí nghiệp cấp huyện và cấp tỉnh; cán bộ lãnh đạo quản lý thì lấy từ trường phòng, ban cấp huyện, phó phòng cơ quan tỉnh trở lên (ở xí nghiệp, nông trường ... thì lấy từ phó quản đốc phân xưởng và tương đương trở lên), cán bộ nghiên cứu, chỉ đạo thì lấy từ cán sự 2 trở lên (cán bộ nữ, cán bộ thuộc dân tộc ít người thì lấy từ cán sự 1).

3. Trường Phổ thông lao động Trung ương thu nhận học viên là cán bộ lãnh đạo, quản lý và cán bộ nghiên cứu, chỉ đạo, cán bộ trong diện nòng cốt, kế cận, đang công tác ở các cơ quan chính, dân, đảng trực thuộc Trung ương, các xí nghiệp trực thuộc Trung ương đặt ở gần trường, cán bộ ở địa phương nhưng thuộc diện quản lý của Trung ương và được Ban Tổ chức Trung ương đồng ý cho vào trường Phổ thông lao động Trung ương học; cán bộ lãnh đạo, quản lý lấy từ trường, phó phòng Bộ, chánh, phó quản đốc phân xưởng (và tương đương) trở lên; cán bộ nghiên cứu chỉ đạo lấy từ cán sự 3 trở lên (nữ hoặc người dân tộc lấy từ cán sự 2).

4. Những cán bộ ở các cơ quan, xí nghiệp trực thuộc Trung ương nhưng hiện nay đang đóng ở các tỉnh, huyện, nếu có trình độ tương đương các cán bộ tỉnh nói trên cũng được nhận vào học ở các trường Phổ thông lao động tỉnh nơi cơ quan, xí nghiệp đóng.

Điều 8. Việc tuyển sinh vào các trường Phổ thông lao động do Ban Tổ chức của Đảng và chính quyền phụ trách, có phối hợp chặt chẽ với ngành Giáo dục theo chỉ tiêu quy định hằng năm trong kế hoạch phát triển giáo dục.

Nhà trường có trách nhiệm và quyền hạn trong việc nhận (hoặc không nhận) học viên vào học theo đúng những quy định ghi trong Điều 7 và báo cáo lên cơ quan quản lý giáo dục cấp trên để giải quyết trường hợp những học viên không đủ tiêu chuẩn nói trong Điều 7.

Điều 9. Học viên các trường Phổ thông lao động có những nhiệm vụ sau đây:

1. Xác định đúng đắn động cơ, thái độ và phương pháp học tập: vào trường Phổ thông lao động để tập trung học văn hoá vừa là quyền lợi, vừa là nghĩa vụ của người cán bộ; phải chịu khó đào sâu suy nghĩ học bài, làm bài, nắm chắc kiến thức cơ bản từng bài, từng môn để liên hệ, vận dụng vào thực tiễn; nghiêm túc tiếp thu bài giảng trên lớp, tích cực làm bài, học bài ở nhà và tham gia các hoạt động ngoại khoá theo quy định của nhà trường, sự hướng dẫn của giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên bộ môn.

2. Tham gia lao động để cải thiện đời sống, tôn trọng và bảo vệ các tài sản của nhà trường, củng cố trường sở và các phương tiện vật chất khác nhằm phục vụ ngày một tốt hơn yêu cầu của công tác giảng dạy và học tập.
3. Tham gia sinh hoạt đều đặn ở các tổ chức học tập tập thể như tổ, nhóm và lớp.
4. Thực hiện đầy đủ nội quy của nhà trường.

Điều 10. Học viên các trường Phổ thông lao động có những quyền lợi sau đây:

1. Được học đúng và đủ nội dung chương trình và sách giáo khoa do Bộ Giáo dục ban hành. Học hết lớp, hết cấp theo yêu cầu của nhà trường và cơ quan cử đi.

Thời gian học tập trên lớp, thời giờ học tập cá nhân, nhóm, tổ, thời giờ tham gia hoạt động ngoại khoá của học viên phải được tất cả mọi người, mọi tổ chức triệt để tôn trọng.

2. Trực tiếp hoặc thông qua tổ chức góp ý kiến hoặc phát biểu những đề nghị với lãnh đạo nhà trường về những vấn đề tổ chức, quản lý nhà trường nói chung, về nội dung và phương pháp giảng dạy của giáo viên.

Chương III

GIÁO VIÊN

Điều 11. Giáo viên các trường Phổ thông lao động là những giáo viên chuyên nghiệp do ngành giáo dục đào tạo, bồi dưỡng, quản lý và sử dụng, có trình độ chính trị, văn hoá và nghiệp vụ sư phạm theo đúng quy định để dạy được toàn cấp học đang phụ trách, có kinh nghiệm vận dụng những nguyên tắc, phương pháp giảng dạy nói chung vào việc giảng dạy văn hoá cho người lớn tuổi.

Ngành giáo dục có nhiệm vụ cử những giáo viên có chất lượng tốt đến công tác ở các trường Phổ thông lao động.

Điều 12. Nhiệm vụ trung tâm của giáo viên giảng dạy bộ môn ở các trường Phổ thông lao động là lên lớp, giảng dạy, hướng dẫn thí nghiệm, thực hành theo đúng nội dung chế độ công tác và số giờ quy định do hiệu trưởng phân công, hoàn thành tốt kế hoạch giảng dạy bộ môn đúng thời hạn, đúng yêu cầu do Bộ giáo dục quy định và chịu trách nhiệm trước hiệu trưởng về kết quả học tập của học viên.

Điều 13. Đầu khoá học, ở mỗi lớp, hiệu trưởng chỉ định một giáo viên làm chủ nhiệm lớp.