

新华网南昌 3 月 26 日电 今日，教育部召开新闻发布会介绍 2018 年全国义务教育均衡发展督导评估有关情况。截至目前，全国有 2717 个县实现义务教育基本均衡发展，占全国总县数的 92.7%。中西部地区实现义务教育基本均衡发展的县数占比达到 90.5%，有 16 个省（区、市）整体通过评估认定。

2018 年，督导评估认定 18 个省（区、市）的 338 个县，宁夏、新疆兵团、江西、山西、贵州等 5 个省（区）整体通过认定。据不完全统计，自 2015 年以来，338 个县在义务教育阶段累计投入 2544 亿元，新建学校 1598 所，改扩建学校近 4 万所，新增学位 368 万个，累计建设各类校舍面积 5097 万平方米，新建体育运动场馆 4424 万平方米，新增实验室、功能室 13 万间，新增教学仪器设备价值 1194 亿元，新增图书 2.2 亿册，新增计算机 163 万台。自 2015 年以来，338 个县共新补充教师约 22 万人（其中音体美科学信息教师约 4 万人，占比 18%）；参与交流的校长和教师 29 万人次。

《国务院关于深入推进义务教育均衡发展的意见》（国发〔2012〕48 号）明确指出，到 2020 年全国实现义务教育基本均衡发展县比例达到 95%。国务院教育督导委员会办公室主任、教育部教育督导局局长田祖荫表示，单从数量上看，现在的占比已

过九成，距离国家规划目标已经不远。但从工作任务上看，未通过认定县自然条件、经济水平、教育基础十分薄弱，面临更多困难；近期通过认定县仍有薄弱环节，巩固提高任务较重。未来两年，国务院教育督导委员会办公室将采用“基本均衡”和“优质均衡”两手抓策略，一手抓未实现县域义务教育基本均衡地区的攻坚工作，一手抓优质均衡的启动及推进工作，稳扎稳打，和地方各级政府一起推进义务教育均衡发展向更高水平、更有质量迈进，努力增强人民群众的获得感和幸福感。

2018年，江西全省整体实现县域义务教育基本均衡发展，江西省委教育工委书记、省教育厅厅长叶仁荪介绍，江西之所以能引起同行关注主要是在三个方面进行了探索：第一，督导评价的实施主体从过去由督导机构单独评价转化为由督导机构和党委组织部门联合进行。这样就进一步抓住了县域义务教育均衡发展的责任主体，也拓展了义务教育“以县为主”的内涵。第二，评价对象由政府督县评价转变为既督县评价政府又督县评价党委政

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/reportId=11_5431

