

为贯彻落实《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号），构建德智体美劳全面培养的教育体系，充分发挥劳动教育在立德树人中的重要作用，现就我省全面加强新时代大中小学劳动教育制定以下工作措施。

## 一、总体目标任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入人才培养全过程。以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容，加强劳动教育整体设计，着力建设综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系，打造多元化、专业化劳动教育师资队伍，丰富具有陕西特色的劳动教育实践资源，完善经费投入、安全保障机制，构建家庭、学校、社会全方位协同推动的劳动教育工作格局，全面建设体现时代特征的劳动教育体系。通过劳动教育，使学生理解和形成马克思主义劳动观，深刻认识劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，树立正确劳动价值取向。培养学生必备的劳动能力，掌握基本的劳动知识和技能，具备在劳动实践中发现问题和创造性解决问题的能力。培养良好的劳动习惯和品质，继承和弘扬劳动精神，形成主动劳动、坚持劳动的

良好习惯和诚实守信、吃苦耐劳的品质，具备主动作为、实干奉献的责任担当意识与公共服务意识。

## 二、全面构建劳动教育体系

（一）整体规划劳动教育内容。小学低年级要注重劳动意识的启蒙，以个人生活起居为主要内容，学习日常生活自理，感知劳动乐趣，初步认识劳动最光荣，热爱劳动。小学中高年级注重劳动习惯的养成，以校园劳动和家庭劳动为主要内容，学会主动分担家务，适当参加校内外公益劳动，初步养成热爱劳动、热爱生活的态度。初中要注重增加劳动知识与技能，适当参加社区服务和生产劳动，初步养成认真负责、吃苦耐劳的劳动品质与职业意识。普通高中要注重丰富职业体验，开展服务性劳动和生产劳动，熟练掌握一定劳动技能，理解劳动创造价值，养成服务他人与社会的劳动情怀。职业院校重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育学生精益求精的工匠精神 and 爱岗敬业的劳动态度。普通高校要重视创造性劳动锻炼，强化马克思主义劳动观，结合学科专业开展志愿服务、勤工俭学、社会实践、实习实训等生产劳动和服务性劳动，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确的择业观，使学生具有到艰苦地区

和行业工作的奋斗精神和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

(二) 优化劳动教育课程设置。设立劳动教育必修课程，系统加强劳动教育。中小学劳动教育课每周不少于 1 课时。职业院校要以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时。普通高等学校要明确劳动教育主要依托课程，本科阶段不少于 32 学时。除劳动教育必修课程外，其他课程须结合学科、专业特点有机融入劳动教育内容。中小学要在语文、历史、思政等学科中渗透劳动观念，在数学、物理、化学、生物等学科中增加动手实践环节。职业院校要在公共基础课教学中融入劳动教育，在专业课中渗透工匠精神。普通高等学校要把劳动教育融入专业教育、创新创业教育，完善人才培养方案。鼓励各地、各校深入挖掘陕西特色文化中的劳动教育资源，将劳动教育与红色基因传承、绿色生态文明、高新科技、现代农业、文化深度融合，开发具有陕西特色的劳动教育课程。

(三) 研发劳动教育课程资源。加强劳动教育教材建设，研发符合大中小学劳动教育要求和实际、适合不同学段学生特点的劳动教育教材、劳动实践指导手册、专题读本、示范教案。健全

省、市、县、校四级教研体系，打造劳动教育精品课例，围绕劳动教育课程建设、教学创新、教师专业能力提升等，开展劳动教育精品课程评选、公开课观摩、示范课培训、优秀实践成果展示等活动，形成一批高质量的大中小学劳动教育精品示范课例。建立优质教学资源库，组织研发展示劳动过程、劳动安全要求的数字资源，梳理遴选来自教学一线的典型案例和鲜活经验，形成分学段、分专题的劳动教育课程资源包，促进优质资源的共享与使用。

（四）开展劳动素养评价。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，以劳动教育目标、内容要求为依据，明确劳动实践类型、次数、时间等考核要求，将过程性评价和结果性评价结合起来，健全学生劳动素养评价标准、程序和方法。建立公示、审核制度，确保记录真实可靠。把劳动教育课程及实践活动开展情况作为学生综合素质评价的重要内容，纳入学生综合素质档案、成长档案。把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据，作为高一级学校录取的重要参考或依据。

### 三、拓展劳动教育实践活动形式

(五) 丰富校内劳动实践活动。科学设计校内劳动项目，组织开展形式多样的校内劳动实践活动。通过制定劳动公约、每日劳动常规任务单、学期劳动任务清单，让学生自觉参与校园卫生保洁、垃圾分类处理、绿化美化和管理服务等力所能及的劳动，高等学校可结合专业特点，开展助研助管助教、勤工俭学等劳动实践，提高学生劳动意识，养成良好劳动习惯。组织实施大中小学劳动周，举办“劳模大讲堂”“大国工匠进校园”先进事迹报告会、劳动成果展示、劳动技能竞赛等技能与劳动展示的交流互动，创新劳动教育方式，增强劳动教育吸引力。

(六) 强化日常家庭劳动教育。家庭是实施劳动教育的重要场所，家长要树立正确的劳动教育观，注重日常生活的言传身教，培育崇尚劳动的良好家风，利用衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉承担家务劳动，主动参与家庭事务管理。针对孩子年龄特点和个性差异，布置洗碗、洗衣、扫地、做饭、整理等力所能及的家务劳动。每年让孩子有针对性地学会 1 至 2

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

[https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=11\\_4702](https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=11_4702)

