

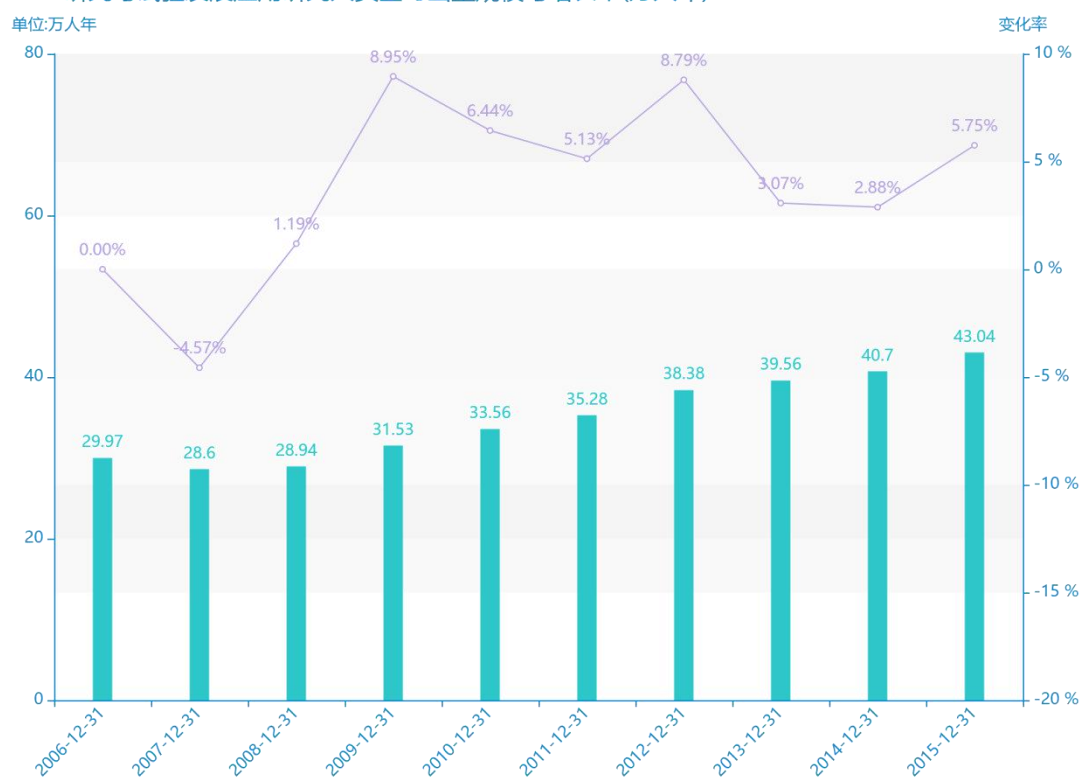
2015 年关于研究与试验发展 人员全时当量的数据分析报告 (预览版)



近年来，新一轮科技革命蓬勃兴起，掀起了一场影响经济社会发展全局的系统变革，对未来教育发展带来新的机遇和挑战。我国拥有独特的教育制度优势、完备的人才培养体系、坚实的网络基础设施以及成功实施大规模在线教育的实践经验，具备抢抓时代机遇的先决条件。教育智能化、教育数字化、教育融合化、教育终身化是教育科技化的进程上有待解决的四大重要议题。虽然互联网信息、人工智能等技术的大规模应用，已经对金融界、商业界等诸多领域产生了翻天覆地的影响，但是相比之下在教育领域的影响却较小。从当下的国内外教育来看，信息技术在教育领域的应用还不是很充分，产生的影响有限。如何把握时代的机遇，使教育紧跟时代的步伐，也是当下教育科技化最大的挑战。

据最新统计局数据统计资料，****，研究与试验发展应用研究人员全时当量的数据达到了****万人年，该指标在****同期的数据为****万人年，与****同期相比****了****万人年，同比****，****规模****，增长率较上一年度****%。根据****中研究与试验发展应用研究人员全时当量的统计数据，我们可以很直观的看出，自从****以来，研究与试验发展应用研究人员全时当量经历了一定程度的****，****相比于****，****了****万人年。****期间，研究与试验发展应用研究人员全时当量平均值为****万人年。同时，由具体数据可知，在这几年中，我国研究与试验发展应用研究人员全时当量最大值曾达到****万人年，最小值曾达到****万人年。平均增长率为****，其中增长率最大可以达到****。

2006-2015研究与试验发展应用研究人员全时当量规模与增长率(万人年) 研究与试验发展应用研究人员全时当量(万人年) —○— 增长率



试读已结束，扫描下方二维码，即可解锁打星内容及文章剩余部分

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=2_18159

