

THÔNG TƯ
CỦA BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Hướng dẫn việc xét tặng danh hiệu

nhà giáo nhân dân và nhà giáo ưu tú lần thứ năm

Thi hành Pháp lệnh ngày 30-5-1985 của Hội đồng Nhà nước và Nghị định số 52/HĐBT ngày 26 tháng 4 năm 1986 của Hội đồng Bộ trưởng (nay là Chính phủ) về việc xét tặng danh hiệu Nhà giáo nhân dân Nhà giáo giáo ưu tú, trên cơ sở đánh giá kết quả và rút kinh nghiệm của 4 đợt phong tặng danh hiệu Nhà giáo từ 1988 đến 1994, nay Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo thay mặt Hội đồng xét tặng danh hiệu Nhà giáo Trung ương hướng dẫn việc xét tặng danh hiệu Nhà giáo nhân dân, Nhà giáo ưu tú lần thứ năm như sau:

I. ĐỐI TƯỢNG

Cô nuôi dạy trẻ, giáo viên mẫu giáo, phổ thông, bổ túc.

Giáo viên các trường dạy nghề, trung học chuyên nghiệp; cán bộ giảng dạy các trường cao đẳng, đại học, các trường Đảng, đoàn thể và các trường, học viện khác thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Cán bộ quản lý trường học, cán bộ chỉ đạo, nghiên cứu tại các cơ quan quản lý, nghiên cứu giáo dục.

II. TIÊU CHUẨN

1. Đạo đức: Trung thành với Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, tha thiết yêu nghề, hết lòng vì sự nghiệp giáo dục, đào tạo, thương yêu chăm sóc, giáo dục học sinh: gương mẫu, mô phạm thực sự là tấm gương sáng.

2. Có tài năng sư phạm xuất sắc, có nhiều công lao lớn đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo của dân tộc, cụ thể là:

Trong công tác giảng dạy đạt chất lượng tốt, hiệu quả cao: có nhiều học sinh giỏi, phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, góp phần đào tạo nhân tài cho đất nước.

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao; có nhiều công lao xây dựng đơn vị trở thành trường học tiên tiến xuất sắc hoặc mô hình phát triển giáo dục.

Có nhiều sáng kiến, kinh nghiệm hoặc công trình nghiên cứu khoa học được ứng dụng rộng rãi và hiệu quả cao trong công tác giảng dạy, giáo dục (hoặc quản lý giáo dục) được Hội đồng Khoa học cấp Bộ xếp hạng cao.

3. Ảnh hưởng của Nhà giáo:

Có nhiều thành tích trong công tác bồi dưỡng, giúp đỡ đồng nghiệp trong công tác chuyên môn và nghiên cứu khoa học; có năng lực và thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng nghiệp vụ, kiểm tra, thanh tra chuyên môn và đạt kết quả cao.

Có ảnh hưởng rộng rãi trong ngành, được đồng nghiệp thừa nhận là nhà giáo tiêu biểu; có tài năng sư phạm xuất sắc, được học sinh kính trọng và nhân dân tín nhiệm.

4. Đã trực tiếp giảng dạy ít nhất 15 năm.

Những người có thời gian công tác từ 10 năm trở lên ở vùng cao, biên giới, hải đảo, vùng xa xôi hẻo lánh; cán bộ, giáo viên được điều động đi công tác B, C trong thời kỳ kháng chiến chống Mỹ cứu nước; những người giảng dạy các nghề nặng nhọc, độc hại, ngoài trời thì được giảm 3 năm.

Cán bộ đang công tác ở các cơ quan quản lý, nghiên cứu giáo dục phải có ít nhất 10 năm trực tiếp giảng dạy trong số 15 năm công tác.

B. TIÊU CHUẨN NHÀ GIÁO ƯU TÚ.

1. Đạo đức: Trung thành với Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, tha thiết yêu nghề, hết lòng thương yêu chăm sóc giáo dục học sinh: đạo đức, gương mẫu.

