

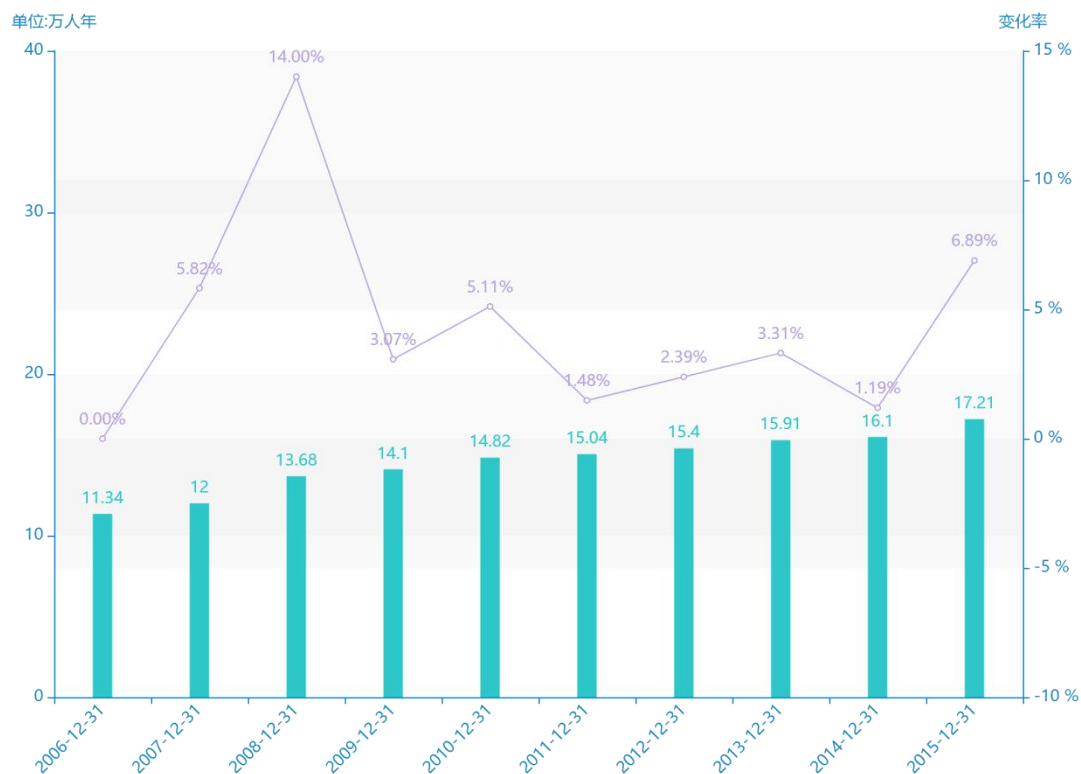
# 2015 年关于高等学校科研人员全时当量的数据分析报告 (预览版)



近年来，新一轮科技革命蓬勃兴起，掀起了一场影响经济社会发展全局的系统变革，对未来教育发展带来新的机遇和挑战。我国拥有独特的教育制度优势、完备的人才培养体系、坚实的网络基础设施以及成功实施大规模在线教育的实践经验，具备抢抓时代机遇的先决条件。教育智能化、教育数字化、教育融合化、教育终身化是教育科技化的进程上有待解决的四大重要议题。虽然互联网信息、人工智能等技术的大规模应用，已经对金融界、商业界等诸多领域产生了翻天覆地的影响，但是相比之下在教育领域的影响却较小。从当下的国内外教育来看，信息技术在教育领域的应用还不是很充分，产生的影响有限。如何把握时代的机遇，使教育紧跟时代的步伐，也是当下教育科技化最大的挑战。

由最近获得的对高等学校应用研究机构研究与试验发展折合全时人员的统计结果可知，\*\*\*\*，高等学校应用研究机构研究与试验发展折合全时人员的数据达到了\*\*\*\*万人年，该指标在\*\*\*\*同期的数据为\*\*\*\*万人年。与\*\*\*\*同期相比\*\*\*\*了\*\*\*\*万人年，同比\*\*\*\*，\*\*\*\*规模较为\*\*\*\*，增长率较上一年度\*\*\*\*%。平均增长率为\*\*\*\*，其中增长率最大可以达到\*\*\*\*。根据\*\*\*\*中高等学校应用研究机构研究与试验发展折合全时人员的统计数据，可以准确的看出，自从\*\*\*\*以来，高等学校应用研究机构研究与试验发展折合全时人员经历了一定程度的\*\*\*\*，\*\*\*\*相比于\*\*\*\*，\*\*\*\*了\*\*\*\*万人年。同时，还值得注意的是，\*\*\*\*期间，高等学校应用研究机构研究与试验发展折合全时人员平均值为\*\*\*\*万人年。同时，由具体数据可知，在这几年中，我国高等学校应用研究机构研究与试验发展折合全时人员最大值曾达到\*\*\*\*万人年，最小值曾达到\*\*\*\*万人年。

2006-2015高等学校应用研究机构研究与试验发展折合全时人员规模与增长率(万人年)



试读已结束，扫描下方二维码，即可解锁打星内容及文章剩余部分

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

[https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=2\\_18221](https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=2_18221)

