

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 34/2015/TT-BGDĐT

Hà Nội, ngày 30 tháng 12 năm 2015

THÔNG TƯ**Ban hành Chương trình bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng Thái và M'Nông**

Căn cứ Nghị định số 32/2008/NĐ-CP ngày 19 tháng 3 năm 2008 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 75/2006/NĐ-CP ngày 02 tháng 8 năm 2006 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Giáo dục; Nghị định số 31/2011/NĐ-CP ngày 11 tháng 5 năm 2011 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 75/2006/NĐ-CP ngày 02 tháng 8 năm 2006 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Giáo dục; Nghị định số 07/2013/NĐ-CP ngày 09/01/2013 của Chính phủ sửa đổi điểm b, khoản 13 Điều 13 của Nghị định số 31/2011/NĐ-CP ngày 11 tháng 5 năm 2011 sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 75/2006/NĐ-CP ngày 02/8/2006 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Giáo dục;

Căn cứ Nghị định số 82/2010/NĐ-CP ngày 15 tháng 7 năm 2010 của Chính phủ quy định việc dạy và học tiếng nói, chữ viết của dân tộc thiểu số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên;

Theo biên bản họp thẩm định ngày 28 tháng 8 năm 2015 của Hội đồng thẩm định Chương trình bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng Thái và M'Nông;

Theo đề nghị của Cục trưởng Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư ban hành Chương trình bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng Thái và M'Nông.

Điều 1. Ban hành kèm theo Thông tư này các Chương trình bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng dân tộc thiểu số, bao gồm:

1. Chương trình bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng Thái.
2. Chương trình bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng M'Nông.

Điều 2. Chương trình bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng Thái và M'Nông ban hành kèm theo Thông tư này là cơ sở để các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên biên

soạn tài liệu bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng Thái và M'Nông và triển khai các hoạt động dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học của giảng viên, học viên theo chương trình.

Thông tư này có hiệu lực thi hành kể từ ngày 15 tháng 02 năm 2016.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Cục trưởng Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, Thủ trưởng các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, Giám đốc sở giáo dục và đào tạo, Hiệu trưởng các trường cao đẳng sư phạm, đại học sư phạm, Giám đốc các đại học có trường đại học sư phạm, hiệu trưởng các trường đại học có khoa sư phạm chịu trách nhiệm thi hành Thông tư này./.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Nghĩa

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc****CHƯƠNG TRÌNH****Bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng M'Nông**

(Ban hành kèm theo Thông tư số 34/2015/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. MỤC TIÊU**1. Mục tiêu chung**

Củng cố và phát triển những hiểu biết về ngôn ngữ, văn hóa và năng lực dạy học tiếng M'Nông cho đội ngũ giáo viên dạy học tiếng M'Nông trong các trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học (sau đây gọi chung là cơ sở giáo dục phổ thông) và trung tâm giáo dục thường xuyên.

2. Mục tiêu cụ thể

Sau khi hoàn thành Chương trình bồi dưỡng, học viên đạt được các mục tiêu cụ thể như sau:

- Nắm vững và thực hiện tốt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước về việc dạy học tiếng dân tộc thiểu số nói chung, tiếng M'Nông nói riêng, từ đó hiểu đúng vai trò, tầm quan trọng của việc dạy tiếng dân tộc thiểu số ở vùng dân tộc thiểu số, góp phần phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số, trong đó có dân tộc M'Nông;

- Nắm vững những đặc điểm cơ bản của ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp tiếng M'Nông trong so sánh với ngôn ngữ tiếng Việt; Những đặc điểm đặc trưng, cơ bản của văn hóa, văn học dân tộc M'Nông;

- Nắm vững lý luận và phương pháp dạy học tiếng M'Nông, các hình thức tổ chức, quản lý dạy học, các phương pháp cơ bản về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập;

