

为贯彻《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，构建德智体美劳全面培养的教育体系，充分发挥劳动教育的综合育人作用，结合我市实际，提出如下实施意见。

## 一、明确总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢牢把握育人导向，遵循教育规律，体现时代特征，强化综合实施，坚持因地制宜，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容，建设实践导向、理论支撑、五育融合的大中小学劳动教育课程，打造具备理论讲授、训练带教、实践指导能力的劳动教育教师队伍，丰富与上海产业发展相契合的劳动教育实践资源，完善经费投入、安全应急保障机制，构建以学校为主导、家庭为基础、社会全方位支持的贯通一体、开放协同的劳动教育工作格局，建设适应教育现代化要求的劳动教育体系，引导学生辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、整体设计劳动教育内容

### （一）把准劳动教育育人目标。

树立正确的劳动观念，理解和形成马克思主义劳动观，正确认识劳动创造价值、创造美好生活的道理，深刻认识并牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。涵育丰富的劳动情感，体认劳动不分贵贱，增强对劳动人民的感情，具有服务他人、服务社会的情怀，培养崇尚劳动、热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感。培养扎实的劳动能力，掌握劳动基础知识和基本技能，做到手脑并用、知行合一，具备与年龄相适应的生存生活、团队合作、综合应用、创新创造能力，养成主动劳动、坚持劳动的良好习惯。培育高尚的劳动精神，深刻理解劳模精神、工匠精神和科学家精神的丰富内涵，养成勤俭节约、艰苦奋斗、创新实干、敬业奉献的劳动精神。

## （二）明确劳动教育内容要求。

幼儿园要注重劳动意识启蒙，鼓励并指导幼儿尝试生活自理，讲究个人卫生，初步了解常见职业的特点，懂得尊重他人劳动、珍惜劳动成果。小学要注重基本劳动习惯养成，低年级要注重健康行为习惯培养，让学生学习日常生活自理，感知劳动乐趣，懂得人人都要劳动；中高年级要注重培养家务和校园劳动习惯，能够分担家务劳动，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会劳动光荣。初中要注重职业劳动体验，让学生自觉承担

家务劳动，参与社区服务，开展职业体验教育，培养职业兴趣，参加木工、电工、传统工艺制作等劳动实践，适当参加农业生产劳动，遵守劳动安全规则，进一步培养劳动习惯和认真负责、吃苦耐劳的劳动品质。普通高中要注重社会劳动实践，组织学生开展志愿服务和公益劳动，参加生产劳动与创新实践，熟练掌握一定的劳动本领，适当开展职业训练，具备应对和处置常见劳动安全事故的基本技能，增强生涯规划的意识 and 能力，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的责任感。普通高等学校要注重创造性劳动锻炼，组织学生结合学科专业开展创新创业、勤工俭学、志愿服务、社会实践、实习实训等生产劳动和服务性劳动，使学生树立正确的择业观，培育良好的职业道德，提升创新创造和就业创业能力，具有扎根基层、成才报国的远大志向和面对重大疫情、灾害等主动作为的奉献精神。职业院校要注重职业技能训练，结合专业特点，深化校企合作、产教融合，让学生参与专业实习实训、技能竞赛等活动，积极投身工艺升级、技术革新、发明创造等，增强职业荣誉感，培育精益求精、爱岗敬业的工匠精神，立志成为扎根生产和服务一线的高素质技术技能人才。

### 三、系统化高质量实施劳动教育

（一）规范劳动教育课程。学校要发挥在劳动教育中的主导作用，将劳动教育贯穿学校教育教学全过程，构建综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程教材体系。建设并不断完善中小学劳动教育必修课程，每周不少于 1 课时。普通高等学校要明确劳动教育主要依托课程，结合马克思主义劳动观教育、创新创业教育等开设实践体验性劳动教育课程，本科阶段不少于 32 学时。职业院校要以实习实训课为主要载体，开设围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神方面的专题必修课，不少于 16 学时。鼓励各区、各级各类学校和劳动实践基地开发劳动教育特色课程。高等学校专业课程和中小学语文、历史、道德与法治等课程要深度挖掘蕴含的劳动教育资源，并结合学科、专业特点，有机融入劳动教育内容，不断完善人才培养方案。大中小学要设立劳动教育教学改革试点项目。

（二）创新校内劳动实践。小学低中年级要以校园劳动为主，小学高年级和中学要注重在校园劳动的基础上适当向社会劳动实践拓展，高等学校要在生产劳动的基础上逐步向创造性劳动实践拓展。大中小学要科学设计校内劳动项目，制定劳动公约、每日劳动常规任务单及学期劳动任务单，明确每周校内劳动实践时间，组织校园卫生保洁、绿化美化、图书整理等集体劳动，深入开展

垃圾分类。高等学校要组织学生结合专业学习，开展助研助管助教、勤工俭学等劳动实践，积极参与大学科技园的科技创新、成果转化等活动。

（三）繁荣校园劳动文化。学校要结合学雷锋纪念日、植树节、劳动节、丰收节、志愿者日等重要节假日开展劳动主题教育。将每年五月第二周设为全市“学生劳动教育宣传周”。可以以集体劳动为主，根据实际设立校园劳动周、劳动日；高等学校可以安排劳动月，集中落实各学年劳动周要求。开展劳动模范、大国工匠、科学家等先进人物进校园活动，组织劳动文化讲堂。结合办学传统和学生特点，加强学校环境建设，弘扬垃圾分类新时尚，开展劳动技能和成果展示、劳动竞赛等活动，培育劳动光荣、创造伟大的校园劳动文化。

（四）重视日常家庭劳动教育。家庭要发挥在劳动教育中的基础作用。家长要树立正确的孩子成长观和成才观，当好孩子劳

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

[https://www.yunbaogao.cn/report/index/reportId=11\\_4964](https://www.yunbaogao.cn/report/index/reportId=11_4964)

