

苏政办发〔2021〕12号

各市、县（市、区）人民政府，省各委办厅局，省各直属单位：

《关于加快推动江苏医学教育创新发展的实施方案》已经省人民政府同意，现印发给你们，请认真贯彻实施。

江苏省人民政府办公厅

2021年2月26日

（此件公开发布）

关于加快推动江苏医学教育

创新发展的实施方案

医学教育是卫生健康事业发展的重要基石。面对疫情提出的新挑战、实施健康中国战略的新任务、世界医学发展的新趋势，为加快我省医学教育创新发展，根据《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）精神，结合我省实际，制定本实施方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真落实习近平总书记对江苏工作的重要指示要求，把医学教育摆在教育和卫生健康事业优先发展的重要地位，立足国情省情，着力以新理念谋划医学发展、以新定位推进医学教育、以新内涵强化医学生培养、以新医科统领医学教育创新，整体优化人才培养结构，积极创新人才培养模式，全面提升人才培养质量，加快建设高质量医学教育体系，分类培养研究型、复合型和应用型医学人才，着力培养医德高尚、医术精湛的人民健康守护者，更好地服务生命全周期、健康全过程，为推动健康江苏建设走在前列提供强有力的人才支撑和保障。

## 二、工作目标

到 2025 年，建立贯通不同学历层次的高质量医学教育体系，基本形成特色鲜明、优势互补、走在前列的医学教育发展格局和优势明显、学术领先、团队拔尖的医学学科高原高峰。到 2030 年，建成院校教育、毕业后教育、继续教育紧密衔接的高水平医学人才培养体系，医学人才培养使用政策更加完善，医学人才队伍结构更加优化，医学科研创新能力显著提高，服务卫生健康事业发展能力显著增强。

### 三、重点任务

(一) 提高医学人才培养层次。根据基层卫生人才需求，科学确定高职（专科）临床医学类专业招生规模，大力发展高职护理专业教育。稳定全省医学类本科专业招生规模，精准扩大急需紧缺的医学类研究生招生规模，加快发展专业学位研究生教育和学术学位博士研究生教育。临床医学博士专业学位授予权单位均应设置麻醉、感染、重症、儿科学科，并大幅度增加招生规模。支持符合条件的高校探索本硕博贯通式或本硕博一体化高层次医学人才培养机制。鼓励综合性大学开展“医学+X”高层次复合型医学人才培养。鼓励高校深化临床医学博士后培养改革，探索培养研究型临床医师。（责任部门：省教育厅、省卫生健康委）

(二) 优化医学学科专业结构。加大医学类省优势学科、一流专业的建设力度。积极培育并重点支持建设临床医学、基础医学、公共卫生与预防医学、药学、中医学、中药学、护理学、医学技术等相关学科，争取进入一流学科建设行列。鼓励高校培养智能医学工程等新兴医学、交叉医学专业人才，以及养老护理等医养融合型人才。新增招生计划重点向公共卫生与预防医学、麻醉学、儿科学、老年医学、精神卫生、感染病学、重症医学、护理学、康复医学、法医学等人才紧缺类学科和专业倾斜。大力支

持省内高校整合资源，发展特色医学学科与专业，加快打造特色鲜明、优势互补、整体实力较强的医学教育高原和优势明显、学术领先、团队拔尖的医学学科高峰。（责任部门：省教育厅、省卫生健康委、省财政厅、省体育局、省医保局）

（三）提升全科医生培养质量。推进临床医学（全科医学）博士专业学位研究生招生培养工作，扩大临床医学（全科医学）硕士专业学位研究生招生规模。加快推进包括临床医学（全科医学）、预防医学、中医学等农村订单定向免费医学生培养。加强全科医学教育实践基地建设，三年内建设 15 个左右省级全科医学实践教学示范基地。建立公共卫生与预防医学、中医学专家参与制定基层医疗卫生人才培养方案的工作机制，培养医防融合型的全科医学人才。（责任部门：省教育厅、省卫生健康委、省人力资源社会保障厅）

（四）建设高质量公共卫生人才培养体系。重点建设 2 - 3 个省级高水平公共卫生学院和 2 - 3 个省级公共卫生实训示范基地，在优势学科布点、教学科研平台建设、重大科研项目和人才专项等方面给予政策倾斜和经费支持。建立临床医学专业学生在公共卫生机构实习培养制度，开展不同医学专业背景的本科生攻读公共卫生专业研究生试点，加强公共卫生硕士专业学位人才培养，

推进应用型公共卫生博士人才培养。开展医学类在校研究生攻读公共卫生专业“第二学位”试点，培养具有临床执业医师和公共卫生执业医师资格的复合型高层次医学人才。（责任部门：省教育厅、省卫生健康委、省人才办、省财政厅、省发展改革委、省科技厅）

（五）深化中医药人才供给侧结构性改革。推进本硕博一贯制中医药人才培养改革，鼓励探索长学制高层次中西医结合人才培养，支持中医药院校与其他医学院校联合培养高层次、复合型中医药人才。将中医药课程列入临床医学类专业必修课程，提高临床类别医师中医药知识和技能水平。提高中医类专业经典课程比重，强化中医思维能力培养。完善师承教育模式，鼓励名老中医和专家“上讲台”、青年教师“做临床”、临床医师“授经典”，以“名老中医工作室”等为依托，培养中医骨干人才梯队。在中小学健康教育中纳入通俗易懂的中医药知识。（责任部门：

省教育厅 省卫生健康委）

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

[https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=11\\_4703](https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=11_4703)

