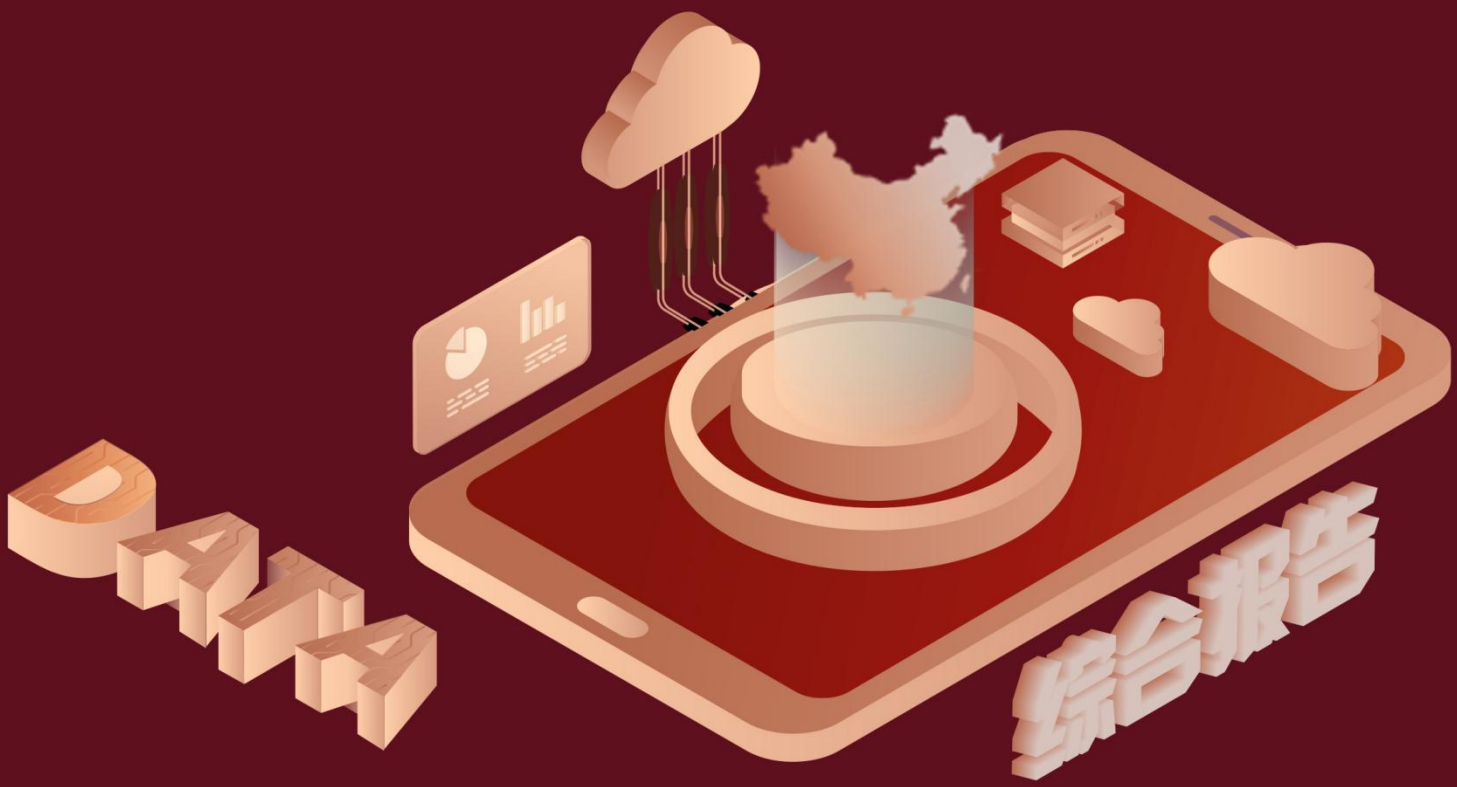
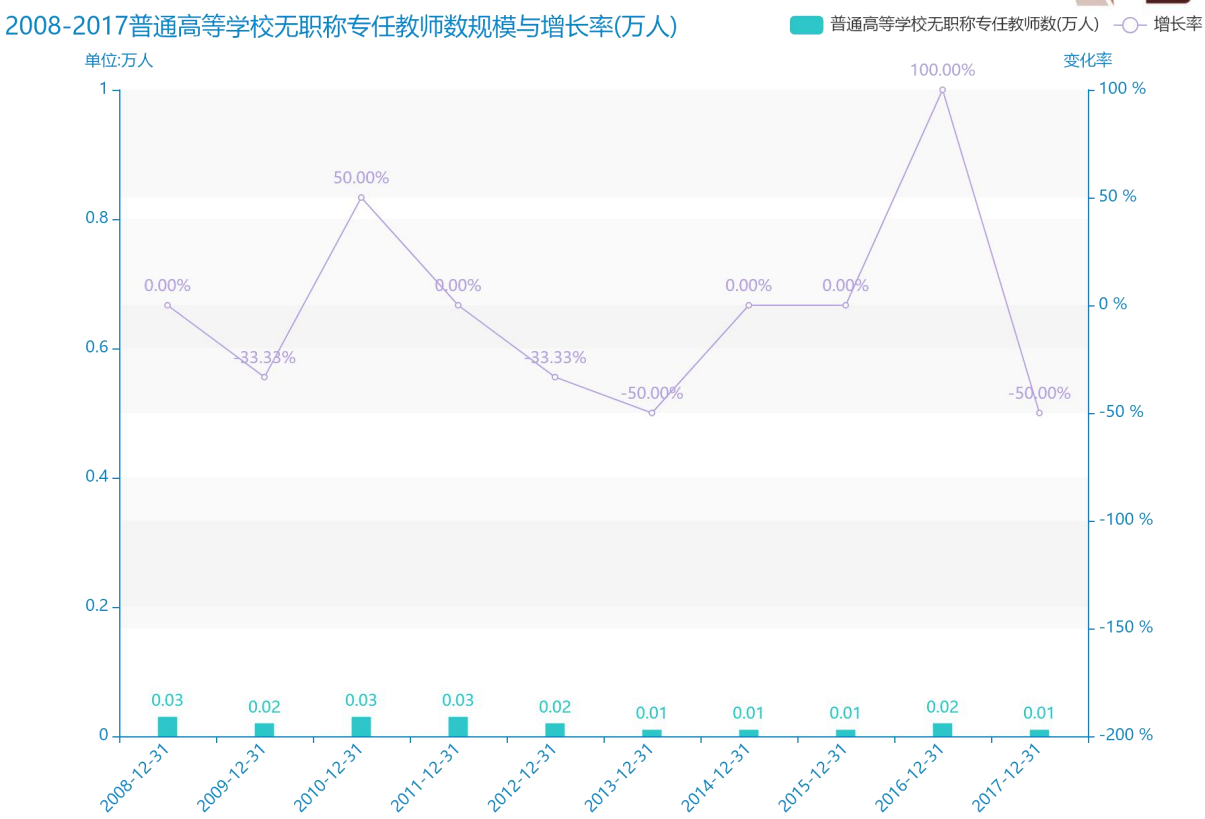
2017 年西藏自治区地区普通高等学校(机构)教职工情况数据分析报告（预览版）



近年来，新一轮科技革命蓬勃兴起，掀起了一场影响经济社会发展全局的系统变革，对未来教育发展带来新的机遇和挑战。我国拥有独特的教育制度优势、完备的人才培养体系、坚实的网络基础设施以及成功实施大规模在线教育的实践经验，具备抢抓时代机遇的先决条件。教育智能化、教育数字化、教育融合化、教育终身化是教育科技化的进程上有待解决的四大重要议题。虽然互联网信息、人工智能等技术的大规模应用，已经对金融界、商业界等诸多领域产生了翻天覆地的影响，但是相较之下在教育领域的影响却较小。从当下的国内外教育来看，信息技术在教育领域的应用还不是很充分，产生的影响有限。如何把握时代的机遇，使教育跟紧时代的步伐，也是当下教育科技化最大的挑战。

与历史数据相比，****西藏自治区的普通高等学校无职称专任教师数为****万人，该指标在****同期为****万人，与****同期相比****了****万人，同比********，****规模****，增长率较上一年度********%。****间，西藏自治区的普通高等学校无职称专任教师数由****万人变为****万人，西藏自治区的普通高等学校无职称专任教师数平均值为****万人，平均增长率为****，****年增长最快，增长率为****；****年增长最慢，增长率为****。

与全国各省份同期数据横向对比，****西藏自治区的普通高等学校无职称专任教师数处于****的位置，其规模在统计的****个省市（除港澳台）中位列第****，同期普通高等学校无职称专任教师数排名前五的是****，排名最后五位的是****。西藏自治区的普通高等学校无职称专任教师数比全国平均水平********万人，与排名首位的****相差****万人。而对于最近一期的增长率来说，增长率排名前五的城市是****，排名最后五名的是****。其中，西藏自治区的普通高等学校无职称专任教师数的增长率排在第****的位置。



试读已结束，扫描下方二维码，即可解锁打星内容及文章剩余部分

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=2_3185