



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN

MAKLUMAT TENTANG BUKU

Cetakan Pertama 2017

© Kementerian Pendidikan Malaysia 2017

Semua hak cipta terpelihara. Semua bahagian dalam buku ini tidak boleh diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi atau dipindahkan, dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang cara, baik secara sebahagian atau keseluruhan, tanpa izin bertulis daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia.

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Dasar Pendidikan Kebangsaan

Nombor ISBN 978 – 983 – 3444 – 98 – 4

1. Education and state—Malaysia
2. Education—Aims and objectives—Malaysia
3. Malaysia. Kementerian Pendidikan.

Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan
(370.9595)

DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN (Edisi Keempat)

Disediakan oleh:

Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan

Aras B-4, Blok E8, Presint 1

Kompleks Kerajaan Putrajaya Parcel E

Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan

62604 Putrajaya

Tel.: +603-88846000

Faks.: +603-88846439

Laman sesawang: www.moe.gov.my/bppdp

Muka taip teks: Arial

Saiz taip teks: 10pt

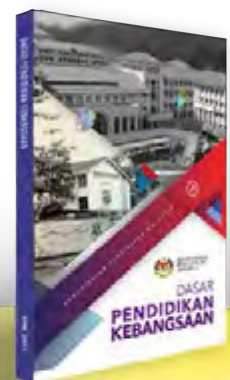
Dicetak oleh: Firdaus Press Sdn. Bhd.

No.28, Jalan PBS 14/4

Taman Perindustrian Bukit Serdang

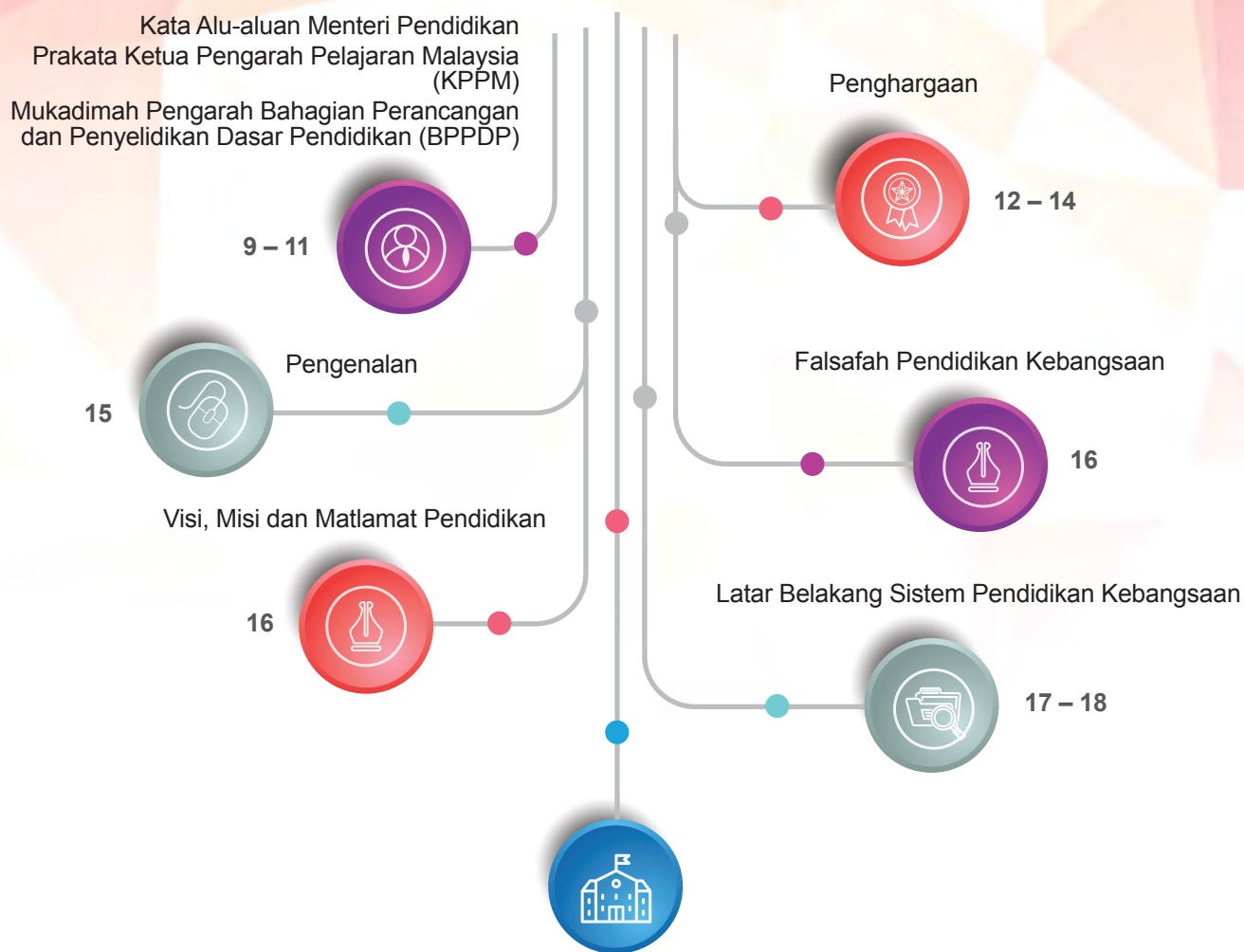
43300 Seri Kembangan,

Selangor Darul Ehsan.