- Nâng cao các năng lực cơ bản trong hoạt động dạy học tiếng M'Nông: Năng lực tìm hiểu đối tượng và môi trường dạy học; Năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học trên cơ sở phát huy được những hiểu biết đã có của người học về ngôn ngữ và văn hóa M'Nông; Năng lực sử dụng sáng tạo các phương tiện dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của người học; Kỹ năng kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học; Năng lực giao tiếp, ứng xử; năng lực tổ chức, quản lý, quan sát, nhận xét giờ học; Năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề nảy sinh trong thực tiễn dạy học phù hợp với đặc thù môn học; Năng lực tự học, tự bồi dưỡng, tích lũy kiến thức về ngôn ngữ, văn hóa và phương pháp dạy học tiếng M'Nông;

- Nâng cao ý thức giáo dục học sinh, cộng đồng bảo tồn, phát triển tiếng nói, chữ viết và văn hóa M'Nông, góp phần xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.

II. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG

1. Giáo viên dạy học tiếng M'Nông trong các cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên.

2. Giáo viên sử dụng thông thạo tiếng M'Nông (nghe, nói, đọc, viết), có nguyện vọng dạy học tiếng M'Nông nhưng chưa qua các lớp đào tạo hoặc bồi dưỡng dạy học tiếng M'Nông.

III. CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG

Khối lượng kiến thức:

Tổng khối lượng kiến thức tối thiểu là 165 tiết, được chia thành 3 khối kiến thức như sau:

- Một số vấn đề chung về dạy học tiếng dân tộc thiểu số: 15 tiết
- Kiến thức cơ bản về ngôn ngữ và văn hóa dân tộc M'Nông: 90 tiết
- Phương pháp dạy học tiếng M'Nông trong các cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên: 60 tiết

Nội dung Chương trình:

TT	Nội dung	Tổng số tiết	Số tiết	
			Lý thuyết	Thực hành
1	Một số vấn đề chung về dạy tiếng dân tộc thiểu số	15	15	0
a	Vai trò, ý nghĩa của việc dạy học tiếng dân tộc thiểu số nói chung, tiếng M'Nông nói riêng ở vùng dân tộc thiểu số	2	2	0
b	Chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước về việc dạy học tiếng dân tộc thiểu số ở vùng dân tộc thiểu số	3	3	0
c	Xu hướng phát triển của việc dạy học tiếng dân tộc thiểu số ở vùng dân tộc thiểu số	2	2	0
d	Chương trình bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng M'Nông	8	8	0

TT	Nội dung	Tổng số tiết	Số tiết	
			Lý thuyết	Thực hành
2	Kiến thức cơ bản về ngôn ngữ và văn hóa dân tộc M'Nông	90	45	45
a	Kiến thức cơ bản về tiếng M'Nông - những đặc điểm của tiếng M'Nông trong so sánh với tiếng Việt	70	35	35
	- Ngữ âm và chữ viết tiếng M'Nông - những đặc điểm cơ bản của ngữ âm và chữ viết tiếng M'Nông trong so sánh với tiếng Việt; Phương ngữ trong tiếng M'Nông	30	15	15
	- Từ vựng - ngữ nghĩa tiếng M'Nông - những đặc điểm cơ bản của từ vựng - ngữ nghĩa tiếng M'Nông trong so sánh với tiếng Việt	20	10	10
	- Ngữ pháp tiếng M'Nông - những đặc điểm cơ bản của ngữ pháp tiếng M'Nông trong so sánh với tiếng Việt	20	10	10
b	Kiến thức cơ bản về văn hóa và văn học dân tộc M'Nông	20	7	13
	- Một số đặc điểm về điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội vùng dân tộc M'Nông	2	1	1
	- Văn hóa dân tộc M'Nông - những đặc điểm đặc trưng, cơ bản của văn hóa M'Nông	8	3	5
	- Văn học dân tộc M'Nông - những đặc điểm đặc trưng, cơ bản của văn học M'Nông	10	3	7
3	Phương pháp dạy học tiếng M'Nông trong các cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên	60	21	39
a	Chương trình tiếng M'Nông trong các cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên	5	5	0
b	Các nguyên tắc và quan điểm cơ bản của việc dạy học tiếng M'Nông trong các cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên	1	1	0
c	Các phương pháp, kỹ thuật và phương tiện dạy học tiếng M'Nông trong các cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên	20	8	12