

关于开展“知荣辱树新风我行动”道德实践活动的通知（2008年）

发表时间：2012-04-10 来源：《中国精神文明建设年鉴》

中央文明办 教育部 共青团中央 全国妇联

关于开展“知荣辱、树新风、我行动”道德实践活动的通知

（文明办〔2008〕5号）

为深入贯彻党的十七大精神，进一步落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，不断提高未成年人的思想道德素质，中央文明办、教育部、共青团中央、全国妇联决定，以“做一个有道德的人”为主题，在广大未成年人中长期开展“知荣辱、树新风、我行动”道德实践活动。现将有关事项通知如下：

一、活动的主要目的

从未成年人思想道德建设的实际出发，遵循未成年人的身心特点和成长规律，动员全国城乡的未成年人，弘扬社会主义荣辱观，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边的事情做起，从一点一滴做起，践行道德规范、增强道德意识，养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的人。

二、活动的基本内容

按照简单易行、切实可行、就近就便、力所能及的原则，组织未成年人在日常生活学习当中，在家庭、学校、社会参加针对性、参与性、实效性强的实践活动。

1 在家庭，开展“孝敬父母、体验亲情”活动。提倡未成年人主动分担家务，帮助父母洗碗、做饭、洗衣、叠被、扫地、浇花，培养自理、自立能力；引导未成年人孝顺父母、尊敬长辈，向父母道一声辛苦、为父母捶捶背洗洗脚、制作一个小礼物送给父母、给父母过生日、关心父母的身体健康，理解父母、感谢父母，培养孝心，学会感恩；鼓励未成年人不挑吃穿，不乱花钱，不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

2 在学校，开展“和谐校园”活动。引导中小学生尊敬师长，见面行礼、主动问好，推行校园文明礼貌用语，做到知礼仪、重礼节；倡导同学之间结对互助，通过交流谈心、节日联欢、补习功课、赠送学习用品等形式，互帮互助，互学互爱，养成关爱他人、乐于助人的品德；组织中小学生积极参加学校的各项活动，认真完成老师布置的任务，爱护公物，关心集体，强化集体观念，增强合作意识。

3 在社会，开展“爱心奉献”活动。组织未成年人走进敬老院、福利院、老年公寓、老龄家庭，为孤寡患病老人、残疾人和军烈属提供服务，帮助他们洗衣做饭、打扫卫生，陪他们聊天谈心、读书读报，解决实际生活中的困难，做“爱心小天使”；动员未成年人积极投身社区建设，参与社区清洁卫生、环境保护、植绿护绿、公益宣传和文化活动，做“社区小义工”；引导未成年人广泛参与“迎奥运讲文明树新风”活动，学习宣传礼仪知识，文明出行，文明观赛，文明上网，礼貌待人接物，做“文明小使者”。

三、提升活动效果

开展道德实践活动，要突出道德主题、强化交流互动，使未成年人在参与活动中自觉践行“八荣八耻”的基本要求，把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，做一个有道德的人。

1 在中国文明网和各地文明网开设“做一个有道德的人”专题，登载未成年人参加活动的收获体会，发表家长、教师和社会受助群体的感言评论，举办系列访谈，发动网民跟帖，为开展活动提供交流互动的平台。

2 各地在都市类报纸开辟“做一个有道德的人”专栏，刊发未成年人参加活动的优秀征文，报道活动的进展情况和实际效果，发表言论评论，营造浓厚的舆论氛围，推动活动的深入开展。

3 各地在中小学校运用校园网、校园广播、校报校刊、黑板报、宣传栏等阵地，通过组织主题班会、队会、团日活动，举办演讲征文，征集道德格言，开展自评互评，引导学生在活动中实现自我教育、自我提高。

4 各地各部门在深入开展道德实践活动的基础上，及时发现总结先进典型和感人事迹，评选表彰好人好事。

四、活动的实施步骤

1. 3月底，在全国启动道德实践活动。

2 从4月上旬开始，各地各部门根据“通知”要求，制订活动的具体实施方案，以“做一个有道德的人”为主题，组织未成年人开展多种形式的道德实践活动。

3. 2009年上半年，组织中央主要新闻单位对活动的阶段性情况和活动中涌现出来的好人好事进行宣传报道。

4. 2009年“六一”前，中央文明办、教育部、团中央、全国妇联召开“知荣辱、树新风、我行动”道德实践活动座谈会，总结交流活动情况，研究部署下一阶段工作。

五、工作要求

1 高度重视，精心组织。各地各部门要充分认识开展道德实践活动的重要意义，把它作为加强和改进未成年人思想道德建设的具体举措，作为加强对青少年进行社会主义核心价值体系宣传教育的重要载体，摆上重要日程，切实加强领导。要把道德实践活动与各地各部门开展的“中小学弘扬和培育民族精神月”、“建设和谐校园”、“手拉手”、“雏鹰争章”、“祖国发展我成长”、“‘小公民’道德建设计划”等多种形式的活动有机结合起来，统筹安排，周密部署，突出活动主题，强化道德养成，创新工作载体，切实抓紧抓好。

2 注重引导，示范带动。各地要确立一批中小学校作为开展道德实践活动的联系点，加强工作指导，抓好示范引导。充分发挥学校的主渠道作用，明确校长、班主任、辅导员的工作职责，把道德实践活动作为社会实践的重要内容，作出具体安排，积极组织中小學生参加活

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=11_2750