2. Có tài năng sư phạm, có nhiều công lao trong sự nghiệp giáo dục và đào tạo cụ thể là:

Trong công tác giảng dạy có chất lượng tốt, đạt hiệu quả rõ rệt; có nhiều học sinh giỏi.

Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, có nhiều công lao xây dựng đơn vị, trường học trở thành đơn vị tiên tiến xuất sắc.

Có cải tiến hoặc sáng kiến, kinh nghiệm hoặc công trình nghiên cứu khoa học được áp dụng đạt hiệu quả trong công tác giảng dạy, giáo dục (hoặc quản lý giáo dục); được Hội đồng khoa học các cấp đánh giá, xếp hạng.

3. Ảnh hưởng của nhà giáo.

Có nhiều thành tích bồi dưỡng, giúp đỡ đồng nghiệp nâng cao trình độ nghiệp vụ, có năng lực và thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng, kiểm tra và thanh tra chuyên môn.

Có ảnh hưởng rộng rãi ở địa phương, được đồng nghiệp tín nhiệm, học sinh và nhân dân kính trọng.

4. Đã trực tiếp giảng dạy ít nhất 10 năm:

Những người có thời gian công tác từ 7 năm trở lên ở vùng cao, biên giới, hải đảo, vùng xa xôi, hẻo lánh; cán bộ, giáo viên được điều động đi công tác B, C trong thời kỳ kháng chiến chống Mỹ cứu nước; những người giảng dạy các nghề nặng nhọc, độc hại, ngoài trời được giảm 3 năm.

Cán bộ đang công tác ở các cơ quan quản lý, nghiên cứu giáo dục phải có ít nhất 7 năm trực tiếp giảng dạy trong số 10 công tác.

A. TIÊU CHUẨN NHÀ GIÁO NHÂN DÂN.

B. VẬN DỤNG TIÊU CHUẨN KHI XÉT

CHỌN DANH HIỆU NHÀ GIÁO NHÂN DÂN VÀ NHÀ GIÁO ƯU TÚ.

1. Về danh hiệu Nhà giáo ưu tú.

Những người được xét tặng danh hiệu Nhà giáo ưu tú phải đạt cả 4 tiêu chuẩn của danh hiệu. Trong đó cần xác định rõ tài năng sư phạm và công lao đối với sự nghiệp giáo dục, đào tạo, với từng đối tượng cụ thể là:

1.1. Đối với cô nuôi dạy trẻ, giáo viên mẫu giáo

* Đánh giá trên cơ sở chất lượng và hiệu quả nuôi dạy các cháu, giữ vững số lượng. Thương yêu, chăm sóc các cháu bằng tình thương của "người mẹ thứ hai". Đảm bảo thực hiện xuất sắc những mục tiêu, yêu cầu của ngành học đề ra, góp phần xây dựng đơn vị trở thành đơn vị tiên tiến xuất sắc của ngành học giáo dục mầm non.

* Giúp đỡ và bồi dưỡng được nhiều cô nuôi dạy trẻ, giáo viên mẫu giáo giỏi. Hướng dẫn và vận động cha mẹ, gia đình các cháu thực hiện nuôi dạy con theo phương pháp mới đạt kết quả rõ rệt và rộng rãi.

* Có cải tiến hoặc giải pháp hữu ích, sáng kiến kinh nghiệm được áp dụng trong nuôi dạy các cháu.

* Được đồng nghiệp tín nhiệm và thừa nhận là cô nuôi dạy trẻ giỏi, giáo viên mẫu giáo giỏi, tiêu biểu của địa phương, được cha mẹ các cháu tín nhiệm.

* Có ít nhất 5 năm là cô nuôi dạy trẻ giỏi, giáo viên mẫu giáo giỏi cấp tỉnh hoặc chiến sỹ thi đua các cấp.

1.2. Đối với giáo viên phổ thông: giáo viên tiểu học, giáo viên THCS, giáo viên PTTH.

