

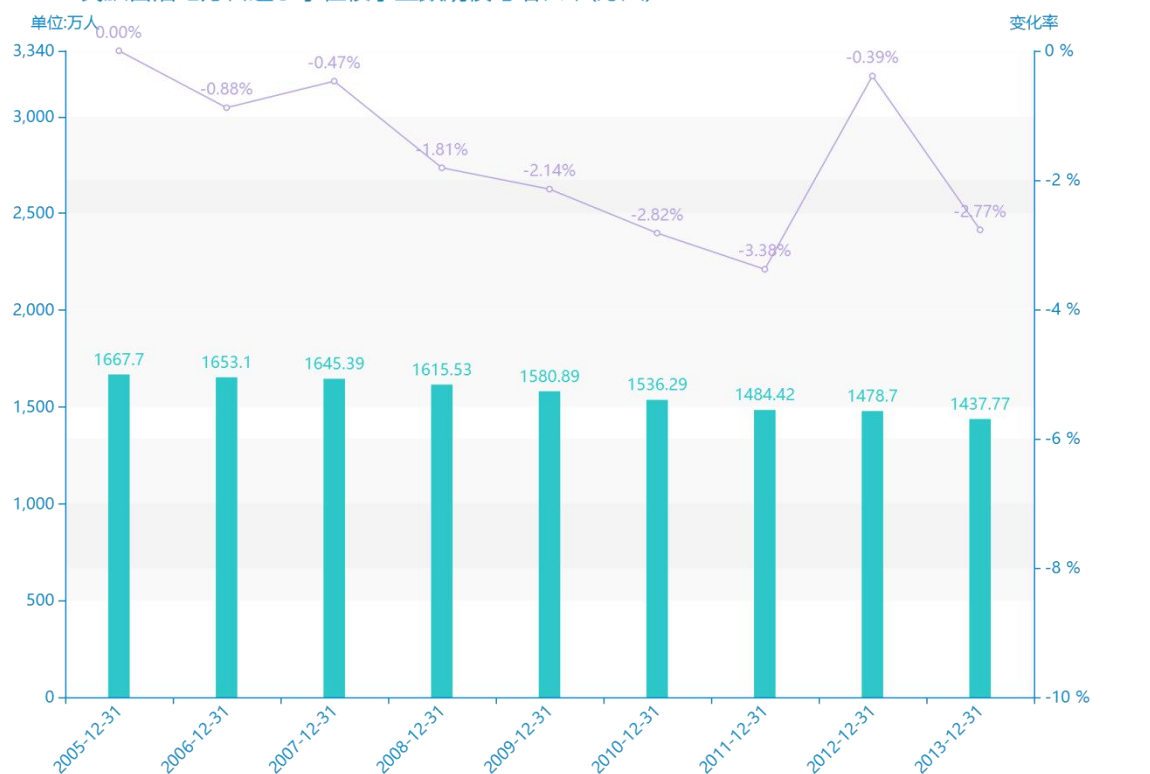
# 2015 年关于民族自治地方 教育的数据分析报告(预览 版)



现行行政区划对经济、政治和社会发展的制约作用日益凸显, 已经成为影响中国地方治理、特别是城市治理现实的体制因素, 制约着国家治理体系和治理能力现代化的进程。我国城市治理中存在的“条块分割”的市政管理体制问题、跨市辖区公共事务管理与公共服务供给不协调以及城市空间不正义等问题, 都与现行行政区划及其体制密切相关。伴随我国快速发展的城镇化和经济社会的现代化, 要尽快着力解决城镇化进程加快与城市行政区划及其体制建设滞后的矛盾。

据最新统计局数据统计资料,\*\*\*\*, 民族自治地方普通小学在校学生数的数据达到了\*\*\*\*万人, 该指标在\*\*\*\*同期的数据为\*\*\*\*万人, 与\*\*\*\*同期相比\*\*\*\*了\*\*\*\*万人, 同比\*\*\*\*, \*\*\*\*规模\*\*\*\*, 增长率较上一年度\*\*\*\*%。根据\*\*\*\*中民族自治地方普通小学在校学生数的统计数据, 我们可以很直观的看出, 自从\*\*\*\*以来, 民族自治地方普通小学在校学生数经历了一定程度的\*\*\*\*, \*\*\*\*相比于\*\*\*\*, \*\*\*\*了\*\*\*\*万人。\*\*\*\*期间, 民族自治地方普通小学在校学生数平均值为\*\*\*\*万人。同时, 由具体数据可知, 在这几年中, 我国民族自治地方普通小学在校学生数最大值曾达到\*\*\*\*万人, 最小值曾达到\*\*\*\*万人。平均增长率为\*\*\*\*, 其中增长率最大可以达到\*\*\*\*。

2005-2013 民族自治地方普通小学在校学生数规模与增长率(万人)



试读已结束，扫描下方二维码，即可解锁打星内容及文章剩余部分

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

[https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=2\\_50985](https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=2_50985)

