

BỘ GIÁO DỤC
Số: 31/TT

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Hà Nội, ngày 3 tháng 9 năm 1974

THÔNG TƯ

CỦA BỘ GIÁO DỤC SỐ 31/TT NGÀY 3-9-1974 QUY ĐỊNH NHIỆM VỤ,
CHẾ ĐỘ CÔNG TÁC VÀ CHÍNH SÁCH ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN
CHUYÊN TRÁCH BỒ TÚC VĂN HOÁ Ở XÃ

Trong những năm qua, căn cứ vào các văn kiện của Đảng và Chính Phủ (chỉ thị 97-CT/TW ngày 18-5-1965 của Ban Bí thư Trung ương Đảng, chỉ thị 110-CP ngày 13-7-1968 của Thủ tướng Chính phủ, Chỉ thị 169-CT/TW ngày 14-2-1969 của Ban Bí thư Trung ương Đảng, quyết định 86-TTg ngày 27-4-1970 của Hội đồng Chính phủ...) và yêu cầu thực tế, ngành Bồ túc văn hoá đã xây dựng được một đội ngũ giáo viên chuyên trách bồ túc văn hoá ở xã. Số giáo viên này tuy gặp nhiều khó khăn (lúc chiến tranh, không khí học tập...) nhưng về văn bản đã phát huy tác dụng tốt đối với phong trào bồ túc văn hoá nông thôn.

Tháng 3 năm 1971, nghị quyết của Trung ương lần thứ 19 lại nêu: "... nắm vững và tiếp tục đẩy mạnh ba cuộc cách mạng ở nông thôn, lấy cách mạng kỹ thuật làm then chốt, đồng thời thường xuyên coi trọng việc củng cố quan hệ sản xuất mới và nâng cao trình độ tư tưởng, văn hoá của nông dân và cán bộ..." và nêu việc học tập là một nghĩa vụ của mỗi người để xây dựng Tổ quốc; Nghị quyết 225 ngày 20-3-1973 của Bộ Chính trị Trung ương Đảng, Nghị quyết 22 ngày 29-1-1974 của Ban chấp hành Trung ương Đảng đề ra cho các ngành, các cấp phải đẩy mạnh công tác bồ túc văn hoá cho cán bộ và thanh niên ưu tú để góp phần bồi dưỡng và đào tạo cán bộ cho công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, đấu tranh giải phóng miền Nam thống nhất nước nhà.

Vậy để giúp cho việc thực hiện các chỉ thị, nghị quyết trên đưa sự nghiệp bồ túc văn hoá cho cán bộ và thanh niên từng bước tiến lên vững chắc, Bộ Giáo dục quy định nhiệm vụ công tác và chế độ, chính sách đối với giáo viên chuyên trách bồ túc văn hoá ở xã như sau:

I- TIÊU CHUẨN LỰA CHỌN VÀ HƯỚNG DẪN BỐ TRÍ GIÁO VIÊN CHUYÊN TRÁCH BỒ TÚC VĂN HOÁ Ở XÃ

a) Tiêu chuẩn.

1. Là giáo viên cấp II hay cấp III trong biên chế Nhà nước được đào tạo ở các trường Sư Phạm (phổ thông hoặc bồ túc văn hoá). ở miền núi, tạm thời sử dụng giáo viên bán cấp, nếu không đủ giáo viên cấp II.
2. Có khả năng lãnh đạo quản lý chuyên môn một trường học, biết tổ chức và vận động quần chúng.
3. Có tư tưởng và phẩm chất đạo đức tốt, có nhiệt tình đối với công tác bồ túc văn hoá.
4. Có sức khoẻ tốt.

b) Hướng bố trí: bình quân mỗi xã một giáo viên chuyên trách, nhưng cách bố trí tùy từng nơi:

1. Mỗi xã bố trí một giáo viên;
2. Hoặc các xã trọng điểm, xã nằm trong mạng lưới tiên tiến, hoặc xã có từ 200 học viên trở lên bố trí thêm một giáo viên chuyên trách nữa.

Cách thứ hai dễ đem lại những kết quả thiết thực vì ở nơi có người học cần học thì ta cũng có đủ số người có khả năng dạy các môn khoa học tự nhiên và xã hội đáp ứng yêu cầu của việc học. Nhưng với cách bố trí này không có nghĩa là bỏ bằng các xã khác mà cần tiếp tục vận động, khi phong trào học của quần chúng lên sẽ giải quyết tiếp, lúc đó nếu cần sẽ trở lại cách bố trí thứ nhất.

II - NHIỆM VỤ, NỘI DUNG CÔNG TÁC CỦA GIÁO VIÊN CHUYÊN TRÁCH

a) Nhiệm vụ của giáo viên chuyên trách:

1. Làm tham mưu cho cấp uỷ Đảng và Uỷ ban hành chính xã.
2. Xây dựng tổ chức, quản lý nhà trường về công tác bồ túc văn hoá, về chuyên môn giảng dạy và các mặt công tác khác;
3. Lên lớp giảng dạy một số giờ.

b) Nội dung công tác: