

# 2020 年贵州省地区普通高等 学校(机构)教职工情况数据分 析报告 (预览版)



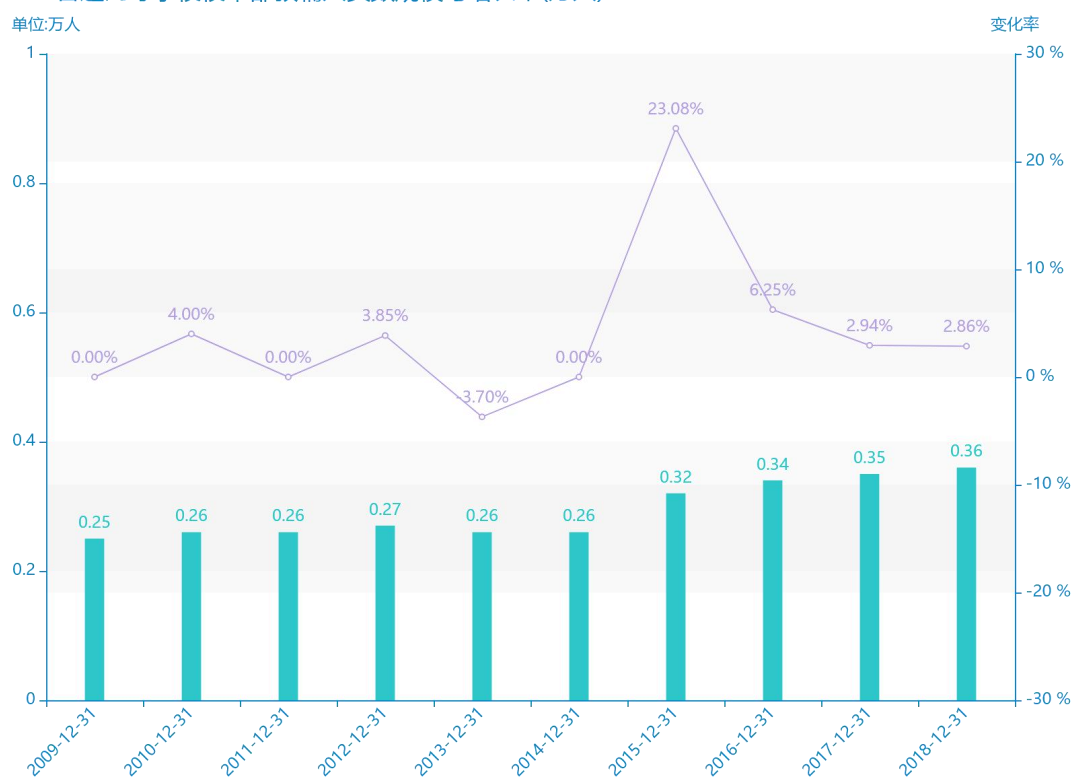
近年来，新一轮科技革命蓬勃兴起，掀起了一场影响经济社会发展全局的系统变革，对未来教育发展带来新的机遇和挑战。我国拥有独特的教育制度优势、完备的人才培养体系、坚实的网络基础设施以及成功实施大规模在线教育的实践经验，具备抢抓时代机遇的先决条件。教育智能化、教育数字化、教育融合化、教育终身化是教育科技化的进程上有待解决的四大重要议题。虽然互联网信息、人工智能等技术的大规模应用，已经对金融界、商业界等诸多领域产生了翻天覆地的影响，但是相较之下在教育领域的影响却较小。从当下的国内外教育来看，信息技术在教育领域的应用还不是很充分，产生的影响有限。如何把握时代的机遇，使教育紧跟时代的步伐，也是当下教育科技化最大的挑战。

据最新统计局数据统计资料，\*\*\*\*，贵州省的普通高等学校校本部教辅人员数的数据达到了\*\*\*\*万人，该指标在\*\*\*\*同期的数据为\*\*\*\*万人，与\*\*\*\*同期相比\*\*\*\*了\*\*\*\*万人，同比\*\*\*\*，\*\*\*\*规模\*\*\*\*，增长率较上一年度\*\*\*\*%。根据\*\*\*\*中贵州省的普通高等学校校本部教辅人员数的统计数据，我们可以很直观的看出，自从\*\*\*\*以来，贵州省的普通高等学校校本部教辅人员数经历了一定程度的\*\*\*\*，\*\*\*\*相比于\*\*\*\*，\*\*\*\*了\*\*\*\*万人。\*\*\*\*期间，贵州省的普通高等学校校本部教辅人员数平均值为\*\*\*\*万人。同时，由具体数据可知，在这几年中，我国贵州省的普通高等学校校本部教辅人员数最大值曾达到\*\*\*\*万人，最小值曾达到\*\*\*\*万人。平均增长率为\*\*\*\*，其中增长率最大可以达到\*\*\*\*。

相较于全国各省份同期数据，\*\*\*\*贵州省的普通高等学校校本部教辅人员数处于\*\*\*\*的位置，其规模在统计的\*\*\*\*个省市（除港澳台）中位列第\*\*\*\*，同期普通高等学校校本部教辅人员数排名前五的是\*\*\*\*，排名最后五位的是\*\*\*\*。贵州省的普通高等学校校本部教辅人员数比全国平均水平\*\*\*\*万人，与排名首位的\*\*\*\*相差\*\*\*\*万人。而对于最近一期的增长率来说，增长率排名前五的城市是\*\*\*\*，排名最后五名的是\*\*\*\*。其中，贵州省的普通高等学校校本部教辅人员数的增长率排在第\*\*\*\*的位置。

2009-2018普通高等学校校本部教辅人员数规模与增长率(万人)

普通高等学校校本部教辅人员数(万人) —○— 增长率



试读已结束，扫描下方二维码，即可解锁打星内容及文章剩余部分

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

[https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=2\\_3080](https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=2_3080)

