

琼办发〔2021〕13号

各市、县、自治县党委和人民政府，省委各部门，省级国家机关各部门，各人民团体：

《关于深化新时代教育督導體制机制改革的实施方案》已经省委、省政府同意，现印发给你们，请结合实际认真组织实施。

中共海南省委办公厅 海南省人民政府办公厅

2021年4月15日

(此件公开发布)

关于深化新时代教育督導體制机制改革的实施方案

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意见》，充分发挥教育督导重要作用，结合我省实际，制定本实施方案。

一、总体要求

(一)工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，紧紧围绕确保教育优先发展、落实立德树人根本任务，坚持深化教育改革创新，以优化管理体制、完善运行机制、强化结果运用为突破口，力促教育督导“长牙齿”“上水平”，努力推动建成与海南自由贸易港建设相适应的高质量、开放型教育体系。2021年，全面完善省和各市县(含洋浦经济开发区，下同)教育督导机构设置和运行机制。到2022年，基本建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的教育督导体制机制。

——自身建设方面，健全管理体制、改进方式方法、配齐配强队伍、强化条件保障。

——督政方面，建立对同级政府相关部门和下一级政府的教育督导机制，督促市县政府切实履行教育职责。

——督学方面，依据国家标准，完善对各级各类学校和其他教育机构(以下统称学校)进行督导的制度体系和组织实施方式，引导学校不断规范办学行为，优化人才培养，提高教育质量。

——评估监测方面，建立教育督导部门统一归口管理、第三方专业机构有效参与的工作机制，动态监测和科学评价区域教育

发展状况、各级各类教育质量，有效服务政府教育管理和学校依法自主办学。

(二)基本原则

依法督导，科学权威。严格按照法律法规明确的定位、目标、任务、程序、内容等开展教育督导工作。

围绕中心，突出重点。围绕新时代教育工作中心任务和改革发展大局，推动重大教育决策部署的贯彻落实。

问题导向，注重实效。聚焦长期困扰教育发展的难点、人民群众广泛关切的热点问题，以督促建、以评促改。

二、工作措施

(一)完善机构设置，健全教育督导管理体制

1.依法设置教育督导机构。省政府教育督导委员会(以下简称省教督委)设主任、副主任和委员，主任由省政府分管教育工作的副省长担任，副主任分别由省教育厅厅长、省政府协助分管教育工作的副秘书长和省政府教育总督查担任。成员包括省委组织部、省委宣传部、省委统战部、省委编办、省发展改革委、省自然资源和规划厅、省旅游和广电体育厅、省农业农村厅、省工业

和信息化厅、省科技厅、省财政厅、省人力资源社会保障厅、省教育厅、省卫生健康委、省公安厅、省民政厅、省民宗委、省住房城乡建设厅、省应急管理厅、省市场监管局、省扶贫办、团省委、省大数据管理局等部门和单位有关负责同志。省教督委办公室设在省教育厅，承担省教督委日常工作。省政府在省教育厅设立教育总督学、副总督学，负责教育督导具体工作落实。各市县比照上述做法，完善本市政府教育督导委员会，设置教育督导机构，配齐工作人员。整合教育系统资源，完善省级督导评估服务机构，承担教育督导事务性工作。(责任单位：省委编办、省教育厅，各市县)

2.依法落实教育督导职能。省教督委每年组织一次综合督导，根据国家部署和工作需要开展专项督导。各级教育督导机构应严格按照《教育督导条例》及有关法律法规履行职能。对市县政府、高等院校及其他高等教育机构的督导主要由省教育督导机构组织实施;对基础教育学校、中等职业学校及其他教育机构的督导由省教育督导机构统筹规划和制定实施方案，市县教育督导机构按属地化原则或行政管理权限组织实施;教育评估监测由省和市县教育督导机构共同组织实施。(责任单位：省教育厅、省教督委成员单位，各市县)

3.建立健全管理体制。省和市县相应制定政府教育督导委员会工作规程和议事规则，规范本级政府教育督导委员会运作机制，明晰成员单位基本职责。

各级政府建立对本级教育督导机构的监督制度，各级教育督导机构要完善对下级教育督导机构的监督，健全教育督导岗位责任追究机制。建立下级教育督导机构向上一级教育督导机构常态化报告制度，下级教育督导机构的年度工作计划、重大事项和督导结果须向上一级教育督导机构报告。(责任单位：省教育厅、省教督委成员单位，各市县)

(二)科学高效运转，优化教育督导运行机制

4.加强督政工作。每年组织实施一次对市县政府履行教育职责评价。重点督导评价党中央、国务院和省委、省政府重大教育决策部署落实情况，主要包括办学标准执行、教育投入落实和经费管理、教师编制待遇、教育扶贫和重大教育工程项目实施等情

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/reportId=11_4614

