

江西省人民政府办公厅关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的实施意见

各市、县（区）人民政府，省政府各部门：

乡村小规模学校（指不足 100 人的村小学和教学点）和乡镇寄宿制学校（以下统称两类学校）是农村义务教育的重要组成部分。为贯彻落实《国务院办公厅关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的指导意见》（国办发〔2018〕27 号）精神，切实解决两类学校发展滞后问题，努力办好公平优质的农村义务教育，经省政府同意，现就全面加强两类学校建设提出如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，认真贯彻落实习近平总书记对江西工作“新的希望、三个着力、四个坚持、五个推进”的重要要求，认真落实全国、全省教育大会要求，以办好公平优质的农村义务教育为核心，将办好两类学校作为实施教育强省战略、推进教育现代化的重要任务，作为实施乡村振兴战略、推进城乡基本公共服务均等化的基本要求，作为打赢教育脱贫攻坚战、

实现与全国同步全面建成小康社会目标的有力举措，全面加强两类学校建设和管理，及时有效解决两类学校在规划布局、经费投入、建设运行、教师队伍建设等方面存在的突出问题，不断提高乡村教育质量，为实现我省高质量跨越式发展奠定坚实基础。

（二）基本原则。

1.坚持合理布局，提升办学效益。把农村学校建设纳入美丽乡村建设中统筹考虑，切实优化网点布局，妥善处理好学生就近上学与接受良好义务教育的关系。

2.坚持重点保障，补齐办学短板。坚持底线思维，实施底部攻坚，紧紧围绕两类学校需求，重点保障两类学校资源配置，切实补齐两类学校软硬件短板，确保两类学校正常运行。

3.坚持内涵发展，提高办学水平。坚持以学生为中心，把立德树人作为根本任务，把配齐配强乡村教师作为重要抓手，把运用“互联网+教育”作为有效载体，全面提高办学水平。

（三）工作目标。

确保到 2020 年，两类学校布局更加合理，短板基本补齐，办学条件达到省定基本办学标准；经费投入与使用制度更加健全，教育教学管理制度更加完善，基本实现学校治理的制度化、规范

化；城乡师资配置基本均衡，两类学校教育教学和提高教育质量实际需要基本满足，乡村教育质量明显提升，基本实现县域内城乡义务教育一体化发展。

二、工作举措

（一）优化网点布局。坚持“既有利于为学生提供公平而有质量的教育，又方便学生就近入学”的要求，因地制宜布局农村义务教育学校。

1.县级人民政府要统筹乡村小规模学校、乡镇寄宿制学校和乡村完全小学布局，修订完善农村义务教育学校布局专项规划，按程序公开征求意见，并报所属设区市人民政府同意后，于2019年10月31日前报省政府备案。

2.在人口较为集中、生源有保障的村单独或与相邻村联合设置完全小学；地处偏远、生源较少的地方，一般在村设置低年级学段的小规模学校，在乡镇设置寄宿制中心学校，满足本地学生寄宿学习需求。原则上小学1-3年级学生不寄宿，就近走读上学，路途时间一般不超过半小时；4-6年级学生以走读为主，在住宿、生活、交通、安全等有保障的前提下可适当寄宿，具体由县级人民政府根据当地实际确定。

3.布局规划中涉及到小规模学校撤并的，由县级人民政府按照“科学评估、应留必留、先建后撤、积极稳妥”的原则从严掌握，因地制宜确定。学校撤并原则上只针对生源极少的小规模学校，并设置3年的过渡期，视生源情况再作必要的调整。对已经撤并的小规模学校，由于当地生源增加等原因确有必要恢复办学的，要按程序恢复。恢复学校要优先利用农村中小学校闲置校园校舍，确保满足教育事业发展需要。撤并或恢复要严格履行方案制订、论证、公示等程序，并切实做好学生和家长思想工作。各地要按照《江西省人民政府办公厅关于农村中小学校闲置校园校舍处置工作的指导意见》（赣府厅发〔2018〕41号）要求，立足当前，着眼长远，科学规划闲置校园校舍综合利用，闲置校园校舍应主要用于发展乡村学前教育、校外教育、留守儿童关爱保护等。各地要通过满足就近入学需求、解决上下学交通服务、加大家庭经济困难学生资助力度等措施，坚决防止因为学校布局不合理导致学生上学困难甚至辍学。

（二）改善办学条件。要按照“实用、够用、安全、节俭”的原则，结合本地实际，针对两类学校特点，加快补齐办学条件短板。

4.省教育厅会同有关部门制定完善两类学校基本办学条件标准，合理确定两类学校校舍建设、装备配备、信息化、安全防范等基本办学标准，明确寄宿制学校床铺、食堂、饮用水、厕所、浴室等基本生活条件标准和开展共青团、少先队活动及文体活动场所必需的场地与设施条件。县级人民政府要摸清底数，对照标准，结合当地实际，按照建设一所、达标一所、用好一所的要求和“缺什么、补什么”的原则，实事求是确定建设项目和内容，制定具体实施计划，统筹中央、省级全面改薄、教育现代化推进工程等转移支付资金和本级资金，多渠道筹措经费，落实建设资金，加大两类学校建设力度。

5.统筹农村基础设施建设项目，加强通往两类学校的道路建设，完善交通管理和安全设施，确保学生上下学安全。鼓励有条件的地区采取校车接送等交通方式解决网点撤并后部分学生上下学难题。

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=11_5242

