

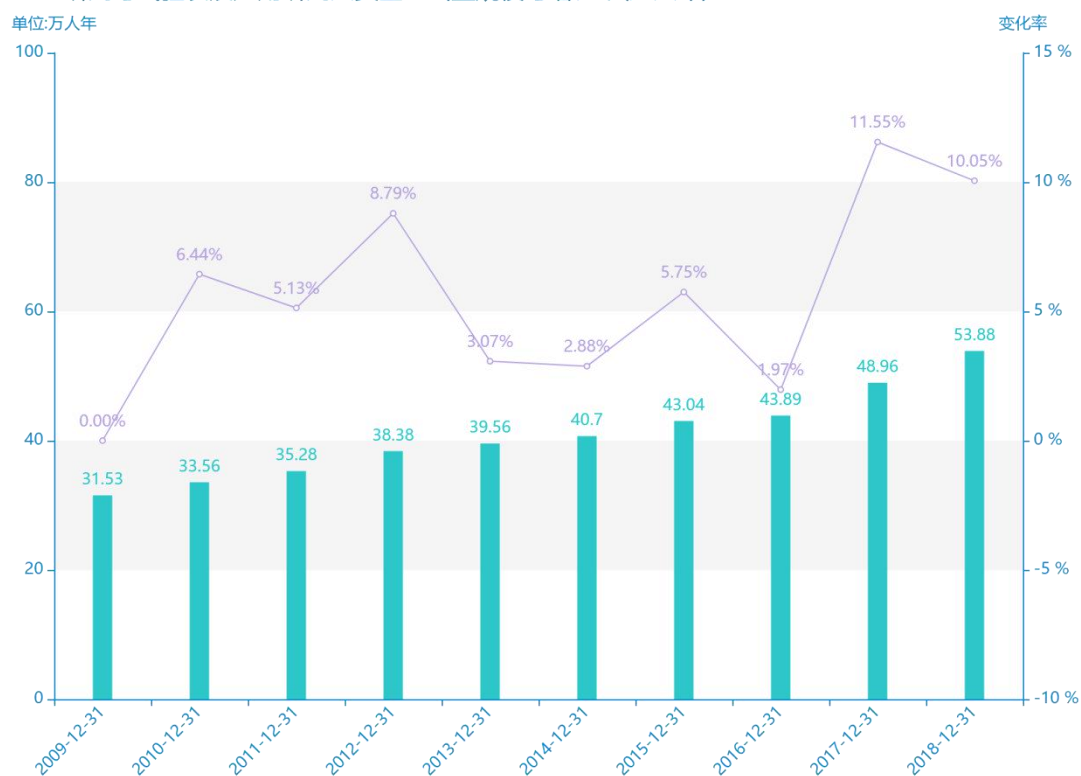
2019 年关于研究与试验发展 人员全时当量的数据分析报告 (预览版)



近年来，新一轮科技革命蓬勃兴起，掀起了一场影响经济社会发展全局的系统变革，对未来教育发展带来新的机遇和挑战。我国拥有独特的教育制度优势、完备的人才培养体系、坚实的网络基础设施以及成功实施大规模在线教育的实践经验，具备抢抓时代机遇的先决条件。教育智能化、教育数字化、教育融合化、教育终身化是教育科技化的进程上有待解决的四大重要议题。虽然互联网信息、人工智能等技术的大规模应用，已经对金融界、商业界等诸多领域产生了翻天覆地的影响，但是相较之下在教育领域的影响却较小。从当下的国内外教育来看，信息技术在教育领域的应用还不是很充分，产生的影响有限。如何把握时代的机遇，使教育跟紧时代的步伐，也是当下教育科技化最大的挑战。

从具体数据来看，2018年研究与试验发展应用研究人员全时当量为53.88万人年，该指标在2017年同期为48.96万人年，与2016年同期相比增加了4.92万人年，同比增长率为10.05%，2018年规模较上年增长10.05%，增长率较上一年度提高了1.08个百分点。2009-2018年期间，研究与试验发展应用研究人员全时当量由31.53万人年变为53.88万人年，研究与试验发展应用研究人员全时当量平均值为41.12万人年，平均增长率为5.85%，2017年增长最快，增长率为11.55%；2016年增长最慢，增长率为1.97%。

2009-2018研究与试验发展应用研究人员全时当量规模与增长率(万人年)



试读已结束，扫描下方二维码，即可解锁打
星内容及文章剩余部分

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=2_18166

