

琼办发〔2021〕53号

各市、县、自治县党委和人民政府，省委各部门，省级国家机关各部门，各人民团体：

《海南省进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担实施方案》已经省委、省政府同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共海南省委办公厅 海南省人民政府办公厅

2021年11月9日

(此件公开发布)

海南省进一步减轻义务教育阶段
学生作业负担和校外培训负担实施方案

为进一步减轻我省义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担(以下简称“双减”)，根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，结合我省实际，制定本方案。

一、工作目标

按照校外治理、校内保障、疏堵结合、标本兼治的总体思路，用1年时间，实现义务教育阶段学校100%建立作业管理制度、100%开展校内课后服务，学科类校外培训机构在2021年底前全部登记为非营利性机构，培训行为基本规范，学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担有效减轻。到2023年，学校教育教学质量显著提升，学校教学主阵地作用充分发挥，作业布置更加科学合理，学校课后服务满足学生多样化需求，校外培训机构培训行为全面规范，人民群众教育满意度明显提高。

二、有效减轻学生过重作业负担

(一)严格控制作业考试。确保小学一、二年级不布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习；小学三至六年级每天书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中不超过90分钟。个别学生经努力仍完不成作业的，应按时就寝。小学一、二年级不进行纸笔考试，义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试，初中年级从不同学科的实际出发，可适当安排一次期中考试。

(二)提高作业设计质量。实施海南省中小学生学习作业设计质量提高专项行动，制定义务教育阶段各学科作业设计与实施指引，将作业设计作为省、市、县、校教研的重要内容，设立研究课题，

开展专项培训、专项视导和优秀案例征集。指导教师根据学情布置分层、弹性、个性化作业，充分发挥作业诊断、巩固、学情分析等功能。

(三)强化作业完成指导。教师要指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业。教师要坚持作业全批全改，加强面批讲解，通过集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时做好反馈，强化对学习有困难学生的辅导帮扶。不得要求学生自批自改作业，不得给家长布置作业或要求家长检查、批改作业。

(四)建立作业管理机制。学校要制定作业管理办法，强化学科组、年级组对作业质量和时长的统筹，及时公示各班级各学科作业内容构成、完成时长等。将作业设计、批改、讲评、辅导等情况作为教师考核的重要内容，纳入责任督学督导工作内容。

三、提升学校课后服务水平

(一)实现课后服务全覆盖。2021年秋季学期实现义务教育学校课后服务全覆盖(不含寄宿制学校和村小、教学点)，推行课后服务“5+2”模式(学校每周5天都要开展课后服务，每天开展2小时左右)，课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间。对

有特殊需要的学生，学校应提供延时托管服务。支持各地各校提供午休午餐服务。自 2021 年起各市县试点开展暑期托管服务。初中学校工作日晚上可开设自习班。学校可统筹安排教师实行“弹性上下班制”。

(二)丰富课后服务内容。学校要制定课后服务实施方案。课后服务可涵盖基础服务和特色服务两部分，基础服务以辅导学生完成作业为主要内容，对学习有困难的学生进行帮助辅导，为学有余力的学生拓展学习空间；特色服务可开展丰富多彩的艺术、体育、劳动、阅读、科技、兴趣小组及社团活动等，凸显学校办学特色，增强课后服务吸引力。严禁学校和教师利用课后服务时间讲授新课、集体补课。

(三)选优配强服务师资。学校在课后服务中要发挥在职教师主力军作用，基础服务应由本校教师承担。特色服务中涉及学科类兴趣小组、社团活动的，一般由本校教师承担，学校现有师资无法满足的，可聘任退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者参与，同时要充分发挥和利用当地青少年宫、青少年活动中心等力量。课后服务确需借助校外培训机构资源的，可以适当引进有资质的非学科类校外培训机构。进入学校的非学科类校外培训机构，须由当地教育行政部门组织统筹，并建立评估退出机制。

(四)做好课后服务保障。要严格执行中小学教师编制标准，配齐配足教师。制定全省课后服务经费保障办法，各地可结合实际制定具体实施办法，建立合理的成本分担机制，可采取财政补贴、服务性收费或代收费等方式筹措经费，坚持自愿、普惠、非营利原则，明确收费标准，向社会公示，严禁以课后服务名义乱收费。课后服务经费主要用于参与课后服务教师和相关人员的补助，有关部门在核定绩效工资总量时，应把用于教师课后服务补助的经费额度，作为增量纳入绩效工资并设立相应项目，不作为次年正常核定绩效工资总量的基数；对聘请校外人员提供课后服务的，课后服务补助可按劳务费管理。教师参加课后服务的表现应作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。完善安全管理制度，切实保障课后服务学生安全。

(五)丰富线上免费学习资源。教育部门要指导学校和教师用好国家和我省教育教学资源平台，鼓励学校和教师开发线上教育教学资源，免费向学生提供覆盖各年级各学科的学习资源。以及

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=11_4192