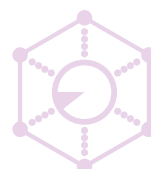
KANDUNGAN



Bab 1 – Sistem Pendidikan Kebangsaan

- 1.1 Sistem Pendidikan Kebangsaan
 - 1.1.1 Pendidikan Prasekolah
 - 1.1.2 Pendidikan Rendah
 - 1.1.3 Pendidikan Menengah Rendah dan Menengah Atas
 - 1.1.4 Pendidikan Lepas Menengah
 - 1.1.4.1 Pendidikan Lepas Menengah (Tingkatan Enam)
 - 1.1.4.2 Pendidikan Lepas Menengah (Matrikulasi)
 - 1.1.4.3 Pendidikan Lepas Menengah (Institut Pendidikan Guru)
 - 1.1.5 Pendidikan dan Latihan Teknik dan Vokasional

21



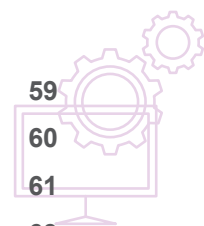
- 1.2 Kategori Institusi Pendidikan
 - 1.2.1 Sekolah Kerajaan

31

1.2.2	Sekolah Bantuan Kerajaan	
1.2.3	Institusi Pendidikan Swasta	
1.2.3.1	Taman Didikan Kanak-kanak (Tadika)	
1.2.3.2	Sekolah Rendah dan Menengah Swasta (Akademik dan Agama Islam)	
1.3	Bahasa Pengantar	35
1.3.1	Bahasa Kebangsaan Sebagai Bahasa Pengantar Utama	
1.3.2	Bahasa Pengantar di Sekolah Jenis Kebangsaan	
1.4	Kurikulum Kebangsaan bagi Kegunaan Semua Sekolah	36
1.4.1	Kurikulum Kebangsaan	
	• Kurikulum Standard Prasekolah Kebangsaan	
	• Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR)	
	• Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah	
	• Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM)	
1.4.2	Kurikulum Standard Kolej Vokasional	
1.4.3	Kurikulum Pendidikan Islam	
1.4.3.1	Kurikulum Bersepadu Dini (KBD) dan Kurikulum Bersepadu Tahfiz (KBT)	
1.4.3.2	Kurikulum Tingkatan Enam Dini (STAM)	
1.4.4	Kurikulum Pendidikan Khas	
1.5	Perpaduan Nasional Menerusi Pendidikan	45
1.6	Penilaian dan Pentaksiran	47
1.6.1	Pentaksiran Pendidikan Kebangsaan	
i.	Peperiksaan Awam	
ii.	Pentaksiran Berasaskan Sekolah	
iii.	Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)	
iv.	Pentaksiran Pusat (PP)	
v.	Pentaksiran Aktiviti Jasmani, Sukan dan Kokurikulum	
vi.	Pentaksiran Psikometrik (PPsi)	
vii.	Penghasilan Instrumen Pentaksiran	
viii.	Pengendalian Pentaksiran dan Peperiksaan	
x.	Pengiktirafan, Keputusan Peperiksaan dan Pensijilan	
xi.	Penjaminan Kualiti	
1.6.2	Peperiksaan Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM)	
1.6.3	Peperiksaan <i>Malaysian University English Test</i> (MUET)	

Bab 2 – Sekolah Program

2.1	Sekolah Wawasan	59
2.2	Sekolah Amanah	60
2.3	Sekolah Bimbingan Jalinan Kasih (SBJK)	61
2.4	Sekolah Model Khas Komprehensif K9	63
2.5	Sekolah Model Khas	64
2.6	Sekolah Berasrama Penuh	65
2.7	Sekolah Menengah Teknik	66
2.8	Kolej Vokasional	67
2.9	Sekolah Pendidikan Khas	68
2.10	Sekolah Seni Malaysia	70
2.11	Sekolah Sukan	71
2.12	Sekolah Menengah Kebangsaan Agama	72



Bab 3 – Program Kurikulum dan Kokurikulum

3.1	Program Kurikulum	77
3.1.1	Memartabatkan Bahasa Malaysia Memperkukuh Bahasa Inggeris (MBMMBI)	
3.1.2	Pemartabatan Pendidikan Bahasa Melayu	
3.1.3	<i>Highly Immersive Programme</i> (HIP)	
3.1.4	<i>Dual Language Programme</i> (DLP)	
3.1.5	Program Peningkatan Kemahiran Bahasa Inggeris di Sekolah (PPKBIS)	
3.1.6	Program <i>Professional Up-Skilling of English Language Teachers</i> (Pro-ELT)	
3.1.7	Program Diploma <i>International Baccalaureate</i> ® (IB)	
3.1.8	Program j-QAF	
3.1.9	Tahfiz Model Ulul Albab (TMUA)	
3.1.10	Kelas Aliran Agama (KAA)	
3.1.11	Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)	
3.1.12	Program Literasi dan Numerasi (LINUS) 2.0	
3.1.13	<i>Middle Years Programme International Baccalaureate</i> (MYPIB)	
3.1.14	Sains, Teknologi, Kejuruteraan dan Matematik (STEM)	
3.2	Program Kokurikulum	95
3.2.1	1Murid 1Sukan	
3.2.2	Kelas Khas Kemahiran Membaca dan Menghafaz Al-Quran (KKQ)	



Bab 4 – Program Pendidikan

4.1	Pengecualian daripada mengikuti Pendidikan Wajib dan menjalankan Persekolahan di Rumah (<i>Home Schooling</i>)	101
4.2	Program <i>Disaster Risk Reduction</i> (DRR)	102
4.3	Pelibatan Ibu Bapa dan Komuniti	103
4.4	Pembestarian Sekolah	104
4.5	Teknologi Maklumat dan Komunikasi (ICT) dalam Pengajaran dan Pembelajaran	106
4.6	Program Penerbitan Rancangan TV Pendidikan	107
4.7	Pinjaman Buku Teks	108
4.8	Penggunaan Buku Teks dan Buku Aktiviti	109
4.9	Pembekalan Buku Teks untuk Guru	110



预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=12_30

