

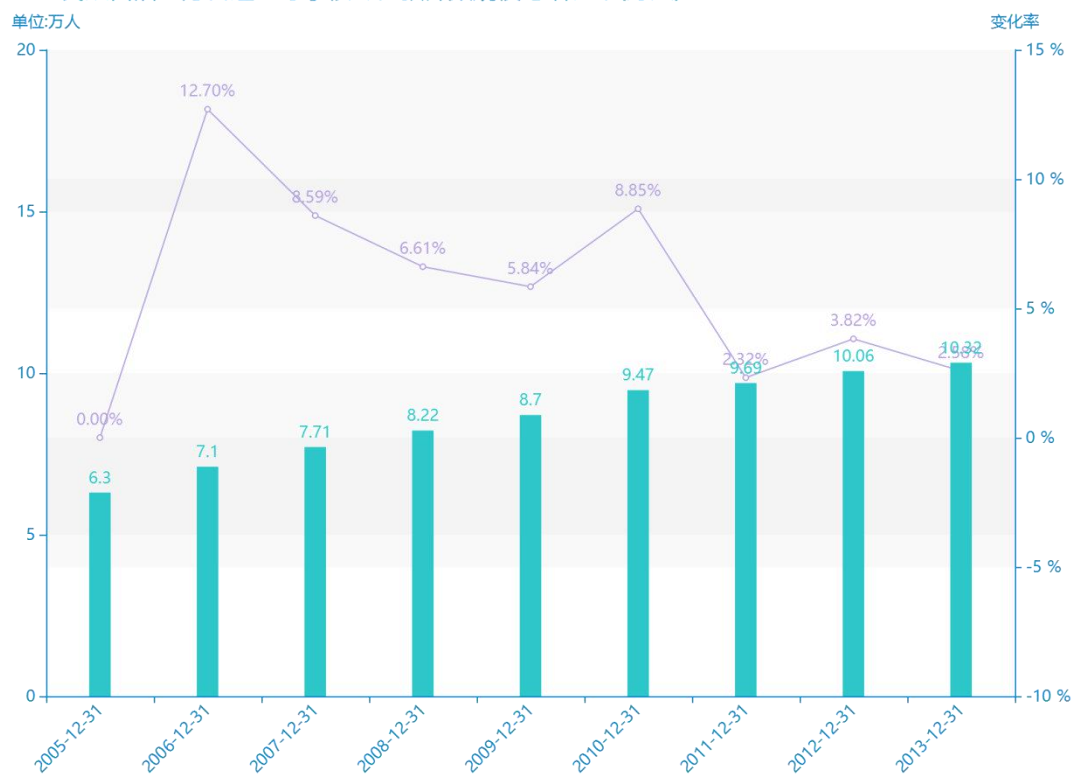
2016 年关于民族自治地方 教育的数据分析报告(预览 版)



现行行政区划对经济、政治和社会发展的制约作用日益凸显, 已经成为影响中国地方治理、特别是城市治理现实的体制因素, 制约着国家治理体系和治理能力现代化的进程。我国城市治理中存在的“条块分割”的市政管理体制问题、跨市辖区公共事务管理与公共服务供给不协调以及城市空间不正义等问题, 都与现行行政区划及其体制密切相关。伴随我国快速发展的城镇化和经济社会的现代化, 要尽快着力解决城镇化进程加快与城市行政区划及其体制建设滞后的矛盾。

从具体数据来看, 2013年民族自治地方普通高等学校专任教师数为10.32万人, 该指标在2005年同期为6.3万人, 与2005年同期相比增加了4.02万人, 同比增长63.65%, 2013年规模较2005年增长了63.65%, 增长率较上一年度10.06%。2005-2013年期间, 民族自治地方普通高等学校专任教师数由6.3万人变为10.32万人, 民族自治地方普通高等学校专任教师数平均值为8.22万人, 平均增长率为7.85%, 2006年增长速度最快, 增长率为12.70%; 2005年增长速度最慢, 增长率为0.00%。

2005-2013民族自治地方普通高等学校专任教师数规模与增长率(万人) ■ 民族自治地方普通高等学校专任教师数(万人) ○ 增长率



试读已结束，扫描下方二维码，即可解锁打
星内容及文章剩余部分

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=2_51004