* Có cải tiến hoặc giải pháp hữu ích, sáng kiến kinh nghiệm áp dụng trong giảng dạy, giáo dục học sinh, phát huy được tính chủ động và trí thông minh của học sinh trong học tập. Có nhiều đóng góp trong công tác bồi dưỡng và xây dựng đội ngũ giáo viên giỏi của trường, của địa phương.

* Được đồng nghiệp thừa nhận là giáo viên giỏi, tiêu biểu của ngành học, cấp học ở địa phương. Là nhà giáo mẫu mực, tấm gương sáng của ngành giáo dục địa phương. Được học sinh kính trọng, cha mẹ học sinh và nhân dân tín nhiệm.

Có ít nhất 5 năm là giáo viên giỏi cấp tỉnh hoặc chiến sỹ thi đua các cấp.

Có nhiều đóng góp để xây dựng, củng cố, ổn định và phát triển sự nghiệp giáo dục ở địa phương.

Đối với giáo viên ở các địa bàn miền núi, vùng sâu... có nhiều khó khăn, giáo viên người dân tộc thiểu số, khi xem xét cần chú ý tinh thần khắc phục khó khăn "bám trường, bám lớp"; hết lòng vì học sinh, có nhiều biện pháp, giải pháp vận động được nhiều học sinh ra lớp, giữ vững sĩ số.

1.3. Đối với giáo viên các trường trung học chuyên nghiệp, dạy nghề:

* Có nhiều giải pháp, sáng kiến kinh nghiệm, cải tiến, đổi mới phương pháp giáo dục đào tạo và mục tiêu đào tạo, được đánh giá, xếp hạng và áp dụng mang lại hiệu quả rõ rệt, có nhiều học sinh giỏi cả về lý thuyết kỹ năng và tay nghề. Có nhiều đóng góp để đào tạo đội ngũ cán bộ kỹ thuật và công nhân lành nghề cho ngành và địa phương.

* Bồi dưỡng được nhiều giáo viên có trình độ nghiệp vụ và tay nghề vững vàng. Có nhiều công lao xây dựng nhà trường trở thành đơn vị tiên tiến xuất sắc trong nhiều năm. Được đồng nghiệp tín nhiệm và thừa nhận là giáo viên tiêu biểu của các trường THCN - dạy nghề ở địa phương và ngành được học sinh kính trọng.

* Có ít nhất 5 năm được công nhận giáo viên giỏi cấp tỉnh (đối với các trường THCN và DN địa phương) hoặc được Bộ chủ quản công nhận là giáo viên giỏi (đối với các trường THCN - DN trực thuộc các Bộ).

1.4. Đối với cán bộ giảng dạy, giáo sư các trường cao đẳng và đại học:

Hệ thống giải pháp, sáng kiến kinh nghiệm và công trình nghiên cứu khoa học có tác dụng trực tiếp nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo góp phần đổi mới phương pháp, nội dung giảng dạy và mục tiêu đào tạo.

Có nhiều đóng góp hướng dẫn học sinh, sinh viên có phương pháp học tập và nghiên cứu khoa học đạt hiệu quả cao, đào tạo được nhiều học sinh, sinh viên giỏi; có nhiều công lao, đóng góp đào tạo đội ngũ những người giỏi cho đất nước.

Có bề dày thành tích nghiên cứu khoa học.

Có nhiều đóng góp, bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ cán bộ giảng dạy giỏi của chuyên ngành, khoa hoặc trường.

Có ít nhất 5 năm được công nhận là cán bộ giảng dạy giỏi cấp trường.

2. Về danh hiệu Nhà giáo nhân dân:

* Những người được xét tặng danh hiệu Nhà giáo nhân dân phải đạt cả 4 tiêu chuẩn của danh hiệu trong đó cần xác định rõ ràng tài năng sư phạm và công lao đối với sự nghiệp giáo dục - đào tạo.

* Các nhà giáo được Nhà nước phong tặng danh hiệu NGuT đủ 6 năm trở lên sẽ được xem xét để tặng danh hiệu Nhà giáo nhân dân. Khi xem xét, đánh giá thành tích công lao và tài năng