

沪府办〔2021〕4号

各区人民政府，市政府各委、办、局：

经市政府同意，现将《关于本市新时代推进普通高中育人方式改革的实施意见》印发给你们，请认真按照执行。

上海市人民政府办公厅

2021年1月17日

关于本市新时代推进普通高中育人方式改革的实施意见

根据《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29号），现提出本市新时代推进普通高中育人方式改革的实施意见如下：

一、明确工作目标

到2022年，全面落实立德树人根本任务，形成完善的“五育”（德智体美劳）全面培养体系。全面实施普通高中新课程新教材，促进学校人才培养模式创新。提升普通高中学校建设标准，增强普通高中学校整体发展质量。深化高考综合改革，完善科学

的教育评价与考试招生制度。优化普通高中学校分层与分类相结合的发展模式，形成多样化有特色高质量的普通高中发展格局。

二、坚持“五育”融合,构建全面培养体系

(一) 提升德育工作实效。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观，传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为主线，积极开展党团组织活动和主题教育、仪式教育、实践教育等活动，引导学生厚植爱国主义情怀，增强“四个自信”，形成正确的国家观、历史观、民族观、文化观，立志肩负起中华民族伟大复兴的时代重任。完善立德树人落实机制，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。凸显思想政治课关键地位，在高中探索开设习近平新时代中国特色社会主义思想导读课程，持续建设“中国系列”思政选修课，充分发挥学科德育功能，强化道德实践、情感培育、法治意识和行为习惯养成，构建平台共建、资源共享、全社会共同参与的育人共同体。

(二) 强化学生综合素质培养。聚焦创新人才早期培养，统筹实施学校学科课堂教学与综合实践活动，培养学生创新思维和实践能力，对接国家基础学科“强基计划”，培养基础学科后备

拔尖人才。强化体育锻炼，实施体育素养评价，以体育课程、日常训练及赛事活动等为载体，建立示范性学生体育素养发展评价及保障体系，丰富校园体育活动和运动项目，培养学生体育兴趣和运动习惯，确保学生普遍掌握至少 2—3 项体育技能。加强美育，丰富美育活动内容与形式，增加学生美育体验，使学生普遍掌握 1—2 项艺术爱好与特长，提升学生审美和人文素养，探索美育素养评价办法。重视劳动教育，各区制定普通高中劳动教育实施意见，开展丰富多彩的劳动教育实践项目，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，培养学生辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的基本素养，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。

三、以新课程新教材实施为抓手，深化课程改革

（三）全面实施新课程新教材。全面推进新课程新教材实施，高质量落实国家课程。坚持项目引领、任务驱动、问题导向、研训一体、分层分类原则，系统开展新课程新教材实施的培训与研讨。加大配置丰富多样的配套资源力度，为新课程新教材实施搭建载体和平台，建立学校场地、设施、装备、教师、教科研协同的资源保障体系。全面开展新课程新教材实施评估，纳入特色高中评审、综合督导、高中教育教学质量综合评价等指标体系中。

(四) 加强课程建设与课程管理。认真制订学校课程实施规划，开齐开足开好国家规定课程，高质量执行高中课程方案。加强学校特色课程建设，满足学生个性发展、特长发展和全面发展的需要。探索跨学科和专题教育课程设计与实施，鼓励区域和跨校合作，开发与共享课程资源。充分依托本市各大学、科研院所、企事业单位等资源，开发与学科课程互相关联、互相融合的综合实践类和劳动教育类课程。推进区域课程管理平台建设与使用，不断优化平台框架结构及系统功能，形成更为完善的课程管理平台系统。建立并落实学分管理和学分认定制度。

四、推进教学变革，全面提升教学质量

(五) 完善选课走班管理体系。系统总结本市普通高中学校实施选课走班的实践经验，依据学科人才培养规律、高校招生专业选考科目要求和学生兴趣特长，进一步完善以学生发展为中心、适合新课程新教材实施和高考综合改革要求的选课走班管理体系。

(六) 变革教学方式。加强综合性和实践性教学研究，不断创新教学组织形式和教育教学方式，促进学生系统掌握各学科基础知识、基本技能、基本方法，促进学科核心素养的落实，提升学生自主学习能力、合作学习技能和探究学习意识，培养适应终身发展和社会发展需要的正确价值观念、必备品格和关键能力。

积极探索大单元、大任务、真实问题情境的教学设计，注重启发式、互动式、探究式、体验式等教学方式。鼓励学生积极参与社会实践、社区服务、参观考察、研学实践等综合实践活动，结合社会问题开展跨学科、项目化、研究性学习。加强验证性实验和探究性实验教学，确保学科实验教学和创新实验室课程教学充分开展。积极探索信息化学习环境和学习活动的设计，创造泛在的信息技术学习和应用环境。依托上海大规模智慧学习平台，探索线上线下混合教学有效机制，建立线上线下优势互补、融合发展的课程教学新常态。

(七) 强化教学管理。不断提升区级教育部门的教學服务支持与监管能力，强化学校教学管理的主体职能，严格执行教学计划，严禁出现超课标教学、抢赶教学进度和提前结束课程等现象，切实减轻学生过重的课业负担。注重信息技术与教学的深度融合，提升教师精准诊断和分析学生学习需求与学习结果的能力，制订

差异化教与学方案 探索个性化课程的设计与实施

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=11_4797

